



**PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS GADJAH MADA  
2020**

# **RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**



# **ILMU KEDOKTERAN GIGI TERINTEGRASI**

**Semester 3 / SKG03321**

**drg. Wignyo Hadriyanto, M.S.,Sp.KG(K)**

**RENCANA PROGRAM  
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPKPS)  
ILMU KEDOKTERAN GIGI TERINTEGRASI**



Oleh :

drg. Wignyo Hadriyanto, MS.,SpKG(K)

**PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI  
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS GADJAH MADA  
2020**

**RENCANA PROGRAM  
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPKPS)**

Nama Matakuliah : Ilmu Kedokteran Terintegrasi  
Kode Matakuliah : SKG03321  
Pelaksanaan : Semester III  
Dosen Pengasuh : drg. Wignyo Hadriyanto, MS.,SpKG(K)

Yogyakarta, Januari 2020  
Ketua Tim Penyusun RPKPS

Dr. drg. Ema Mulyawati, M.S., Sp.KG(K)  
NIP. 19610626 1987103 2 002



Nama mata kuliah : Ilmu Kedokteran Gigi Terintegrasi  
Kode mata kuliah : SKG03321  
Jumlah SKS : 1 SKS  
Prasyarat : Tidak ada  
Status mata kuliah : Wajib

### **Deskripsi mata kuliah**

Mata kuliah Ilmu Kedokteran Gigi Terintegrasi mempelajari tentang ilmu konservasi gigi dalam kaitannya dengan disiplin ilmu kedokteran gigi lain, kegawatdaruratan dibidang konservasi gigi, patologi klinik yang berkaitan dengan kasus konservasi gigi, dan penanganan pasien konservasi dengan kompromis medis

### **Tujuan pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk :

- a. mengidentifikasi ilmu Konservasi Gigi dengan interdeisiplin ilmu kedokteran gigi lainnya.Mengidentifikasi Ilmu Geriatri untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi
- b. mengidentifikasi kegawat daruratan dibidang konservasi gigi.
- c. mengidentifikasi patologi klinis dibidang konservasi gigi.
- d. mengidentifikasi pasien-pasien konservasi gigi dengan kondisi kompromi medis.

### **Materi Pembelajaran**

No	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Ilmu Konservasi Gigi dengan interdisiplinan kedokteran gigi lain	1.1.Endodontik-periodontik, 1.2.Endodontik-ortodontik, 1.3.Endodontik-bedah mulut, 1.4.Endodontik-prostodontik
2	Kegawatdaruratan dibidang konservasi gigi	2.1. Kegawatdaruratan sebelum perawatan,

		<p>2.2.Kegawatdaruratan selama perawatan</p> <p>2.3.Kegawatdaruratan setelah perawatan</p>
3	<b>Patologi klinis dibidang konservasi gigi</b>	<p>3.1. Respon imun innate dan adaptif,</p> <p>3.2.Respon inflamasi neurogenik,</p> <p>3.3.Penegakan diagnosis berdasarkan hubungan antara temuan klinis dan gambaran histopatologis,</p> <p>3.4.Penegakan diagnosis berdasarkan hubungan antara gambaran radiologi dan gambaran histopatologis, dan gambaran histopatologi jaringan pulpa normal</p>
4	Pasien dengan kompromis medis	<p>4.1. Kelainan kardiovaskular</p> <p>4.2.Kelainan endokrin</p> <p>4.3.Kelainan tiroid</p> <p>4.4.Kehamilan</p> <p>4.5.Kelainan pernapasan,</p> <p>4.6.Kelainan serebrovaskular</p> <p>4.7.Penyakit infeksius,</p> <p>4.8.Kelainan ginjal,</p> <p>4.9. Kelainan neurologis,</p> <p>4.10. Pasien radiasi kepala dan leher</p>

### Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

No	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran
1	Endodontik-periodontik	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), Kuliah Pakar

2	Endodontik-ortodontik	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), Kuliah Pakar
3	Endodontik-bedah mulut	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), Kuliah Pakar
4	Endodontik-prostodontik	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), Kuliah Pakar
5	keawatdaruratan sebelum perawatan	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
6	Kegawatdaruratan selama perawatan	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
7	Kegawatdaruratan setelah perawatan	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
8	Respon imun innate dan adaptif , Respon inflamasi neurogenik	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
9	Penegakan diagnosis berdasarkan hubungan antara temuan klinis dan gambaran histopatologis	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok

		(DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
10	Penegakan diagnosis berdasarkan hubungan antara gambaran radiologi dan gambaran histopatologis	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
11	Gambaran histopatologi jaringan pulpa normal	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
12	kelainan kardiovaskular, kelainan endokrin, kelainan tiroid,	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
13	Kehamilan	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
14	Kelaian Pernafasan, Infeksius, Ginjal dan Neurologis	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
15	Pasien radiasi kepala dan leher	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR), kuliah pakar, Skills lab
16	UAS	

## Evaluasi

Komposisi penilaian hasil pembelajaran



1. Tugas	15%
2. Quiz	15%
3. Ujian/Presentasi	70%
Total	100%

Nilai Akhir :

A : 80 - 100

B : 70 - 79

C : 60 - 69

D :  $\leq$  59

### **Daftar Pustaka**

1. Endodontic Therapy. Franklin S Weine (2003)
2. James L. Gutmann : Problem Solving in Endodontics 5th ed (2011)
3. Grossman's Endodontic Practices 13th ed (2014)
4. Endodontics Principles and Practice, M. Torabinejad (2014)
5. Cohen's Pathways of The Pulp 11th (2016)