



PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



SEMESTER 1

Mata Ajar

- Profesionalisme (SKG01324)
- Keterampilan Mendidik (SKG01325)
- Jaringan Keras Gigi 1 (SKG01326)
- Jaringan pulpa dan periradikuler 1 (SKG01327)
- Diagnostik oral 1 (SKG01328)
- Metodologi Penelitian1 (SKG01329)

RENCANA PEMBELAJARAN

SEMESTER

Semester 1

Tim Penyusun

Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG (K)
drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D., Sp.KG (K)
drg. Wignyo Hadriyanto, M.S., Sp.KG(K)
Dr. drg. Ema Mulyawati, M.S., Sp.KG(K)
Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)
Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)
drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D.
drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)
drg. Suryono, SH., MM., Ph.D
Dr. drg. Julita Hendratini, M.Kes
Prof. Kwartarini Wahyu Yuniarti, M.Med.Sc, Ph.D
Prof. Dr. drg. Juni Handajani, M.Kes., Ph.D
Dr. drg. Siti Sunarintyas, M.Kes.
drg. Rosa Amalia, M.Kes., Ph.D
drg. Lisdriyanto, MPH., Ph.D
drg. Nunuk Purwanti, M.Kes., Ph.D
Dr. Dibyo Pramono, MDSc., SU
Prof. Dr. Lasiyo, MA., MM

Diterbitkan oleh :

Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Gadjah Mada
Sekip Utara, Yogyakarta 55281
Telp./Faks. 0274-515307
e-mail: fkg@ugm.ac.id

Juli 2020

96 hlm.

Hak Penerbitan © 2022 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Gadjah Mada

Disusun untuk keperluan pembelajaran jenjang PPDGS Konservasi Gigi

Dilarang mengutip, memperbanyak, dan/atau menjualbelikan karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari FKG UGM.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	1
LEMBAR KENDALI	2
DAFTAR ISI	4
KATA PENGANTAR	5
Rencana Pembelajaran Semester	
Profesionalisme	5
Keterampilan Mendidik	15
Jaringan Keras 1	20
Jaringan Pulpa dan Periradikuler 1	36
Diagnostik Oral 1.....	75
Metodologi Penelitian 1	86

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Rencana Pembelajaran Semester 1 bagi mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi. Rencana Pembelajaran Semester ini dilengkapi dengan materi-materi yang diperlukan untuk membekali peserta didik dalam mengikuti pendidikan profesi yang bersisihan mata kuliah dan tingkat kedalaman materi pembelajaran, bahan kajian, dan matriks kurikulum pendidikan dokter gigi spesialis konservasi gigi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, Juli 2020
Penyusun

PROFESIONALISME

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Profesionalisme 1 (Bioetika Hukum & Komunikasi)	SKG01324	1 sks	1	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)		Ka PRODI
	drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D	drg. Suryono, SH., MM., PhD Dr. drg. Julita Hendratini, M.Kes		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S14	Menunjukkan sikap tanggungjawab menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan berkelanjutan sesuai dengan hukum kedokteran dan etika profesi di bidang spesialisik konservasi gigi		
	P9	Menguasai teori dan teori aplikasi etika dan hukum kedokteran sebagai dasar dalam mealakukan peran sebagai Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi yang profesional		
	P15	Menguasai toeri dan teori aplikasi komunikasi terapeutik efektif sebagai bagian dalam penatalaksanaan pasien		
	KU8	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesi konservasi gigi spesialisik		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialisik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif.		
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip etika dan hukum kedokteran gigi		

	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek etik dan disiplin di bidang kedokteran gigi
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya etika, disiplin dan hukum kedokteran bagi profesi dokter gigi
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus etika profesi dihubungkan dengan hukum kedokteran
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan
	CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan dan memberikan contoh komunikasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan gigi dan mulut
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Profesionalisme 1 mempelajari tentang prinsip etika, disiplin dan hukum kedokteran gigi dan konsep komunikasi efektif di bidang kesehatan
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Etika dan Hukum Kedokteran Gigi
		Aspek Etik dan Disiplin di Bidang Kedokteran Gigi
		Pentingnya Etika, Disiplin dan Hukum Kedokteran bagi Profesi Dokter Gigi
		Analisis Kasus Etika Profesi dan Hukum Kedokteran
		Prinsip Komunikasi Efektif di Bidang Kesehatan
		Penerapan Komunikasi Efektif di Bidang Kesehatan
Daftar Referensi		Pengantar Ilmu Hukum Medik dan Bioetika. Guwandi, J. FKUI. 2009
		Etika Hukum Kesehatan. Is, Muhamad Sadi. Prenada Media. 2017
		Hukum Medik (Medical Law). Guwandi, J. FKUI. 2005
		Komunikasi Efektif Dokter-Pasien. Konsil Kedokteran Indonesia. Jakarta. 2006
Nama Dosen Pengampu		drg. Suryono, SH., MM., Ph.D Dr. drg. Julita Hendratini, M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)		-

Mata Kuliah : Profesionalisme 1 (Bioetika Hukum & Komunikasi)

Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip etika dan hukum kedokteran gigi	Kajian Pustaka mengenai definisi, jenis, peran dan penerapan etika kedokteran; hukum dan peraturan dalam kedokteran, penerapan hukum; definisi jenis dan pencegahan malpraktik.	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif	(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2 + JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang etika dan hukum kedokteran gigi beserta contohnya	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. ringkasan tentang konsep dan prinsip etika dan hukum kedokteran gigi 2. diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip etika dan hukum kedokteran gigi Tugas 2: Presentasi dan makalah	20

							kelompok tentang konsep dan prinsip etika dan hukum kedokteran gigi.	
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek etik dan disiplin di bidang kedokteran gigi	Kajian pustaka mengenai undang-undang profesi kedokteran, etika biomedik, kaidah dasar bioetik, kaidah etika	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. Flipped Class 4. Diskusi Interaktif	(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2+JR) 2. 1x 80"(DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang aspek etik dan disiplin di bidang kedokteran gigi	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. ribrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang aspek etik dan disiplin di bidang kedokteran gigi 2. diskusi kelompok tentang aspek etik dan disiplin di bidang kedokteran gigi Tugas 2: presentasi dan makalah	10

							h kelomp ok tentang aspek etik dan disiplin di bidang kedokte ran gigi	
5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya etika, disiplin dan hukum kedokteran bagi profesi dokter gigi	Kajian pustaka mengenai tujuan undang-undang praktik kedokteran, dasar hukum profesionalisme, batasan profesionalisme, profesionalisme dokter gigi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. Flipped Class 4. Diskusi interaktif	(TM=1x170") 1. 1x 90" (dk2 + JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence Based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang pentingnya etika, disiplin dan hukum kedokteran bagi profesi dokter gigi	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang pentingnya etika, disiplin dan hukum kedokteran bagi profesi dokter gigi 2. diskusi kelompok tentang pentingnya etika, disiplin dan hukum kedokteran bagi	10

							profesi dokter gigi Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang pentingnya etika, disiplin dan hukum kedokteran bagi profesi dokter gigi	
7,8	Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus etika profesi dihubungkan dengan hukum kedokteran	Kajian pustaka mengenal undang-undang praktik kedokteran, bioetika, malpraktik, organisasi profesi, kolegium, MKDKI, pedoman praktik dokter gigi spesialis	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi kelompok (DK) 3. Flipped Class 4. Diskusi Interaktif 5. kuliah pakar	(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2 +JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence Based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang berbagai kasus etika profesi dihubungkan dengan hukum kedokteran	20

					presentasi tentang contoh kasus etika profesi dihubungkan dengan hukum kedokteran		2. diskusi kelompok tentang berbagai kasus etika profesi dihubungkan dengan hukum kedokteran Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang berbagai kasus etika profesi dihubungkan dengan hukum kedokteran	
10	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
11, 12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip	Kajian pustaka mengenai pentingnya komunikasi efektif	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)		A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i>	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang	20

	<p>komunikasi efektif di bidang kesehatan</p>	<p>dalam praktik kedokteran, tujuan komunikasi efektif, dasar hukum komunikasi kesehatan, pengertian komunikasi efektif, <i>patient-centered</i> dan <i>based approach</i></p>	<p>2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. Diskusi Interaktif</p>		<p>B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun dalam bentuk makalah dan presentasi konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan.</p>	<p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 	<p>konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan</p> <p>2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan</p> <p>Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan.</p>	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

14, 15	Mahasiswa mampu menerapkan dan memberikan contoh komunikasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan gigi dan mulut	Kajian pustaka mengenai proses dan dampak komunikasi efektif dalam perawatan pasien, dampak bila komunikasi tidak efektif, kriteria komunikasi efektif dokter, penerapan komunikasi efektif dalam pelayanan kesehatan gigi, cara komunikasi berita yang buruk	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Role Play</i> 4. Kuliah Pakar	(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2 + JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun dalam bentuk makalah dan presentasi konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. ringkasan tentang konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan 2. diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang prinsip	20
--------	--	---	--	---	--	--	--	----

							komuni kasi efektif di bidang kesehat an	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaiaan, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem			45 Jam			Total Bobot (%)	100
$45 \times 60 = 2700$ Menit								
$16 = 2700$ Menit								
$1 \text{ Minggu} = 168.76 = 170$ Menit								

KETERAMPILAN MENDIDIK

PROGRAM PENDIDIKAN SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keterampilan Mendidik	SKG 01325	1 sks	1	20 juli 2020
OTORISASI (jika ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)	Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D, Sp.KG(K)
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan UUD 1945		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P2	Menguasai teori dan teori aplikasi metodologi dan psikologi pendidikan serta psikologi pasien secara mendalam		
	KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum, melalui berbagai bentuk media yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional		
	KU15	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat.		
	KK2	Menerapkan metodologi dan psikologi pendidikan, psikologi pasien di dalam proses belajar mengajar secara mandiri maupun tim		
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis metodologi pendidikan		

	SPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis psikologi pendidikan
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis psikologi pasien
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Keterampilan Mendidik mempelajari mengenai metodologi pendidikan, psikologi pendidikan, dan psikologi pasien
Bahan Kajian / Materi		Metodologi Pendidikan
Pembelajaran		Psikologi Pendidikan
		Psikologi Pasien
Daftar Referensi		Amin Z, Eng KH. Basics in Medical Education. Worls Scientific Publishing 2003
		Kemp JE, Morrison GR, Ross SM. Designing Effective Instruction, 1994
		Hariis M, Cullen R. Leading the Learner-centered Campus
Nama Dosen pengampu		Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K) Prof. Kwartarini Wahyu Yuniarti, M.Med.Sc, Ph.D
Mata Kuliah prasyarta (Jika ada)		

Mata Kuliah : Keterampilan Mendidik

Mg Ke -	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2,3		Kajian pustaka mengidentifikasi macam-macam metodologi pendidikan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR)	(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1 +JR) 2. 1x80" (DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah metodologi pendidikan 2. Diskusi kelompok metodologi pendidikan 3. <i>Journal Reading</i> metodologi pendidikan Tugas 2 : Presentasi macam-macam metodologi pendidikan	20
4,5,6		Kajian Pustaka mengidentifikasi psikologi Pendidikan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK)	(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1 +JR) 2. 1x80" (DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i>	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi	Tugas 1 : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah metodologi pendidikan	20

			3. <i>Journal Reading</i> (JR)		B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	2. Diskusi kelompok metodologi pendidikan. 2. Diskusi kelompok metodologi pendidikan 3. <i>Journal Reading</i> metodologi pendidikan Tugas 2 : Presentasi macam-macam metodologi pendidikan	
7,8,9	Kajian pustaka mengidentifikasi psikologi pasien	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR)	(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1 +JR) 2. 1x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah metodologi pendidikan 2. Diskusi kelompok metodologi pendidikan 3. <i>Journal Reading</i> metodologi pendidikan Tugas 2 :	20	

					pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.		Presentasi macam-macam metodologi pendidikan	
10	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
11, 12, 13, 14, 15	Kajian Pustaka Analisis Metodologi Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Psikologi Pasien	1. Role Play	(TM=2 x 170") 1. 1x170"(RolePlay) 2. 1x170" (RolePlay)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Melakukan Role play penerapan macam-macam metodologi pendidikan dengan mempertimbangkan psikologi pendidikan dan psikologi pasien	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Roleplay	Tugas 1 : Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai metodologi pendidikan dengan mempertimbangkan psikologi pendidikan dan psikologi pasien Tugas 2 : Roleplay macam-macam metodologi penelitian	40	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem	45jam				Total Bobot (%)	100	
45x60 = 2700 menit								
16=2700 menit								
1 minggu = 168,75 = 170 menit								

JARINGAN KERAS GIGI 1

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Jaringan Keras Gigi 1	SKG01326	1 sks	1	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian		Ka PRODI
	drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)	drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K) Prof. Dr. drg. Juni Handajani, M.Kes., Ph.D Dr. drg. Siti Sunarintyas, M.Kes.		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>)		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab ,enjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesilain berdasarkan etika profesi.		
	P5	Menguasai teori dan teori aplikasi biologi jaringan keras gigi, karies, anomali gigi dan farmakologi jaringan keras gigi sebagai dasar pencegahan, diagnosis dan perawatan penyakit dan kelainan jaringan keras gigi spesialisik dengan menggunakan material dan teknologi restorasi jaringan keras gigi secara mendalam;		
	KU1	Mampu bekerja di bidang kahlian profesi konservasi gigi spesialisik untuk jenis oekerjaan yang spesifik dan		

		kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional / internasional;
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaannya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan/kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca perawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigi melalui penerapan biologi jaringan keras gigi, kariologi dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Biologi Jaringan keras Gigi
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Karies Gigi
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Anomali Gigi
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi
	CPMK5	Mahasiswa Mampu Memilih Macam Pencegahan Penyakit Dan Kelainan Jaringan Keras Gigi
	CPMK6	Mahasiswa memilih material serta teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi
	CPMK7	Mahasiswa mengidentifikasi farmakologi Jaringan Keras Gigi
	Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Jaringan Keras Gigi 1 mempelajari biologi jaringan keras gigi, karies gigi, anomali gigi, diagnosis penyakit jaringan keras gigi, pencegahan penyakit dan jaringan keras gigi, material dan teknologi restorasi jaringan keras gigi dan farmakologi jaringan keras gigi pada pasien dewasa secara komprehensif-holistik guna mengembalikan sistem stomatognatik optimal dengan konsep intervensi minimal
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Biologi Jaringan keras Gigi (Anatomi, fisiologi dan imunohistologi jaringan keras gigi)

	<p>Karies Gigi (etiologi, immunopatologi, dan klasifikasi jaringan karies gigi, pemeriksaan risiko karies, pemeriksaan plak dan ekskavasi karies)</p> <p>Anomali Gigi (Gangguan proses pertumbuhan dan perkembangan)</p> <p>Diagnosis Penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi (klasifikasi Mount, ICDAS, kelainan jaringan keras non karies)</p> <p>Material Restorasi jaringan keras gigi dan teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi (sesuai dengan perkembangan IPTEK)</p> <p>Pencegahan Penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi (menentukan strategi, serta melakukan perawatan non invasif)</p> <p>Farmakologi jaringan keras gigi (farmakodinamik dan farmakokinetik material jaringan Keras Gigi, proses remineralisasi jaringan keras gigi)</p>
Daftar Referensi	<p>Mounts GJ, Hume WR, Preservation and Restoration of Tooth Strucutre, Mosby, 2006</p> <p>Feyerskov O, Kidd EA. The Dental Caries. The Disease and its clinical management. Blackwell Munksgraad. 2003</p> <p>Roberson MT, Heymann HO. Sturdevant's Art Science of Operative Dentistry.6th ed. Elsevier 2002</p> <p>Dental Caries the diseases and its Clinical Management (2008) Fajerkov and E Kidd</p> <p>Essentials of Dental Caries. Fajerkov adn E Kidd (2016)</p> <p>Detection, Assesment, Diagnosis and Monitoring of Caries. N. Pitt (2009)</p> <p>Sturdevant's Art Science of Operative Dentistry.6th ed. Elsevier 2002</p>
Nama Dosen Pengampu	<p>Prof. Dr. drg. Juni Handajani, M.Kes., Ph.D</p> <p>Dr. drg. Siti Sunarintyas, M.Kes.</p> <p>Dr. drg. R Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)</p> <p>Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K)</p> <p>drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D</p> <p>drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)</p>
Mata Kuliah prasyarat (jika ada)	-

Mata Kuliah : Jaringan Keras Gigi 1

Mg Ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi fisiologi dan immuno histologi jaringan keras gigi (normal)	Kajian pustaka mengidentifikasi pengetahuan biologi jaringan keras gigi, yaitu anatomi, fisiologi dan immunohistologi jaringan keras gigi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR)	(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1 +JR) 2. 1x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah anatomi (email, dentin pulpa kompleks) fisiologi dan immunohistologi jaringan keras gigi 2. Diskusi kelompok anatomi, fisiologi dan immunohistologi jaringan keras gigi 3. <i>Journal Reading</i> fisiologi dan immunohistologi jaringan keras gigi	10

							Tugas 2 Presentasi makalah anatomi fisiologi dan immunohistologi jaringan keras gigi	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi etiologi, immunopatologi, dan klasifikasi jaringan karies gigi	Kajian Pustaka mengidentifikasi pengetahuan etiologi dan immunopatologi karies gigi, klasifikasi dan pemeriksaan faktor risiko karies, teknik ekskavasi karies gigi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=1x170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah etiologi dan immunopatologi karies gigi 2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah klasifikasi karies gigi menurut Black Mount dan ICADAS 3. Diskusi kelompok etiologi, immunopatologi, dan	10

							klasifikasi jaringan karies gigi 4. Journal Reading etiologi, immunopatologi, dan klasifikasi jaringan karies gigi Tugas 2: Presentasi makalah etiologi, immunopatologi, dan klasifikasi jaringan karies gigi	
3,4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan pemeriksaan risiko karies, pemeriksaan plak dan ekskavasi karies	1. Kajian pustaka mengidentifikasi pemeriksaan faktor risiko karies sesuai dengan Mount (TLM) 2. Identifikasi Standar Prosedur Operasional (SPO) pemeriksaan faktor risiko karies	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar	(TM=2x170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2) 3. 1x170"(skills lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai evidence based (<i>text book</i>) B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian,	Kriteria : 1. ketepatan dan penguasaan 2. rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik skills lab (daftar tilik)	Tugas : 1. mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah pemeriksaan faktor risiko karies 2. Melakukan pemeriksaan faktor risiko karies sesuai dengan standar prosedur	20

		<p>3. Kajian pustaka mengidentifikasi pemeriksaan plak sesuai dengan Caranza dan pemeriksaan OHIS index plak</p> <p>4. Identifikasi Standar Prosedur Operasional (SPO) pemeriksaan plak</p> <p>5. Kajian pustaka mengidentifikasi ekskavasi karies gigi (<i>total caries removal, partial caries removal dan stepwise caries removal</i>)</p> <p>6. Identifikasi standar prosedur operasional (SPO)</p>			<p>ilmu dan filsafat beserta contohnya</p> <p>C. Melihat demonstrasi/live demo pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model</p>		<p>operasional (SPO) pada pasien simulasi</p> <p>3. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah pemeriksaan plak</p> <p>4. Melakukan pemeriksaan plak sesuai dengan standar prosedur operasional (SPO)</p> <p>5. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai ekskavasi karies gigi (<i>total caries removal, partial caries removal dan stepwise caries</i>)</p>	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

		ekskavasi karies gigi					<p><i>removal</i>) pada model di phantom 6. Melakukan ekskavasi karies gigi (<i>total caries removal, partial caries removal dan stepwise caries removal</i>) sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO) pada model di phantom</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah pemeriksaan faktor risiko karies, pemeriksaan plak dan ekskavasi karies</p>	
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Anomali	Kajian Pustaka Pengetahuan anomali gigi, yaitu anatomi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	(TM=1x170") 1. 1x90"(DK1=JR)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i>	Kriteria : 1. Ketepatan Dan Penguasaan	Tugas 1: Ketetapan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan	10

	Gigi yang terjadi karena gangguan proses pertumbuhan dan perkembangan	gigi, etiologi terjadinya anomali gigi	2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. Kuliah Pakar	2. 1x 80'' (DK2)	B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	2. Rubrik Penilaian Diskusi Bentuk Non-Test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	tulisan makalah mengenai anomali gigi (struktur dan bentuk jaringan keras gigi) yang terjadi karena gangguan proses pertumbuhan dan perkembangan Tugas 2: Presentasi makalah anomali gigi (struktur dan bentuk jaringan keras gigi) yang terjadi karena gangguan proses pertumbuhan dan perkembangan	
6,7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Diagnosis Penyakit dan	Kajian Pustaka mengidentifikasi diagnosis karies gigi, dan klasifikasi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK)	(TM=2x170'') 1. 2x 90''(DK1+JR) 2. 2x 80'' (DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i>	Kriteria : 1. Ketepatan Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan	

<p>Kelainan Jaringan Keras Gigi sesuai dengan konsep klasifikasi karies terkini</p>	<p>kelainan jaringan keras gigi</p>	<p>3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. Kuliah Pakar</p>		<p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p>	<p>Bentuk Non-Test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi</p>	<p>n tulisan makalah penegakan diagnosis karies menurut Black, ICDAS dan Mount 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah klasifikasi kelainan jaringan keras gigi non karies (Abrasi, abfraksi dan erosi)</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah diagnosis karies gigi , dan klasifikasi kelainan jaringan keras gigi</p>	
---	-------------------------------------	---	--	---	---	--	--

				(TM=7x170")=19jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9,10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pencegahan Penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi yaitu menentukan strategi dan melakukan perawatan non invasif pada phantom/model	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi Pencegahan Penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi 2. Kajian Pustaka mengidentifikasi Strategi Perawatan non Invasif 2. Identifikasi Standar Prosedur Oprasional (SPO) Perawatan Non Invasif	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar	(TM=2x170") 1. 1x 90"(DK1+JR) 2. 1x 80"(DK2) 3. 1x170"(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi <i>/live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model	Kriteria : 1. Ketepatan Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi Bentuk Non-Test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai pengetahuan pencegahan penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Strategi Perawatan Non Invasif menentukan temuan masalah, hubungan masalah dalam bentuk makalah 3. Ketepatan	20

					<p>D. Melakukan pada pasien simulasi dan model phantom</p>		<p>dalam melakukan Perawatan Non Invasif : teknik Pembersihan Gigi/Mulut, Ageb antibakteri (CHX), Modifikasi Diet, Faktor pelindung Saliva, Aplikasi Fluor, Penutupan Pit dan Fisur sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO) baik pada pasien maupun model di phantom</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah Pencegahan Penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi dan Strategi Perawatan non Invasif</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

11, 12, 13	Mahasiswa mengidentifikasi material Restorasi jaringan Keras Gigi dan teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi sesuai dengan perkembangan IPTEK, serta melakukan Restorasi direk dan indirek pada phantom/model	1 Kajian Putaka mengidentifikasi material Retorasi Jaringan Keras Gigi 3 Kajian Pustaka mengidentifikasi teknologi restorasi Jaringan Keras Gigi 4 Identifikasi Standar Oprasional (SOP) Restorasi Direk: indikasi, teknik, dan prosedur restorasi <i>Glass Ionomer Cement</i> (GIC) site 1 dan 3, Restorasi Resin Komposit site 1, 2, dan 3, Restorasi 5. Identifikasi Standar Operasional Prosedur	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar	(TM=5x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2) 3. 3x170"(skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi <i>/live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model D. Melakukan pada model di phantom	Kriteria : 1. Ketepatan Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi Bentuk Non-Test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Material Restorasi Jaringan Keras Gigi 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Teknologi restorasi Jaringan Keras Gigi 3. Ketepatan dalam Melakukan Restorasi Direk sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO) pada model di phantom 4. Ketepatan dalam melakukan	20
------------------	--	---	---	---	--	---	--	----

		(SOP) Restorasi Indirek: <i>design</i> , indikasi, teknik dan prosedur restorasi inlaylogam dan sewarna gigi (<i>ceramage</i> dan <i>porcelain</i>)					Restorasi Indirek Inlay sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO) pada model di phantom Tugas 2: Presentasi makalah Material dan Teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi	
14, 15	Mahasiswa mengidentifikasi farmakodinamik dan farmakokinetik Jaringan Keras Gigi dan proses remineralisasi jaringan keras gigi	1. Kajian Pustaka farmakokinetik jaringan keras gigi 2. Kajian Pustaka farmakodinamik jaringan keras gigi 3. Kajian Pustaka proses remineralisasi jaringan keras gigi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. Kuliah Pakar	(TM=2x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan ilmu dan	Kriteria: 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah farmakokinetik jaringan keras gigi 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah farmakodinamik	10

					filsafat berserta contohnya.		<p>jaringan keras gigi 3. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah proses remineralisasi email gigi</p> <p>4. ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah proses remineralisasi dentin gigi</p> <p>Tugas 2 : Presentasi makalah farmakodinamik dan farmakokinetik jaringan keras gigi dan proses remineralisasi jaringan keras gigi</p>	
				(TM=9x17 0"-25.5/26 jam				
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							

	Totall Estimasi waktu/sem	45 jam			Total Bobot (%)	100
$45 \times 60 = 2700$ menit						
$16 = 2700$ menit						
$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit						

JARINGAN PULPA DAN PERIRADIKULER 1

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Jaringan pulpa dan periradikuler 1	SKG01327	1 sks	1	20 Juli 2020
OTORITASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian		Ka PRODI
	Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K)	Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih MS, Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>)		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesi lain berdasarkan etika profesi.		
	P6	Mengusasai teori dan teori aplikasi biologi jaringan pulpa dan periradikular, penyakit jaringan pulpa dan periradikular, dasar-dasar radiologi kedokteran gigi, farmakologi endodontik, pencegahan penyakit jaringan pulpa dan periradikular sebagai dasar diagnosis dan perawatan endodontik kasus konservasi gigi spesialisik dengan menggunakan material dan teknologi dalam endodontik mutakhir secara mendalam		

	KU10	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesi konservasi gifi spesialistik sesuai dengan kode etik profesi dokter gigi spesialis Konservasi Gigi
	KU15	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
	KK5	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan/kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca perawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigi melalui penerapan biologi jaringan keras gigi, kariologi dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi jaringan pulpa periradikuler
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fisiologi jaringan pulpa periradikuler
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi immunohistologi jaringan pulpa periradikuler
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi menentukan diagnosis, etiologi dan immunopatiologi pulpa periradikuler tanpa atau disertai gangguan kesehatan jaringan periodontal sesuai dengan ilmu endodontik dan ilmu dasar penunjangnya.
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi menentukan strategi pencegahan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler
	CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menentukan rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan peradikuler non bedah sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar penunjangnya
	CPMK 7	Mahasiswa mampu melakukan perawatan penyakit/kelaiian jaringan pulpa dan periradikuler non bedah sesuai dengan rencana perawatan yang ditentukan serta prognosis keberhasilan

Diskripsi Singkat MK	Jaringan pulpa periradikuler 1 mempelajari ilmu biologi jaringan pulpa dan periradikuler (anatomi, fisiologi dan immunohistologi jaringan pulpa periradikuler), analisis diagnosis berdasarkan klasifikasi, etiologi dan immunopatologi pulpa periradikuler, macam material bioaktif dan sifat material bioaktif untuk pulp capping direk dan indirek, macam perawatan endodontik (vital, non vital, dengan kelainan periradikuler, ulang) prognosis dan evaluasi hasil pencegahan serta perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler, serta Perawatan Endodontik Ulang (<i>Re-Treatment</i>)
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Ilmu Biologi jaringan pulpa dan periradikuler : Anatomi, morfologi, fisiologi, immunohistologi Jaringan Pulpa dentin kompleks dan Periradikuler
	Penyakit / Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler : Klasifikasi, Immunopatologi dan etiologi Penyakit / Kelainan jaringan Pulpa dan Periradikuler
	Pencegahan Penyakit / Kelainan Jaringan Pulpa : Pulpitis Reversible, Macam Material bioaktif untuk pulpcapping, pulpcapping direk dan indirek
	Perawatan Penyakit/Kelainan jaringan Pulpa dan Periradikuler non bedah: perawatan Endodontik Saluran Akar Vital, Perawatan Endodontik Saluran Non Vital, Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan Periradikuler, Instrumen Endodontik.
Daftar Referensi	Grossman's Endodontic Practices 13th ed. (2014)
	Endodontics Principles and practice, M. Torabinejad (2014)
	Endodontic Therapy. Franklin S Weine (2003)
	Cohen's Pathways of The Pulp 11th (2016)
	James L. Gutmann: Problem Solving in Endodontics 5th ed (2011)
Nama Dosen Pengampu	Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K) Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K) drg. Diatri Nari Ratih MKes., Sp.KG(K), Ph.D drg. Wignyo Hadriyanto, MS., Sp.KG(K)
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-

Mata Kuliah : Jaringan Pulpa dan Periradikuler 1

						Penilaian
--	--	--	--	--	--	------------------

Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan anatomi, fisiologi dan immunohistologi Jaringan Pulpa dan Periradikuler	1. Kajian Pustaka anatomi sel dan jaringan pulpa periradikuler 2. Kajian Pustaka biomolekul protein pulpa 3. Kajian Pustaka fisiologi jaringan pulpa periradikuler 4. Kajian Pustaka Immunohistologi jaringan pulpa periradikuler	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. Journal Reading (JR) 4. Kuliah pakar	(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah anatomi sel dan jaringan pulpa periradikuler dan biomolekul protein pulpa 2. Diskusi kelompok anatomi sel dan jaringan pulpa periradikuler dan biomolekul protein pulpa 3. <i>Journal</i>	10

							<p><i>Reading</i> anatomi sel dan jaringan pulpa periradikuler, fisiologi dan biomolekul protein jaringan pulpa periradikuler</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah anatomi, fisiologi, dan immunohistologi Jaringan Keras Gigi</p>	
2,3	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi Penyakit/Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler berdasarkan berbagai klasifikasi</p>	<p>1. Kajian pustaka diagnosis periradikuler tanpa atau disertai gangguan kesehatan jaringan periodontal sesuai dengan klasifikasi Grossman,</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. Journal Reading (JR) 4. Kuliah pakar</p>	<p>(TM=2 x 170”) 1. 2x90”(DK1+JR) 2. 2x80”(DK2)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi</p>	<p>Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah</p>	<p>Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah diagnosis pulpa periradik</p>	10

		AAE, Pathway's 2. Kajian Pustaka etologi dan immunopatologi pulpa periradikuler tanpa atau disertai gangguan kesehatan jaringan periodontal sesuai dengan klasifikasi Grossmen, AAE			<i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	2. Presentasi	uler tanpa atau disertai gangguan kesehatan jaringan periodontal sesuai dengan klasifikasi Grossmen, AAE, Pathway's 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah etiologi, immunopatologi, dan klasifikasi jaringan pulpa periradikuler 3. Diskusi Kelompok diagnosis	
--	--	--	--	--	--	---------------	---	--

							<p>pupa periradik uler tanpa atau disertai ganggua n kesehata n jaringan periodon tal sesuai dengan klasifika si Grossma, AAE, Pathway serta etiologi daln klasifika si jaringan pulpa periradik uler 4. <i>Journal Reading</i> diagnosis pulpa periradik uler tanpa atau disertai ganggua n kesehata n jaringan</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>periodontal sesuai dengan klasifikasi Grossman, AAE, Pathway, serta etiologi dan klasifikasi jaringan pulpa periradikuler</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah etiologi, immunopatologi, dan klasifikasi jaringan karies gigi</p>	
4,5	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan immunopatologi dan etiologi Penyakit/Kelainan Jaringan</p>	<p>1. Kajian pustaka immunopatologi dan etiologi terjadinya penyakit pulpa periradikuler</p> <p>2. Kajian Pustaka</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)</p> <p>2. Diskusi Kelompok (DK)</p> <p>3. Journal Reading (JR)</p>	<p>(TM=2 x 170”)</p> <p>1. 2x90”(DK1+JR)</p> <p>2. 2x80”(DK2)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan</p>	<p>Kriteria</p> <p>1. Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test :</p>	<p>Tugas 1:</p> <p>1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah immuno</p>	20

	Pulpa dan periradikuler	analisis hubungan antara penyakit pulpa dan periradikuler	4. Kuliah pakar		menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	patologi dan etiologi terjadinya penyakit pulpa dan periradikuler. 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah analisis hubungan antara penyakit pulpa dan periradikuler. 3. Diskusi immuno patologi dan etiologi terjadinya penyakit pulpa dan periradikuler, serta analisis	
--	-------------------------	---	-----------------	--	---	-------------------------------------	--	--

						<p>hubungan antara penyakit pulpa dan periradikuler</p> <p>4.</p> <p><i>Journal Reading</i></p> <p>immuno patologi dan etiologi terjadinya</p> <p>a</p> <p>penyakit pulpa dan periradikular, serta analisis hubungan antara penyakit pulpa dan periradikuler</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah immuno patologi dan etiologi terjadinya</p> <p>a</p> <p>penyakit pulpa</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							periradik uler dan analisis hubunga n anatar a penyakit pulpa dan periradik uler.	
6,7	Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan pencegahan Penyakit/Kelainan Jaringan Pulpa : Pulpitis Reversibile	1. Kajian pustaka strategi pencegahan penyakit/kelainan jaringan pulpa : Pulpitis Reversible 2. Kajian Pustaka material bioaktif sesuai perkembangan IPTEK untuk kelainan jaringan pulpa : Pulpitis reversibel 3. Kajian pustaka pemilihan material bioaktif untuk kelainan jaringan pulpa :	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. Journal Reading (JR) 4. Skills Lab 5. Kuliah pakar	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2) 3. 1x170"(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi <i>/live demo</i> pasien	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah strategi pencegahan penyakit/kelainan jaringan pulpa : Pulpitis Reversibel 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah material bioaktif	10

		<p>Pulpitis reversibel</p> <p>4. Kajian pustaka evaluasi perawatan pulpcapping indirek dan direk identifikasi</p> <p>5. Identifikasi Standar Prosedur Operasional (SPO) perawatan pulpcapping direk dan indirek</p>			<p>simulasi/antar teman atau pada phantom/model</p> <p>D. Melakukan pada model di phantom</p>		<p>sesuai perkembangan IPTEK untuk kelainan jaringan pulpa : Pulpitis reversibel</p> <p>1</p> <p>3. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah pemilihan material bioaktif untuk kelainan jaringan pulpa : Pulpitis reversibel</p> <p>1</p> <p>4. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah evaluasi</p>	
--	--	---	--	--	---	--	---	--

						<p>perawatan pulpcapping inderek dan direk</p> <p>Identifikasi</p> <p>5. Diskusi strategi pencegahan penyakit/kelainan jaringan pulpa : Pulpitis Reversibel, material bioaktif sesuai perkembangan IPTEK untuk kelainan jaringan pulpa : Pulpitis reversibel, pemilihan material bioaktif untuk kelainan jaringan pulpa: Pulpitis reversibel</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>l, serta evaluasi perawatan pulpcapping indirek dan direk 6.</p> <p><i>Journal Reading</i> strategi pencegahan penyakit/ kelainan jaringan pulpa : Pulpitis Reversibel, material bioaktif sesuai perkembangan IPTEK untuk kelainan jaringan pulpa : Pulpitis reversibel, pemilihan material bioaktif untuk kelainan jaringan pulpa : Pulpitis</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>reversibel, serta evaluasi perawatan pulpcapping indirek dan direk 7.</p> <p>Ketepatan melakukan perawatan pulpcapping direk dan indirek sesuai Standar Prosedur Operasional (SPO) pada model di phantom</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah strategi pencegahan penyakit / kelainan jaringan pulpa : Pulpitis</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							Reversibel, material bioaktif sesuai perkembangan IPTEK untuk kelainan jaringan pulpa : Pulpitis reversibel, dan evaluasi perawatan pulpcapping indirek dan direk identifikasi	
				1190 menit 19 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9, 10, 11	Mahasiswa mampu melakukan perawatan Penyakit/ Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler non bedah : Perawatan Endodont	Kajian Pustaka dalam mengidentifikasi dan menentukan rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Skills Lab	(TM=2 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2) 3. 3x170"(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah	Tugas 1: 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai rencana perawatan serta	20

<p>ik Saluran Akar Vital</p>	<p>jaringan pulpa dan paradikuler non bedah : Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital Sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar penunjangnya</p> <p>Ketepatan dalam mengidentifikasi dan memilih medikamen Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital Mengidentifikasi dalam Standar Prosedur Operasional (SPO) dalam melakukan Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital secara non bedah sesuai</p>	<p>5. Kuliah pakar</p>		<p><i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi <i>/live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model</p> <p>D. Melakukan pada model di phantom</p>	<p>2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)</p>	<p>prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar penunjangnya</p> <p>2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah medikamen</p>	
-------------------------------------	---	------------------------	--	---	--	---	--

		dengan rencana perawatan yang ditentukan serta prognosis keberhasilan					Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah material bioaktif sesuai perkembangan IPTEK untuk kelainan jaringan pulpa : Pulpitis reversibel 3. Diskusi rancangan perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/ kelainan jaringan
--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital sesuai dengan kaidah ilmu perawatan Endodontik dan ilmu dasar penunjanya, serta medikae n Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital</p> <p>4. <i>Journal Reading</i> rencana perawatan serta prognosis keberhasilan</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ilan perawata n penyakit/ kelainan jaringan pulpa dan peradikul er non bedah : perawata n Endodon tik Saluran Akar Vital sesuai dengan kaidah ilmu Perawata n Endodon tik dan ilmu dasar penunjan gnya, serta medikam en Perawata n Endodon tik Saluran Akar Vital</p> <p>5. Ketepata n</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>melakukan perawatan Endodontik Saluran Akar Vital secara non bedah sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO) pada model di phantom</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan Jaringan pulpa dan peradikuler non</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>bedah : Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar penunjangnya, serta medikamen Perawatan Endodontik Saluran.</p>
	<p>Mahasiswa mampu melakukan perawatan Penyakit/Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik</p>	<p>Kajian Pustaka dalam mengidentifikasi dan menentukan rancangan perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan jaringan</p>					<p>Tugas 1: 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai rancangan perawatan serta prognosis</p>

	<p>Saluran Non Vital</p>	<p>pulpa dan paradikuler non bedah : Perawatan Endodontik Saluran Akar Non Vital Sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasarnya</p> <p>Kajian pustaka dalam mengidentifikasi dan memilih medikamen</p> <p>Perawatan Endodontik Saluran Akar Non Vital</p> <p>Mengidentifikasi dalam Standar Prosedur Operasional (SPO) dalam melakukan Perawatan</p> <p>Endodontik Saluran Akar Vital</p>					<p>s keberhasilan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik Saluran Akar NonVital sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasarnya</p> <p>penunjangnya</p> <p>2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah medikamen Perawata</p>	
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

		secara non bedah sesuai dengan rencana perawatan yang ditentukan serta prognosis keberhasilan					<p>n</p> <p>Endodontik Saluran Akar Non Vital</p> <p>3. Diskusi rancangan perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah :</p> <p>Perawatan Endodontik Saluran Akar Non Vital sesuai dengan kaidah ilmu perawatan Endodontik dan ilmu</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>dasar penunjangnya, serta medikation Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital</p> <p>4. <i>Journal Reading</i> rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan paradikuler non bedah : perawatan Endodontik Saluran Akar Non Vital sesuai dengan</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>kaidah ilmu Perawatan Endodontik dan ilmu dasar penunjangnya, serta medikamentasi Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital</p> <p>5. Ketepatan melakukan perawatan Endodontik Saluran Akar Vital secara non bedah sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO) pada</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>model di phantom</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan Jaringan pulpa dan peradikuler non bedah : Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasarnya, penunjangnya,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							serta medikamen Perawatan Endodontik Saluran.	
12, 13	Mahasiswa mampu melakukan perawatan Penyakit/Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler	Kajian Pustaka dalam mengidentifikasi dan menentukan rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan peradikuler non bedah : Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler Sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Skills Lab 5. Kuliah pakar	(TM=2 x 170”) 1. 1x90”(DK1+JR) 2. 1x80” (DK2) 3. 1x170”(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi <i>/live</i> demo pasien simulasi/antar teman	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1: 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa	10

	<p>penunjangnya</p> <p>Ketepatan dalam memahami, menjelaskan dan memilih mekanisme</p> <p>Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler</p> <p>Mengidentifikasi dalam Standar Prosedur Operasional (SPO) dalam melakukan Perawatan</p> <p>Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler secara non bedah sesuai dengan rencana perawatam</p>			<p>atau pada phantom/ model</p> <p>D. Melakukan pada model di phantom</p>	<p>dengan kelainan periradikuler, sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar penunjangnya</p> <p>2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah medikamen Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa dengan kelainan periradikuler</p> <p>3. melakukan perawatan Endodon</p>
--	--	--	--	---	---

		yang ditentukan serta prognosis keberhasilan					<p>tik kelainan jaringan pulpa dengan kelainan periradikuler secara non bedah sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO) pada model di phantom 3.</p> <p>Diskusi rancangan perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah :</p> <p>Perawatan Endodon</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p> tik Saluran Akar penyakit/ kelainan jaringan pulpa dan peradikuler sesuai dengan kaidah ilmu perawatan Endodontik dan ilmu dasar penunjangnya, serta medikamne Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital </p> <p> <i>4. Journal Reading</i> rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan </p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>n penyakit/ kelainan jaringan pulpa dan peradikul er non bedah : perawata n Endodon tik kelainan jaringan pulpa dan peradikul er sesuai dengan kaidah ilmu Perawata n Endodon tik dan ilmu dasar penunjan gnya, serta medikam en Perawata n Endodon tik Saluran Akar Vital 5. Ketepata n</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>melakukan perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa dan paradikuler secara non bedah sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO) pada model di phantom</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan non bedah :</p> <p>Perawatan Endodontik kelainan</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							jaringan pulpa dan peradikuler sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar penunjanya, serta medikament Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa dan peradikuler	
14, 15	Mahasiswa mampu melakukan perawatan Penyakit/Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler non bedah : Perawatan Endodont	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menentukan rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Skills Lab	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2) 3. 1x170"(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah	Tugas 1: 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai rancangan perawatan serta	

<p>ik Ulang (Re-Treatment)</p>	<p>jaringan pulpa dan paradikuler non bedah : Perawatan Endodontik ulang sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar penunjangnya</p> <p>Ketepatan dalam memahami, menjelaskan dan memilih mekanisme perawatan endodontik ulang</p> <p>Ketepatan dalam melakukan perawatan Endodontik Ulang secara non bedah sesuai dengan rencana perawatan yang ditentukan serta prognosis</p>	<p>5. Kuliah pakar</p>		<p><i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi <i>/live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model</p> <p>D. Melakukan pada model di phantom</p>	<p>2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)</p>	<p>prognosis keberhasilan perawatan Endodontik non bedah : Perawatan Endodontik Ulang sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar penunjangnya 2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah medikamen Perawatan Endodontik Ulang 3. Diskusi</p>	
---------------------------------------	--	------------------------	--	---	--	---	--

		keberhasilan sesuai dengan Standar Prosedur Operasional 1 (SPO)					rencanan perawatan serta prognosiss keberhasilan perawatan Endodontik Ulang, sesuai dengan kaidah ilmu perawatan Endodontik dan ilmu dasarnya, penunjanya, serta medikamne Perawatan Endodontik Ulang 4. <i>Journal Reading</i> rencana perawatan serta prognosiss keberhasilan perawatan
--	--	---	--	--	--	--	--

							penyakit/ kelainan jaringan pulpa dan peradikul er non bedah : perawata n Endodon tik Ulang, sesuai dengan kaidah ilmu Perawata n Endodon tik dan ilmu dasar penunjan gnya, serta medikam en Perawat an Endodo ntik Ulang 5. Ketepata n melakuk an perawata n Endodon tik Ulang secara
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>non bedah sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO) pada model di phantom</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah perencanaan perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan non bedah :</p> <p>Perawatan Endodontik Ulang sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar penunjangnya,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							serta medikament Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa dan peradikuler	
				1530 menit 26 jam				
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem			45 Jam			Total Bobot (%)	100
$45 \times 60 = 2700$ menit								
$16 = 2700$ menit								
$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit								

DIAGNOSTIK ORAL 1

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Diagnostik Oral 1	SKG 01328	1 SKS	1	20 Juli 2020
OTORISASI (Jika Ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K)	Dr. drg Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D., Sp.KG(K)
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>)		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesilain berdasarkan etika profesi		
	P4	Menguasai teori dan teori aplikasi komunikasi interpersonal, pemeriksaan fisik umum dan dental, serta pemeriksaan penunjang pada kasus-kasus konservasi gigi spesialistik sebagai dasar diagnosis, pengisian rekam medik dan prosedur informed consent secara mendalam		
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional / internasional		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif		
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik		
	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan / kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca erawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigimelalu penerapan niologi jaringan		

		kerras gigi, kariologi, dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Komunikasi Interpersonal (Anamnesis)
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pemeriksaan Fisik Umum dan Dental (Pemeriksaan Obyektif)
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pemeriksaan Penunjang (Radiologi Oral)
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Diagnosis, Prognosis dan rencana Perawatan
	CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan pengisian Rekam Medis Umum dan Restorasi
	CPMK6	Mahasiswa mampu melakukan prosedur <i>Informed consent</i>
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Oral Diagnostik 1 mempelajari identifikasi komunikasi interpersonal (anamnesis), pemeriksaan disik umum dan dental (Pemeriksaan Obyektif), Pemeriksaan Penunjang (Radiologi Oral), dan Diagnosis, Prognosis dan Rencana Perawatan serta melakukan Pengisian Rekam Medis Umum dan Restorasi dan prosedur <i>Informed consent</i>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		<p>Komunikasi Interpersonal (Anamnesis) (Keterampilan komunikasi autoanamnesis dan alloanamnesis pasien compos mentis)</p> <p>Pemeriksaan Fisik Umum dan Dental (Pemeriksaan Obyektif) (Identifikasi kelainan ekstra-intro oral, identifikasi kelainan jaringan keras gigi, prosedur tes vitalitas: sondasi, termal)</p> <p>Pemeriksaan Penunjang (Radiologi Oral) (Identifikasi standar operasional prosedur (SOP), melakukan dan intepretasi radiologi oral dental, intepretasi radiologi panoramik)</p> <p>Diagnosis, Prognosis dan Rencana Perawatan (Keterampilan dalam menegakkan diagnosis, prognosis, dan rencana perawatan, menentukan strategi perawatan sesuai dengan kasus kelainan jaringan keras gigi secara holistik)</p> <p>Pengisian Rekam Medis Umum dan Restorasi (Keterampilan dalam melakukan pengisian rekam medis umum dan restorasi)</p> <p><i>Informed Consent</i> (Keterampilan dalam melakukan <i>Informed Consent</i> untuk kasus restorasi)</p>
Daftar Referensi		Komunikasi Efektif Dokter-Pasien. Konsil Kedokteran Indonesia (2006)

	<i>Essential of Dental Radiography and Radiologi. S Whaites (2016)</i> <i>Preservation and Restoration of tooth Structure. GJ Mount and WR Hume (2005)</i> <i>Detection, Assesment, Diagnosis and Monitoring of Caries. N. Pitt (2009)</i> <i>Cohen's Pathways of The Pulp 11th (2016)</i>
Nama Dosen Pengampu	Dr. drg. Yulita Kristanti., M.Kes., Sp.KG(K) drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes, Ph.D., Sp.KG(K) Dr. drg Ema Mulyawati, MS, Sp.KG(K) Dr. drg Tri Endra Utara, M.Kes, Sp.KG(K) Dr. drg Tunjung Nugraheni, M.Kes, Sp.KG(K) drg. Wignyo Hadriyanto, MS, Sp.KG(K) drg, Margareta Rinastiti, M.Kes. PhD., Sp.KG(K) drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)
Mata Kuliah prasyarat (Jika ada)	-

Mata Kuliah : Diagnostik Oral 1								
Mgk e-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara komunikasi autoanamnesis dan autoanamnesis kompositis	Kajian pustaka mengidentifikasi komunikasi autoanamnesis dan autoanamnesis kompositis	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=1x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 3x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah	Tugas 1 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah cara komunikasi autoanamnesis dan alloanmesis 2. Diskusi kelompok cara komunikasi autoanamnesis	10

					makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	2. Presentasi	dan alloanmesisi 3. <i>Journal Reading</i> cara komunikasi autoanamnesis dan alloanmesisi Tugas 2 Presentasi makalah cara komunikasi autoanamnesis dan alloanmesisi	
3,4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelainan ekstra-intraoral, kelainan jaringan keras gigi prosedur tes vitalitas	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi kelainan ekstra-intraoral 2. Kajian Pustaka mengidentifikasi kelainan jaringan keras gigi sesuai dengan ICADAS dan Mount serta kelainan jaringan keras non karies 3. Kajian Pustaka mengidentifikasi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=1 x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 3x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah kelainan ekstra-intraoral 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan makalah kelainan jaringan keras gigi sesuai dengan ICADAS dan Mount serta kelainan jaringan keras non karies 3. Ketepatan mengidentifikasi	10

		<p>prosedur tes vitalitas: sondasi, termal, <i>Electronic Pulp Tester I (EPT)</i></p>				<p>si dalam bentuk ringkasan makalah prosedur tes vitalitas: sondasi, termal, <i>Electronic Pulp Tester (EPT)</i></p> <p>4. Diskusi Kelompok identifikasi kelainan ekstra-intraoral, kelainan jaringan keras gigi sesuai dengan ICADAS dan Mount serta kelainan jaringan keras non karies, prosedur tes vitalitas: sondasi, termal, <i>Electronic Pulp Tester (EPT)</i></p> <p>5. <i>Journal Reading</i> mengidentifikasi kelainan ekstra-intraoral, kelainan jaringan keras gigi sesuai dengan</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

							<p>ICADAS dan Mount serta kelainan jaringan keras non karies, prosedur tes vitalitas: sondasi, termal, <i>Electronic Pulp Tester</i> (EPT)</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah kelainan ekstra-intraoral, kelainan jaringan keras gigi sesuai dengan ICADAS dan Mount serta kelainan jaringan keras non karies, prosedur tes vitalitas: sondasi, termal, <i>Electronic Pulp Tester</i> (EPT)</p>	
5, 6, 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Standar Prosedur	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi Radiologi dental dibidang	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	(TM=2 x170") 1. 2x90"(DK1+JR)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i>	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan	Tugas : 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan makalah	20

<p>Operasional (SPO), melakukan dan interpretasi radiologi dental, interpretasi radiologi panoramik</p>	<p>Konservasi gigi: Indikasi dan teknik (biseksi, paralel, Bitewing) 2. Kajian Pustaka mengidentifikasi Intepretasi radiologi dentan : Interpretasi dari mulai gambaran mahkota gigi, ketebalan dentin dan email, bentuk kamar pulpa, bentuk ruang pulpa. 3. Kajian Pustaka mengidentifikasi Intepretasi Panoramik : dapat menilai kualitas foto 4. Identifikasi Standar Prosedur</p>	<p>2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Skill Lap 5. Kuliah Pakar</p>	<p>2. 3x80”(DK2) 3. 1x70”(Skill Lap)</p>	<p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi/<i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model D. Melakukan pada model di phantom</p>	<p>2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)</p>	<p>Radiologi dental dibidang Konservasi gigi: Indikasi dan teknik (biseksi, paralel, Bitewing) 2. Ketepatan mengidentifikasi Intepretasi radiologi dentan : Interpretasi dari mulai gambaran mahkota gigi, ketebalan dentin dan email, bentuk kamar pulpa, bentuk ruang pulpa. 3. Ketepatan mengidentifikasi Intepretasi Panoramik : dapat menilai kualitas foto 4. Ketepatan mengidentifikasi radiologi dental sesuai Standar Prosedur Operasional (SPO) pada pasien simulasi/model di Phantom Tugas 2:</p>	
---	---	---	--	--	--	---	--

		Operasional (SPO), melakukan dan interpretasi radiologi dental (biseksi, pararel, SLOB, Buccal Object Rules, Bitewing)					Presentasi makalah Radiologi Dental, Foto Radiologi Oral (Panoramik), interpretasi radiologi dental, interpretasi radiologi panoramik	
				1190 menit 20 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
9, 10, 11	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis, prognosis, dan rencana perawatan dan menentukan strategi perawatan sesuai dengan kasus kelainan jaringan keras gigi	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi penegakkan diagnosis, prognosis, dan rencana perawatan kelainan jaringan keras gigi karies dan non karies 2. Kajian Pustaka mengidentifikasi Strategi Perawatan kelainan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x170") 1. 3x90"(DK1+JR) 2. 3x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1 : 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan makalah penegakkan diagnosis, prognosis, dan rencana perawatan kelainan jaringan keras gigi karies dan non karies 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan makalah Strategi Perawatan	20

		<p>jaringan keras gigi</p> <p>3. Identifikasi Standar Prosedur Operasional (SPO) penegakkan penegakkan diagnosis, prognosis, dan rencana perawatan kelainan jaringan keras gigi karies dan non karies</p>			beserta contohnya.		<p>kelainan jaringan keras gigi karies dan non karies</p> <p>3. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan makalah penegakkan diagnosis, prognosis, dan rencana perawatan kelainan jaringan keras gigi karies dan non karies sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO)</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah penegakkan diagnosis, prognosis, dan rencana perawatan kelainan jaringan keras gigi karies dan non karies</p>	
12, 13, 14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi rekam	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	(TM=5 x170") 1. 2x90"(DK1+JR)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i>	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan	Tugas 1: 1. Mengidentifikasi Rekam Medis Umum	20

	melakukan pengisian rekam medis umum dan konservasi : restorasi	medis umum 2. Kajian Pustaka mengidentifikasi rekam medis konservasi : restorasi 3. Identifikasi Standar Prosedur Operasional (SPO) rekam medis umum 4. Identifikasi Standar Prosedur Operasional (SPO) rekam medis konservasi : restorasi	2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Skill Lap 5. Kuliah Pakar	2. 2x80”(DK2) 3. 3x70”(Skill Lap)	B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi/ <i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/ model D. Melakukan pada model di phantom/ model	2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	2. Mengidentifikasi rekam medis konservasi : restorasi 3. Melakukan Pengisian Rekam Medis Umum sesuai Standar Prosedur Operasional (SPO) pada pasien simulasi 4. Melakukan Pengisian Rekam Medis Umum konservasi : restorasi sesuai Standar Prosedur Operasional (SPO) pada pasien simulasi Tugas 2: Presentasi makalah Rekam Medis Umum konservasi : restorasi	
15	Mahasiswa mengidentifikasi dalam melakukan	1. Kajian Pustaka <i>Informed Consent</i> Tindakan Konservasi gigi yang	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	(TM=2x170”) 1. 1x90”(DK1+JR)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i>	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan <i>Informed</i>	20

	<i>Informed Consent</i> untuk kasus restorasi	memerlukan persetujuan pasien/keluarga untuk kasus restorasi	2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	2. 1x80”(DK2)	B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	<i>Consent</i> : Tindakan Konservasi gigi (restorasi) yang memerlukan persetujuan pasien/keluarga Tugas 2 : Presentasi makalah <i>Informed Consent</i> Tindakan Konservasi gigi (restorasi) yang memerlukan persetujuan pasien / keluarga	
				1530 menit = 25 jam				
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem			45 jam			Total Bobot (%)	100
45x60=2700 menit								
16=2700 menit								
1 minggu = 168.75 = 170 menit								

METODOLOGI PENELITIAN 1

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodelogi Penelitian 1	SKG01329	1 sks	1	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinatorpr Bidang Keahlian		Ka PRODI
	drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D	drg. Rosa Amalia, M.Kes., Ph.D		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik		
	P3	Mengusahai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu, penelitian laboratoris & clinical trial, biostatistik, epidemiologi dan karya tulis ilmiah secara mendalam sebagai dasar pembuatan tesis		
	KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembang profesi, kewirausahaan, dan kemsalahan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum, melalui berbagai bentuk media yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional		
	KU15	Mampu mengkomunikasikan pemikiran / argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat; dan		
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik		
	KK3	Melakukan penelitian untuk pengembangan IPTEK di bidang konservasi gigi spesialistik dengan menerapkan dasar-dasar metodologi penelitian, untuk ditulis dalam bentuk tesis dan dipublikasikan		
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian		

	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan prinsip / metodologi ke dalam rancangan penelitian
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis atas artikel jurnal ilmiah
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Metodologi Penelitian 1 mempelajari tentang penyusunan proposal penelitian yang memiliki kerangka teoritis, kerangka konsep dan metodologi penelitian hingga pelaksanaan penelitian yang sesuai dengan kompetensi spesialisasi Ilmu Konservasi Gigi
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Biostatistik Metodologi Penelitian Filsafat Ilmu <i>Journal reading, cara pembuatan case report</i>
Daftar Referensi		Blakely, Edward J. 1979. Community Development Research. Concepts, Issues and Strategies, New York. Human Sciences Press.
		Sastroasmoro, S., Ismael S (2008). Dasar-dasar metodologi penelitian klinis. Edisi 3). Jakarta : CV Sagung Seto
		Rothman KJ, S Greenland, TL Lah : “ Modern Epidemiology”, 2008, 3rd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia USA
		Leedy P D :”Practical Research, Planning and Design, “ Macmillan Publishing Co., Inc., New York, Collie Macmillan Publisher, London
		Paterson, Barbara L., Thorne, Sally., E., Canam, Connie., Jilings Carol. 2001. MetaStudy of Qualitative Health Research. A Practical Guide to Meta-Analysis and MetaSynthesis. Thousand Oaks. Sage Publication
		Portney, Leslie G., Watkins, Mary P. 2000. Foundations of Clinical Research. Applications to Practice. Second Edition, New Jersey. Prentice Hall Health
		Pocock, Suart J. 1983. Clinical Trial A Practical Approach. Chichester-New York. John Wiley & Sons
		Rubin A : “Practitipner’s Guide to Using Reseaech for Evidence-Based Practice”, 2007
		Shadish WR, TD Cook and DT Campbell : “ Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference”, 2001
		Dahlan, MS. (2005). Seri evidence based medicine: Besar sampel sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan (seri 2). Jakarata : Arkans

		Bailey DM :” Research for the Health Professional”, 2nd edition, 1997.
		Singer JD and JB Willett :” Applied Longitudinal Data Analysis: Modeling Change and Event Occurrence”,2003 Oxford University Press Inc.
		Light RJ, JD Singer and JB Willett:By Design : Planning Research on Higher Education”, 1990 by the President and Fellows of Harvard College
		Rubin A : “Statistics foe Evidence-Based Practice and Evaluation”, 2009.
		Dahlan, MS. (2004). Seri statistika untuk kedokteran dan kesehatan: Uji hipotesis. Dengan menggunakan SPSS program 12 jam. Jakarta : Arkans
		Schlesselman, James J. 1982. Case Control Studies. New York. Oxford University Press
		Creswell JW. (2003). Reserach design: Qualitative, quantitative, & mixed methode approaches (second edition). London: Sage Publications
		Coughlin, Steven S, Beauchamp, Toni L. 1996. Ethics and Epidemology. Oxford. Oxford University Press
		Elwood, J Mark. 2000. Critical Appraisal of Epidemological Studies and Clinical Trials. Second Edition New York. Oxford University Press.
		Grembowski, David. 2001. The Practice of Health Program Evaluation. Thousand Oaks. Sage Publications, Inc
		Crombie, I.K., Davies, H.T.O. 1996. Research in Health Care. Design, Conduct and Interpretation of Health service Research. Chichester. John Wiley & Sons.
		Clare, J. (2003). Writing research : Transformasing data info tect. Edinburg: Churchill Livingstone
		Bailey SE and JJ Hublin (eds) : “Dental Perspective on Human Evolution : State of the Art Research in Dental Paleoanthropology (Vertebrate Paleobiology and Paleoanthropology), 2010, Springer
	Nama Dosen Pengampu	drg. Rosa Amalia, M.Kes., Ph.D drg. Lisdriyanto, MPH., Ph.D drg. Nunuk Purwanti, M.Kes., Ph.D Dr. Dibyo Pramono, MDSc., SU Prof. Dr. Lasiyo, MA., MM drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D drg. Wignyo Hadriyanto, MS., Sp.KG(K)
	Mata Kuliah prasyarat (Jika Ada)	-

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian	<p>Kajian Pustaka mengidentifikasi konsep teori, penelitian dan IP serta siklus ilmiah/empirik, Plagiarisme, penelitian, penelusuran literatur.</p> <p>1. Definisi : Konsep teori penelitian, dan IP</p> <p>2. Pengertian siklus empirik</p> <p>3. Tahap-tahap siklus empirik</p> <p>-observasi -induksi -Deduktif</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)</p> <p>2. Diskusi Kelompok (DK)</p> <p>3. <i>Journal Reading (JR)</i></p> <p>4. Skills Lab</p> <p>5. Kuliah Pakar</p>	<p>(TM=2x170")</p> <p>1. 2x1x90" (DK1+JR)</p> <p>2. 2x1x80" (DK2)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (text book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya</p>	<p>Kriteria :</p> <p>1. Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>1. tulisan makalah</p> <p>2. Presentasi</p>	<p>Tugas 1 :</p> <p>1. Ujian tengah semester</p> <p>2. Ujian akhir semester</p>	10

		<p>- Kajian (Eksperimentasi)</p> <p>-Evaluasi</p> <p>4. Pengertian logika deduktif dan Logika induktif pada penelitian</p> <p>5. Pengertian dan batasan plagiarisme</p> <p>6. Etika penelitian</p>						
2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan prinsip/metodologi ke dalam rancangan penelitian	<p>Kajian pustaka mengidentifikasi kerangka teoritis, kerangka konsep, definisi operasional/istilah, dan hipotesis penelitian</p> <p>1. Definisi kerangka teoritis, kerangka konsep, definisi operasional/istilah, dan hipotesis</p> <p>2. Latar belakang penelitian</p>		<p>(TM=2x170")</p> <p>1. 2x1x90" (DK1+JR)</p> <p>2. 2x1x80" (DK2)</p>				40

		3.Masalah 4. Hipotesis 5. Definisi operasional variable dan persyaratannya					
3		Rancangan penelitian umum, maksimasi, control, dan minimasi (makomin), populasi dan sampel : 1. Tujuan umum/Khusus 2. Jenis penelitian, Populasi dan sampel 3. Macam dan penentuan teknik sampling 4. Bias 5. Pengumpulan data		(TM=2x170") 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2)			
4		Rancangan penelitian khusus (kuantitatif dan kualitatif), Jenis Penelitian : 1. Jenis data penelitian		(TM=2x170") 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2)			

		<p>dan cara pengolahannya</p> <p>2. Pengertian penelitian kuantitatif dan kualitatif</p> <p>3. Karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif jenis penelitian</p>					
5		<p>Jenis/Desain Penelitian dan Indikasi pemilihan metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Survei (kros sektional) - Kasus kontrol - Kohort - Eksperimen 		<p>(TM=2x170")</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2) 			
6		<p>Etik penelitian pada hewan dan manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P e n g e r t i a 		<p>(TM=2x170")</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2) 			

		<p>n E t i k p e n e l i t i a n p a d a h e w a n d a n m a n u s i a</p> <p>2. Isu penting mengenai izin etik penelitian</p> <p>3. Syarat untuk mendapatkan izin etik</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

7		<p>Instrumen Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Validitas dan Reliabilitas Alat ukur 2. Pembuatan instrumen 3. Macam-macam validitas dan reliabilitas <p>Pembuatan Instrumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Instrumen penelitian 2. Kriteria instrumen penelitian yang valid 3. langkah-langkahmen yusun instrumen 							
				(TM=2x 7x170") =38 jam					
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran								
9		<p>Uji Validitas dan Reliabilitas data:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor yang 		(TM=2x 170") 1. 2x1x90" (DK1+JR)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (text book)</i>	Kriteria : 1. Ketepatan dan penguasaan	Tugas 1 : 1. Ujian tengah semester	20	

		mempengaruhi validitas dan reliabilitas 2. Cara mengetahui Validitas dan reliabilitas Alat ukur		2. 2x1x80” (DK2)	B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan	2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. tulisan makalah 2. Presentasi	2. Ujian akhir semester	
10		Hirarki Validitas Penelitian 1. Pengertian hirarki validitas penelitian, 2. Eksternal dan internal kontrol kualitas penelitian		(TM=2x170”) 1. 2x1x90” (DK1+JR) 2. 2x1x80” (DK2)	dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya			
11, 12, 13, 14, 15	Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis atas artikel jurnal ilmiah	Kajian Penelusuran kepustakaan : - Perpustakaan dan Internet (Electronic Library) - Penulisan literatur yang benar Tinjauan isi artikel ilmiah: - Pendahuluan	1. Pembelajaran mandiri 2. Bimbingan dengan dosen pembimbing sesuai dengan bidang keminatan 3. penelitian di laboratorium	(TM=2x2x170”) 1. 2x2x90” (DK1+JR) 2. 2x2x80” (DK2)				30

		- Metode - Hasil - Diskusi - Kesimpulan dan saran						
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem			90 Jam			Total Bobot (%)	100
$2 \times 45 \times 60 = 5400$ menit								
$2 \times 16 = 5400$ menit								
$2 \times 1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit								