



**PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2020**

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)



KETERAMPILAN MENDIDIK

Semester 1 / SKG01325

Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes.,Sp.KG(K)

**RENCANA PROGRAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
KETERAMPILAN MENDIDIK**



Oleh :
Dr. drg. Tunjung Nugraheni, MKes., SpKG(K)

**PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2020**

**RENCANA PROGRAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**

Nama Matakuliah : Keterampilan Mendidik
Kode Matakuliah : SKG01325
Pelaksanaan : Semester I
Dosen Pengasuh : Dr. drg. Tunjung Nugraheni, MKes.,SpKG(K)

Yogyakarta, Januari 2020
Ketua Tim Penyusun RPKPS

Dr. drg. Ema Mulyawati, M.S., Sp.KG(K)
NIP. 19610626 1987103 2 002

Nama mata kuliah : Keterampilan Mendidik
Kode mata kuliah : SKG01325
Jumlah SKS : 1 SKS
Prasyarat : Tidak ada
Status mata kuliah : Wajib

Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah Keterampilan Mendidik mempelajari mengenai metodologi pendidikan, psikologi pendidikan, dan psikologi pasien

Tujuan pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk :

- a. Menganalisis metodologi pendidikan
- b. Menganalisis psikologi pendidikan
- c. Menganalisis psikologi pasien

Materi Pembelajaran

No	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Metodologi Pendidikan	
2	Psikologi Pendidikan	
3	Psikologi Pasien	

Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

No	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran
1	Kajian pustaka mengidentifikasi macam-macam metodologi pendidikan	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)

2	Kajian pustaka mengidentifikasi macam-macam metodologi pendidikan	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)
3	Kajian pustaka mengidentifikasi macam-macam metodologi pendidikan	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)
4	Kajian Pustaka mengidentifikasi psikologi Pendidikan	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)
5	Kajian Pustaka mengidentifikasi psikologi Pendidikan	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)
6	Kajian Pustaka mengidentifikasi psikologi Pendidikan	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)
7	Kajian pustaka mengidentifikasi psikologi pasien	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)
8	Kajian pustaka mengidentifikasi psikologi pasien	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)
9	Kajian pustaka mengidentifikasi psikologi pasien	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)
10	UTS	
11	Kajian Pustaka Analisi Metodologi Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Psikologi Pasien	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)

12	Kajian Pustaka Analisa Metodologi Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Psikologi Pasien	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)
13	Kajian Pustaka Analisa Metodologi Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Psikologi Pasien	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Diskusi Kelompok, <i>Journal Reading</i> (JR)
14	UAS	

Evaluasi

Komposisi penilaian hasil pembelajaran

1. Tugas	15%
2. Quiz	15%
3. Ujian/Presentasi	70%
Total	100%

Nilai Akhir :

A : 80 - 100

B : 70 - 79

C : 60 - 69

D : \leq 59

Daftar Pustaka

Amin Z, Eng KH. Basics in Medical Education. Worls Scientific Publishing 2003

Kemp JE, Morrison GR, Ross SM. Designing Effective Instruction, 1994

Hariis M, Cullen R. Leading the Learner-centered Campus