



**PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS GADJAH MADA  
2020**

# **RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**



## **ILMU KEDOKTERAN TERINTEGRASI**

**Semester 3 / SKG03320**

**drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)**

**RENCANA PROGRAM  
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPKPS)  
ILMU KEDOKTERAN TERINTEGRASI**



Oleh :  
drg. Andina Widyastuti, SpKG(K)

**PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI  
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS GADJAH MADA  
2020**

**RENCANA PROGRAM  
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPKPS)**

Nama Matakuliah : Ilmu Kedokteran Terintegrasi  
Kode Matakuliah : SKG03320  
Pelaksanaan : Semester III  
Dosen Pengasuh : drg. Andina Widyastuti, SpKG(K)

Yogyakarta, Januari 2020  
Ketua Tim Penyusun RPKPS

Dr. drg. Ema Mulyawati, M.S., Sp.KG(K)  
NIP. 19610626 1987103 2 002

Nama mata kuliah : Ilmu Kedokteran Terintegrasi  
Kode mata kuliah : SKG03320  
Jumlah SKS : 1 SKS  
Prasyarat : Tidak ada  
Status mata kuliah : Wajib

### **Deskripsi mata kuliah**

Mata kuliah Ilmu Kedokteran Terintegrasi mempelajari tentang ilmu penyakit dalam, geriatri dan THT untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi.

### **Tujuan pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk :

- a. Mengidentifikasi ilmu penyakit dalam untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi Mengidentifikasi Karies Gigi
- b. Mengidentifikasi Ilmu Geriatri untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi
- c. Mengidentifikasi Ilmu Telinga Hidung dan Tenggorokan untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi Memilih material serta teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi
- d. Mengidentifikasi pasien pasien konservasi gigi dengan kondisi kompromi medis.

### **Materi Pembelajaran**

No	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Ilmu Penyakit Dalam	1.1. Alergi Imunologi 1.2. Gastroenterologi 1.3. Geriatri 1.4. Ginjal Hipertensi 1.5. Hematologi onkologi medik

		<p>1.6.Hepatologi</p> <p>1.7.Kardiologi</p> <p>1.8.Metabolik Endokrin</p> <p>1.9.Psikosomatik</p> <p>1.10. Pulmunologi</p> <p>1.11. Reumatologi</p> <p>1.12. Tropik infeksi</p>
2	Geriatric	<p>2.1. Geriatric medicine</p> <p>2.2.Demografis usia lanjut</p> <p>2.3.Aging dan succesfull of aging</p> <p>2.4.Karakteristik pasien geriatri,</p> <p>2.5.Sindrom geriatri, elderly abuse, sarkopenia, upaya mempertahankan kualitas hidup usia lanjut dan geriatri,</p> <p>2.6.Managemen geriatri secara komprehensif, evidence based dan value based medicine di bidang geriatri,</p> <p>2.7.Konsep baru proses menua</p>
3	THT	<p>3.1. Neuritologi,</p> <p>3.2.Otologi,</p> <p>3.3.Laring-faring,</p> <p>3.4.Rinologi,</p> <p>3.5.Endoskopi,</p> <p>3.6.Bronkoesofagologi,</p> <p>3.7.Onkologi THT,</p> <p>3.8.Plastik rekrontruksi,</p> <p>3.9.Alergi immunologi,</p> <p>3.10. Tht komunitas</p>

### Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

No	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran
1	Ilmu Penyakit Dalam	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
2		Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
3		Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
4		Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
5		Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
6	Ilmu Geriatri	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
7		Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
8	THT	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
9		Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)

10		Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
11		Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
12		Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
13		Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok (DK), <i>Journal Reading</i> (JR)
14	UAS	

### Evaluasi

Komposisi penilaian hasil pembelajaran

1. Tugas	15%
2. Quiz	15%
3. Ujian/Presentasi	70%
Total	100%

Nilai Akhir :

A : 80 - 100

B : 70 - 79

C : 60 - 69

D :  $\leq 59$

### Daftar Pustaka

1. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam FKUI
2. Buku Ajar THT FKUI