



PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



SEMESTER 2

Mata Ajar

- Jaringan Keras Gigi 2 (SKG02324)
- Jaringan Pulpa dan Periradikuler 2 (SKG02325)
- Perawatan Jaringan Keras1 (SKG02326)
- Perawatan Jaringan Pulpa dan Periradikuler 1 (SKG02327)
- Metodologi Penelitian 2 (SKG02328)
- Diagnostik oral 2 (SKG02329)
- Mulok: Penunjang Penelitian (SKG02330)

RENCANA PEMBELAJARAN

SEMESTER

Semester 2

Tim Penyusun

Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG (K)
drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D., Sp.KG (K)
drg. Wignyo Hadriyanto, M.S., Sp.KG(K)
Dr. drg. Ema Mulyawati, M.S., Sp.KG(K)
Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)
Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)
drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D.
drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)
drg. Rellyca Sola Gracea, Sp.RKG
drg. Silviana Farrah Diba, Sp.RKG
Dr. drg. Rini Widyaningrum, M.Biotech
Drg. Ryna Dwi yanuaryska, Ph.D
drg. Asikin Nur, M.Kes, Ph.D
Dr. drg. Alma Linggar Jonarta
Prof. Dr. drg. Regina TC Tandelilin, MSc
drg. Heni Susilowati, M.Kes., Ph.D
Dr. drg. Retno Ardhani
drg. Mayu Wini, M.Kes., Ph.D
drg. Purwati Soetji Rahayu, Sp.BMM(K)
drg. Rosa Amalia, M.Kes., Ph.D
drg. Mirza Mangku Anom, Sp.KG
Prof. Dr. drg. Juni Handajani, M.Kes, Ph.D
Prof. drg. Tetiana Haniastuti, M.Kes, Ph.D

Diterbitkan oleh:

Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Gadjah Mada
Sekip Utara, Yogyakarta 55281
Telp./Faks. 0274-515307
e-mail: fkg@ugm.ac.id

Juli 2020

97 hlm.

Hak Penerbitan © 2022 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Gadjah Mada

Disusun untuk keperluan pembelajaran jenjang PPDGS Konservasi Gigi

Dilarang mengutip, memperbanyak, dan/atau menjualbelikan karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari FKG UGM.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	1
LEMBAR KENDALI	2
DAFTAR ISI	4
KATA PENGANTAR	5
Rencana Pembelajaran Semester	
Jaringan Keras Gigi 2.....	5
Jaringan Pulpa dan Periradikuler 2.....	19
Perawatan Jaringan Keras 1.....	40
Perawatan Jaringan Pulpa dan Periradikuler 1.....	55
Metodologi Penelitian 2.....	64
Diagnostik Oral 2.....	75
Mulok: Penunjang Penelitian.....	87

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Rencana Pembelajaran Semester 2 bagi mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi. Rencana Pembelajaran Semester ini dilengkapi dengan materi-materi yang diperlukan untuk membekali peserta didik dalam mengikuti pendidikan profesi yang bersisikan mata kuliah dan tingkat kedalaman materi pembelajaran, bahan kajian, dan matriks kurikulum pendidikan dokter gigi spesialis konservasi gigi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, Juli 2020

Penyusun

JARINGAN KERAS GIGI 2

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Jaringan Keras Gigi 2	SKG02324	1 sks	2	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian		Ka PRODI
	drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)	drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK dibidang spesialisik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesilain berdasarkan etika profesi		
	P5	Menguasai teori dan teori aplikasi biologi jaringan keras gigi, karies, anomali gigi dan farmakologi jaringan keras gigi sebagai dasar pencegahan, diagnosis dan perawatan penyakit dan kelainan jaringan keras gigi spesialisik dengan menggunakan material dan teknologi restorasi jaringan keras gigi secara mendalam		
	KU1	Mampu bekerja dibidang keahlian profesi konservasi gigi spesialisik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional		

	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaannya di bidang konservasi gigi spesialis berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan komprehensif
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya dibidang gigi spesialis
	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan/kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca perawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigi melalui penerapan biologi jaringan keras gigi, kariologi dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa memilih material serta teknologi restorasi jaringan keras gigi pasca PSA.
	CPMK2	Mahasiswa mengidentifikasi farmakologi material luting restorasi pasca PSA.
	CPMK3	Mahasiswa mengenal konsep kedokteran gigi estetik, prinsip-prinsip kedokteran gigi estetik, desain kasus-kasus estetik.
	CPMK4	Mahasiswa memilih warna dalam kedokteran gigi estetik
	CPMK5	Mahasiswa mengetahui manajemen jaringan lunak, bahan cetak dan teknik pencetakan
	CPMK6	Mahasiswa mengenal konsep kedokteran gigi estetik, prinsip-prinsip kedokteran gigi estetik, desain kasus-kasus estetik.
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Jaringan Keras Gigi 2 mempelajari material dan teknologi restorasi jaringan keras gigi pasca PSA, farmakologi material luting restorasi pasca PSA, konsep kedokteran gigi estetik, prinsip-prinsip kedokteran gigi estetik, desain kasus-kasus estetik, pemilihan warna dalam kedokteran gigi estetik, manajemen jaringan lunak, bahan cetak dan teknik pencetakan pada pasien dewasa secara komprehensif-holistik guna

	mengembalikan sistim stomatognatik optimal dengan konsep intervensi minimal.
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Material Restorasi jaringan Keras Gigi pasca PSA dan teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi (Restorasi indirek dalam kedokteran gigi estetik, sesuai dengan perkembangan IPTEK)
	Famakologi jaringan keras gigi (farmakodinamik dan farmakokinetik material luting restorasi indirek paska PSA)
	Pengenalan konsep kedokteran gigi estetik , prinsip-prinsip kedokteran gigi estetik, desain kasus-kasus estetik)
	Pemilihan warna dalam kedokteran gigi estetik
	Manajemen jaringan lunak, bahan cetak dan teknik pencetakan
Daftar Referensi	Mounts GJ, Hume WR. Preservation and Restoration of tooth structure. Mosby, 2006
	Fejerskov O, Kidd EA. The Dental Caries. The Disease and its clinical management. Blackwell Munksgaard. 2003.
	Roberson MT, Heymann HO. Sturdevant's Art Science of Operative Dentistry. 6th ed. Elsevier. 2002
	Dental Caries the diseases and its Clinical Management (2008) Fejerskov and E. Kidd
	Essentials of Dental Caries. Fejerskov and E. Kidd (2016)
	Detection, Assesment, Diagnosis and Monitoring of Caries. N. Pitt (2009)
	Sturdevant's The Art and Science of Operative Dentistry (2019)
Nama Dosen Pengampu	Dr. drg. R Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K) Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K) drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)
Mata kuliah prasyarat (jika ada)	Jaringan Keras Gigi 1

Mata Kuliah : Jaringan Keras Gigi 2

Mgk e-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimas i Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Immunohistopatologi dan respon reaktif regeneratif jaringan keras gigi terhadap karies, pasca restorasi dan perawatan saluran akar	<p>Kajian pustaka mengidentifikasi perbedaan 1. Immunohistopatologi jaringan keras gigi normal dan pada kondisi karies, pasca aplikasi restorasi dan pelindung pulpa, serta perawatan saluran akar.</p> <p>2. Etiologi respon reaktif dan regeneratif jaringan keras gigi (remineralisasi email, dentin infeksi dan affected)</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)</p> <p>2. Diskusi Kelompok (DK)</p> <p>3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p>	<p>(TM=1 x 170")</p> <p>1. 1x90"(DK1+JR)</p> <p>2. 1x80"(DK2)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p>	<p>Kriteria</p> <p>1. Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>1. Tulisan Makalah</p> <p>2. Presentasi</p>	<p>Tugas 1:</p> <p>1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai Immunohistopatologi jaringan keras gigi normal dan pada kondisi karies, pasca aplikasi material restorasi dan pelindung pulpa, serta perawatan saluran akar.</p> <p>2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai Etiologi respon reaktif dan regeneratif jaringan keras gigi (remineralisasi email, dentin infeksi dan affected)</p> <p>3. <i>Journal Reading</i> Immunohistopat</p>	10

						<p>plagi jaringan keras gigi normal dan pada kondisi karies, pasca aplikasi material restorasi dan pelindung pulpa, serta perawatan akar.</p> <p>Etiologi respon reaktif dan regeneratif jaringan keras gigi (remineralisasi email, dentin infeksi dan <i>affected</i>)</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah Immunohistopatologi jaringan keras gigi normal dan pada kondisi karies, pasca aplikasi material restorasi dan pelindung pulpa, serta perawatan saluran akar, Etiologi respon reaktif dan regeneratif jaringan keras gigi (remineralisasi email, dentin infeksi dan <i>affected</i>)</p>	
2	Mahasiswa mampu mengiden	Kajian Pustaka mengidentifikasi	1. Pembelajaran	(TM=1 x 170")	A. Kajian pustaka topik sesuai	Kriteria 1. Ketepatan	Tugas 1 : 1. Klasifikasi Dentin

	tifikasi etiologi, immunohistopatologi, serta perbedaan dentin primer, sekunder, sklerotik dan tersier	kasi pengetahuan mahasiswa mengenai : 1. Klasifikasi Dentin 2. Immunohistopatologi dentin skerotik dan dentin tersier (reaksioner dan reparatif) 3. peran molekul protein/growth factors serta respon seluler jaringan pulpa dalam mekanisme terbentuknya dentin tersier	Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR)	1. 1x90”(DK1+JR) 2. 1x80”(DK2)	<i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	2. Immunohistopatologi dentin skerotik dan dentin tersier (reaksioner dan reparatif) 3. Peran molekul protein/growth factors serta respon seluler jaringan pulpa dalam mekanisme terbentuknya dentin tersier. Journal Reading etiologi, Immunohistopatologi, serta perbedaan dentin primer, sekunder, sklerotik, dan tersier Tugas 2: Presentasi makalah etiologi, Immunohistopatologi, serta perbedaan dentin primer, sekunder, sklerotik dan tersier.	
3,4	Mahasiswa mampu melakukan manajemen	1. Kajian pustaka mengidentifikasi jenis dan tipe perawatan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	(TM=1 x 170”) 1. 1x90”(DK1+JR)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i>	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah	10

	perawatan karies dalam (D5) <i>Deep caries lesion</i>	<p>karies dalam 9D5): <i>Deep caries lesion management</i></p> <p>2. Kajian pustaka mengidentifikasi indikasi, evaluasi dan prognosis perawatan karies dalam 9D50: <i>Deep caries lesion</i> dan perawatan pulpcapping menggunakan material bioaktif</p> <p>3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur perawatan karies dalam (D5): <i>Deep caries lesion management</i> dan pulpcapping menggunakan material bioaktif</p>	<p>2. Diskusi Kelompok (DK)</p> <p>3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p> <p>4. <i>Skills Lab</i></p> <p>5. Kuliah pakar</p>	<p>2. 1x80” (DK2)</p> <p>3. 1x170” (skills lab)</p>	<p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi/live demo pasien simulasi/antarteman atau pada phantom/model</p> <p>D. Melakukan pada pasien simulasi dan/atau phantom/model</p>	<p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>1. Tulisan Makalah</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)</p>	<p>jenis dan tipe perawatan karies dalam (D5): <i>Deep caries lesion management</i></p> <p>2. Mengidentifikasi indikasi, evaluasi dan prognosis perawatan karies dalam (D5): <i>Deep caries lesion</i> dan perawatan pulpcapping menggunakan material bioaktif</p> <p>3. Melakukan perawatan karies dalam (D5): <i>Deep caries lesion management</i> dan perawatan pulpcapping menggunakan material bioaktif sesuai dengan SOP</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah manajemen perawatan karies dalam (D5): <i>Deep caries lesion</i></p>	
5,6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan perawatan	1. Kajian pustaka mengidentifikasi etiologi terjadinya lesi jaringan keras gigi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	(TM=1 x 170”) 1. 1x90”(DK1+JR) 2. 1x80” (DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i>	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi etiology terjadinya lesi jaringan keras gigi (non karies)	20

	lesi jaringan keras gigi non karies	(non karies) karena menggunakan mekanisme dan kimiawi 2. Kajian pustaka mengidentifikasi rencana perawatan lesi jaringan keras gigi (non karies) 3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur lesi jaringan keras gigi (non karies)	2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah pakar	3. 1x170” (skills lab)	B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	karena gangguan mekanis dan kimiawi 2. Mengidentifikasi rencana perawatan lesi jaringan keras gigi (non karies) 3. Melakukan perawatan lesi jaringan keras gigi (non karies) sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) Tugas 2: Presentasi makalah etiologi terjadinya lesi jaringan keras gigi (non karies) karena gangguan mekanis dan kimiawi dan rencana perawatan lesi jaringan keras gigi (non karies)	
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis, indikasi, prognosis dan melakukan restorasi indirek paska Perawatan	1. Kajian Pustaka mengenai identifikasi berbagai tipe dan indikasi restorasi indirek paska perawatan saluran akar (PSA) 2. Kajian pustaka	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR)	(TM=1 x 170”) 1. 1x90”(DK1+JR) 2. 1x80” (DK2) 3. 1x170” (Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-</i>	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test :	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi berbagai tipe dan indikasi restorasi indirek paska Perawatan Saluran Akar (PSA) 2. Ketepatan mengidentifikasi retensi dan resistensi	10

	Saluran Akar (PSA)	mengenai retensi dan resistensi restorasi indirek paska (PSA) 3. Kajian pustaka mengenai pengaruh <i>ferrule</i> dan <i>biologic width</i> terhadap indikasi dan prognosis indirek paska PSA	4. Kuliah pakar		<i>Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	restorasi indirek paska Perawatan Saluran Akar (PSA) 3. Ketepatan mengidentifikasi pengaruh <i>ferrule</i> dan <i>biologic width</i> terhadap indikasi dan prognosis restorasi indirek Tugas 2: Presentasi makalah identifikasi jenis, indikasi, prognosis dan rencana perawatan restorasi indirek paska Perawatan Saluran Akar (PSA)	
				(TM=7x 170")=1 9 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
9,10	Mahasiswa mengidentifikasi material dan teknologi Restorasi indirek paska PSA 1, serta melakukan Restorasi indirek paska PSA 1	1. Kajian Pustaka mengenai identifikasi pemilihan berbagai material Restorasi indirek paska PSA sesuai indikasi kasus 2. Kajian pustaka mengidentifikasi teknologi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah pakar	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80" (DK2) 3. 1x170" (Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi pemilihan berbagai material Restorasi indirek paska PSA 1 (onlay sewarna gigi: PFM, Zircornia, EMAX, monolithic disilicate, endocrown)	20

	<p>pada phantom/model sesuai dengan perkembangan IPTEK</p>	<p>Retorasi indirek paska PSA sesuai perkembangan IPTEK</p> <p>3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Retorasi indirek paska PSA pada phantom/model sesuai dengan perkembangan IPTEK (onlay sewarna gigi: PFM, Zirconia, EMAX, monolotic disilicate, endocrown</p>			<p>tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi/live demo pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model</p> <p>D. Melakukan pada pasien simulasi dan/atau phantom/model</p>	<p>(daftar tilik)</p>	<p>Sesuai indikasi kasus</p> <p>1. Ketepatan mengidentifikasi teknologi Restorasi indirek paska PSA 1 (onlay sewarna gigi: PFM, Zirconia, EMAX, monolotic disilicate, endocrown) sesuai perkembangan IPTEK</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan Restorasi indirek paska PSA1 (onlay sewarna gigi: PFM, Zirconia, EMAX, monolotic disilicate, endocrown) pada phantom/model sesuai dengan SOP pada phantom/model</p> <p>Tugas 2: presentasi makalah Material dan Teknologi</p>	
--	--	--	--	--	---	-----------------------	--	--

							Restorasi indirek paska PSA 1 (onlay sewarna gigi: PFM, Zirconia, EMAX, monolithic disilicate, endocrown), serta rencana perawatan Restorasi indirek paska PSA 1 sesuai dengan perkembangan IPTEK	
12, 13, 14	Mahasiswa mengidentifikasi material dan teknologi Retorasi paska PSA 2 (restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang)), serta melakukan Retorasi paska PSA 2 pada phantom/ model sesuai dengan	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi material Restorasi paska PSA 2 (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang)) 2. Kajian pustaka mengidentifikasi teknologi Retorasi paska PSA 2 (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang)) 3. Identifikasi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah pakar	(TM=5 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2) 3. 3x170"(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi/ <i>live demo</i>	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah material Restorasi paska PSA 2 (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (Pasak jadi dan pasak tuang)) 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah teknologi Retorasi paska	20

	perkembangan IPTEK	Standar Operasional Prosedur (SOP) Retorasi Retorasi paska PSA 2 (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi)): indikasi, teknik, dan prosedur restorasi			pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model D. Melakukan pada pasien simulasi dan/ atau phantom/model		PSA 2 (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang)) 3. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Restorasi pasak PSA 2 (Restorasi Mahkota dan Pasak inti Mahkota (Pasak jadi)): indikasi, teknik, dan prosedur restorasi sesuai dengan SOP pada phantom/mode 1 Tugas 2: Presentasi makalah material dan teknologi Restorasi paska PSA 2 (restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang)), serta rencana perawatan Restorasi	
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

							paska PSA 2 pad phantom/model sesuai dengan perkembangan IPTEK	
15	Mahasiswa mengidentifikasi farmakodinamik dan farmakokinetik material/sememen luting restorasi paska PSA	1. Kajian Pustaka farmakokinetik material/sememen luting restorasi paska PSA 2. Kajian Pustaka farmakodinamik material/sememen luting restorasi paska PSA	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah pakar	(TM=2 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah farmakokinetik material/sememen luting restorasi paska PSA 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah farmakodinamik material/sememen luting restorasi paska PSA Tugas 2: Presentasi makalah farmakodinamik dan farmakokinetik material/sememen luting restorasi paska PSA	10
				(TM=9x 170")=2				

			5.5/26 jam				
16	Evaluasi Akhir Semester : Malakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran						
	Total Estimasi waktu/sem	45 Jam				Total Bobot (%)	100
$45 \times 60 = 2700$ menit							
$16 = 2700$ menit							
$1 \text{ minggu} - 168.75 = 170$ menit							

JARINGAN PULPA DAN PERIRADIKULER 2

PROGRAM PENDIDIKAN SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Jaringan Pulpa dan periradikuler 2	SKG 02325	4 sks	2	20 juli 2020
OTORISASI (Jika Ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)	Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D, Sp.KG(K)
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialistik konservasi gigi;		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesilaian berdasarkan etika profesi		
	P5	Menguasai terori dan teori aplikasi perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler bedah, dasar-dasar radiologi kedokteran gigi, material dan teknologi dalam endodontik, serta farmakologi endodontik		
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif		
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik		

	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler bedah dengan ditunjang analisis radiologi di kedokteran gigi serta menggunakan material dan teknologi endodontik secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku;
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi diagnosis, prognosis dan rencana perawatan kelainan jaringan pulpa periradikuler iatrogenik endodontik
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi diagnosis, prognosis dan rencana perawatan kelainan jaringan pulpa periradikuler bedah endodontik
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi material serta teknologi dalam perawatan kelainan jaringan pulpa periradikuler iatrogenik dan bedah endodontik
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi farmakologi material perawatan kelainan jaringan pulpa periradikuler iatrogenik dan bedah endodontik
	CPMK5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi strategi teknik radiologi digital dalam mendeteksi penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler iatrogenik dan bedah
	CPMK6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menentukan rencana perawatan serta prognosis keberhasilan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler iatrogenik dan bedah sesuai dengan kaidah ilmu perawatan endodontik dan ilmu dasar penunjangnya
	CPMK7	Mahasiswa mampu melakukan perawatan iatrogenik endodontik serta penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler iatrogenik dan bedah sesuai dengan rencana perawatan yang ditentukan serta prognosis keberhasilan
	Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Jaringan Periradikular 2 mempelajari perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa, material dan teknologi endodontik dan farmakologi endodontik pada pasien dewasa secara komprehensif-holistik guna mengembalikan sistem stomatognatik optimal dengan konsep intervensi bedah.
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Perawatan Penyakit /Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler bedah : Perawatan iatrogenik (bypass instrumen patah, pengambilan instrumen patah) : Perawatan Bedah (teknik dan jenis penjahitan), Perawatan apeks reseksi (obturasi retrograde), Perawatan Hemiseksi, Perawatan Separasi/Bikuspidisasi, Perawatan Amputasi Akar, Kuretase, Dasar-dasar radiologi kedokteran gigi, Medikamen/material

	Endodontik, Farmakologi endodontik, Regeneratif Endodontik, Mikrobiologi endodontik, Imunologi
Daftar Referensi	Dasar-dasar Radiologi Kedokteran Gigi : Klasifikasi teknik radiologi, indikasi dan pemilihan alat radiologi digital
	Material dan Teknologi Dalam Endodontik : Dasar-dasar penggunaan Dental Mikroskop, Prinsip Ergonomis dalam Pengambilan File Patah, Material Bioaktif untuk Perawatam Apeks Reseksi (Obturasi Retrograde),
	Farmakologi Endodontik : Farmakodinamik dan farmakokinetik material perawatan iatrogenik dan bedah
	Grossman's Endodontic Practices 13th ed. (2014)
	Endodontics Particles and Practice, M. Torabinejad (2014)
	Endodontic Therapy. Franklin S Weine (2003)
	Cohen's Pathways of The Pulp 11 th (2016)
	James L. Gutmann: Problem Solving in Endodontics 5 th ed (2011)
Nama Dosen Pengampu	Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K) Dr. drg. Ema Mulyawati, MS, Sp.KG(K) drg. Wignyo H MS,Sp.KG(K) drg. Rellyca Sola Gracea, Sp.RKG drg. Silviana Farrah Diba, Sp.RKG Dr. drg. Rini Widyaningrum, M.Biotech Drg. Ryna Dwi yanuaryska, Ph.D drg. Asikin Nur, M.Kes, Ph.D Dr. drg. Alma Linggar Jonarta Prof. Dr. drg. Regina TC Tandelilin, MSc drg. Heni Susilowati, M.Kes., Ph.D Dr. drg. Retno Ardhani drg. Mayu Wini, M.Kes., Ph.D
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

Mata Kuliah : Jaringan Pulpa dan Periradikuler 2								
Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu	1. Kajian Pustaka	1. Pembelajaran	(TM=2 x 170")	A. Kajian pustaka	Kriteria	Tugas 1:	10

<p>mengidentifikasi diagnosis, prognosis dan rencana perawatan kelainan jaringan pulpa periradikuler iatrogenik endodontik</p>	<p>mengidentifikasi Pengetahuan etiologi kelainan jaringan pulpa periradikuler iatrogenik endodontik berupa perforasi, ledge, instrumen patah 2. Kajian Pustaka mengidentifikasi pengetahuan teknik perawatan kelainan jaringan pulpa periradikuler iatrogenik dengan penutupan perforasi manajemen ledge, bypass dan pengambilan file patah.</p>	<p>ran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar</p>	<p>1. 1x90”(DK1+JR) 2. 1x80”(DK2) 3. 1x170”(Skills Lab)</p>	<p>topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi <i>/live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/ model D. Melakukan pada pasien simulasi dan/ atau</p>	<p>1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)</p>	<p>1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah etiologi (perforasi, ledge, instrumen patah) dan teknik perawatan kelainan jaringan pulpa periradikuler iatrogenik (Penutupan perforasi, manajemen ledge, bypass dan pengambilan file patah) 2. Diskusi kelompok etiologi (perforasi, ledge, instrume</p>	
--	---	--	---	---	--	---	--

					phantom / model	<p>n patah) dan teknik perawata n (penutup an perforasi, manajem en ledge, bypass dan pengamb ilan file patah) 3. <i>Journal Reading</i> etiologi (perforas i, ledge, instrume n patah) dan teknik perawata n (penutup an perforasi, manajem en ledge, bypass dan pengamb ilan file patah)</p> <p>Tugas 2: Presentas i makalah etiologi</p>	
--	--	--	--	--	--------------------	---	--

							(perforasi, ledge, instrumen patah) dan teknik perawatan (penutupan perforasi, manajemen ledge, bypass dan pengambilan file patah)	
2.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi diagnosis, prognosis dan rencana perawatan kelainan jaringan pulpa periradikuler bedah endodontik	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi Pengetahuan etiologi kelainan jaringan pulpa periradikuler bedah endodontik berupa obturasi berlebih, kegagalan pengambilan instrumen patah, kista radikular, dll. 2. Kajian Pustaka mengidentifikasi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2) 3. 1x170"(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1: 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah etiologi (obturasi berlebih, kegagalan pengambilan instrumen patah, kista radikular dll) dan teknik perawatan kelainan	10

		<p>ikasi pengetahuan teknik perawatan kelainan jaringan pulpa periradikuler bedah endodontik dengan apeks reseksi (obturasi retrograde), Perawatan Hemiseksi, Perawatan Separasi/Bikuspidalisasi, Perawatan Amputasi Akar, Kuretase)</p>			<p>filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi /live demo pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model</p> <p>D. Melakukan pada pasien simulasi dan/ atau phantom / model</p>	<p>jaringan pulpa periradikuler bedah endodontik (apeks reseksi (obturasi retrograde), Perawatan Separasi/Bikuspidalisasi, Perawatan Amputasi Akar. Kuretase)</p> <p>2. Diskusi kelompok etiologi (obturasi berlebih, kegagalan pengambilan instrumennpatah, kista radikular dll.) dan teknik perawatan bedah endodontik (apeks reseksi</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							(obtulasi retrograde), Perawatan Hemisek si, Perawatan n Separasi/ Bikuspid isasi, Perawatan n Amputas i Akar. Kuretase) 3. <i>Journal Reading</i> etiologi (obtulasi berlebih, kegagala n pengamb ilan instrume n patah, kista radikular dll.) dan teknik perawatan n bedah endodont ik (apeks reseksi obtulasi retrograd e),
--	--	--	--	--	--	--	--

							Perawatan Hemiseksi, Perawatan Separasi/Bikuspisasi, Perawatan Amputasi Akar, Kuretase) Tugas 2: Presentasi makalah etiologi (perforasi, ledge, instrumen patah) dan teknik perawatan (penutupan perforasi, manajemen ledge, bypass dan pengambilan file patah)	
3.4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi	1. Pembelajaran Berbasis	(TM=2 x 170”)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence</i>	Kriteria 1. Ketepatan dan	Tugas 1: 1. Ketepatan	20

	<p>melakukan penggunaan dental mikroskop dalam perawatan kelainan jaringan pulpa periradikuler iatrogenik dan bedah</p>	<p>Pemilihan teknologi dental mikroskop dalam perawatan iatrogenik dan bedah endodontik sesuai IPTEK</p> <p>2. Kajian Pustaka mengidentifikasi penggunaan dental mikroskop yang ergonomis dalam perawatan iatrogenik dan bedah endodontik sesuai IPTEK</p>	<p>Masalah (PBM)</p> <p>2. Diskusi Kelompok (DK)</p> <p>3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p> <p>4. <i>Skills Lab</i></p> <p>5. Kuliah Pakar</p>	<p>1. 1x90”(DK1+JR)</p> <p>2. 1x80”(DK2)</p> <p>3. 1x170”(Skills Lab)</p>	<p><i>based (Text Book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi <i>/live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/ model</p> <p>D. Melakukan pada pasien simulasi dan/ atau phantom / model</p>	<p>Penguasaan</p> <p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>1. Tulisan Makalah</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)</p>	<p>mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah pemilihan dan penggunaan pada perawatan iatrogenik dan bedah endodontik</p> <p>2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah pemilihan dan penggunaan pada perawatan iatrogenik dan bedah endodontik</p> <p>3. Ketepatan dalam</p>	
--	---	--	---	---	---	---	--	--

							<p>melakukan operasional dental mikroskop pada perawatan bedah endodontik sesuai dengan SOP pada Phantom /model</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah pemilihan dan penggunaan pada perawatan iatrogenik dan bedah endodontik</p>	
5,6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan perawatan iatrogenik non bedah	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi Pemilihan teknologi penutupan perforasi dan manajemen instrumen	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK)	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2) 3. 1x170"(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah	10

		<p>patah dalam perawatan iatrogenik dan bedah endodontik sesuai IPTEK</p> <p>2. Kajian Pustaka mengidentifikasi teknik penutupan perforasi dan manajemen instrumen patah dalam perawatan iatrogenik dan bedah endodontik sesuai IPTEK</p>	<p>3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p> <p>4. <i>Skills Lab</i></p> <p>5. Kuliah Pakar</p>		<p>line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi <i>/live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/ model</p> <p>D. Melakukan pada pasien simulasi dan/ atau phantom / model</p>	<p>Bentuk non-test :</p> <p>1. Tulisan Makalah</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)</p>	<p>pemilihan teknologi penutupan perforasi dan manajemen instrumen patah dalam perawatan iatrogenik dan bedah endodontik sesuai IPTEK</p> <p>2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah teknik penutupan perforasi dan manajemen instrumen patah dalam perawatan iatrogeni</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>k dan bedah endodontik sesuai IPTEK</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan teknik penutupan perforasi dan manajemen instrumen patah dalam perawatan iatrogenik dan bedah endodontik sesuai IPTEK sesuai dengan SOP pada Phantom /model</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah teknologi dan teknik penutupa</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							n perforasi dan manajemen instrumen patah dalam perawatan iatrogenik dan bedah endodontik sesuai IPTEK	
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi farmakodinamik dan farmakokinetik material perawatan kelainan penyakit jaringan pulpa-periradikular iatrogenik dan bedah endodontik	1. Kajian Pustaka farmakokinetik material perawatan kelainan penyakit jaringan pulpa periradikular iatrogenik dan bedah endodontik 2. Kajian Pustaka farmakodinamik material perawatan kelainan penyakit jaringan pulpa-periradikular iatrogenik	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah farmakokinetik kelainan penyakit jaringan pulpa-periradikular iatrogenik dan bedah endodontik 2. Ketepatan	10

		dan bedah endodontik			beserta contohnya.		<p>mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah farmakodinamik kelainan penyakit jaringan pulpa periradikular iatrogenik dan bedah endodontik</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah farmakodinamik dan farmakokinetik kelainan penyakit jaringan pulpa-periradikular iatrogenik dan bedah endodontik</p>	
--	--	----------------------	--	--	--------------------	--	--	--

				(TM=7x 170”) = 19 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
9, 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi strategi teknik radiologi digital dalam mendeteksi penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler iatrogenik dan bedah endodontik	Kajian Pustaka Pengetahuan teknik radiologi digital dalam identifikasi kelainan jaringan pulpa dan periradikuler iatrogenik dan bedah endodontik	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=1 x 170”) 1. 1x90”(DK1+JR) 2. 1x80”(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai teknik radiologi digital dalam identifikasi kelainan jaringan pulpa dan periradikuler iatrogenik dan bedah endodontik Tugas 2: Presentasi makalah teknik radiologi digital dalam	20

							identifikasi kelainan jaringan pulpa dan periradikular iatrogenik dan bedah endodontik	
11, 12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi strategi teknik penjahitan dalam perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler bedah endodontik	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi material penjahitan pada perawatan bedah endodontik 2. Kajian Pustaka mengidentifikasi alat penjahitan pada perawatan bedah endodontik 3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) penjahitan pada perawatan bedah endodontik	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar	(TM=5 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2) 3. 3x170"(skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah teknik penjahitan pada perawatan bedah endodontik 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah teknik penjahitan	20

					<p>C. Melihat demonstrasi /live demo pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/ model</p> <p>D. Melakukan pada pasien simulasi dan/ atau phantom / model</p>		<p>n pada perawatan bedah endodontik</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan teknik penjahitan pada perawatan bedah endodontik sesuai dengan SOP pada phantom / model</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah Material dan Teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi</p>	
13, 14, 15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknik bedah endodontik pada perawatan	1. Kajian Pustaka teknik bedah endodontik apeks reseksi dan obturasi retrograde	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK)	(TM=5 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2) 3. 3x170"	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan	20

penyakit/kelainan penyakit jaringan pulpa-periradikuler.	<p>2. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) teknik bedah endodontik apeks reseksi dan obturasi retrograde</p> <p>3. Kajian Pustaka teknik bedah endodontik Hemiseksi</p> <p>4. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) teknik bedah endodontik hemiseksi</p> <p>5. Kajian pustaka teknik bedah endodontik separasi/bikuspidisasi</p> <p>6. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) teknik</p>	<p>3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p> <p>4. <i>Skills Lab</i></p> <p>5. Kuliah Pakar</p>	(skills Lab)	<p>makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi <i>/live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/ model</p> <p>D. Melakukan pada pasien simulasi dan/ atau phantom / model</p>	<p>Bentuk non-test :</p> <p>1. Tulisan Makalah</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)</p>	<p>n tulisan makalah teknik penjahitan pada perawatan nbedah endodontik</p> <p>2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah teknik penjahitan pada perawatan nbedah endodontik</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan teknik penjahitan pada perawatan nbedah endodontik sesuai dengan SOP pada phantom / model</p>	
--	---	--	--------------	---	--	--	--

		<p>bedah endodontik separasi/bik uspidisasi</p> <p>7. Kajian pustaka teknik bedah endodontik amputasi akar</p> <p>8. Identifikaksi Standar Operasional Prosedur (SOP) teknik bedah endodontik amputasi akar</p> <p>9. Kajian pustaka teknik bedah endodontik kuretase</p> <p>10. Identifikaksi Standar Operasional Prosedur (SOP) teknik bedah endodontik kuretase</p>					<p>Tugas 2: Presentasi makalah Material dan Teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi</p>	
				<p>(TM=9x 170'')=2 5.5/2 6 jam</p>				

16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran				
	Total Estimasi waktu/sem	45 Jam			Total Bobot (%)
$45 \times 60 = 2700$ menit					
$16 = 2700$ menit					
$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit					

PERAWATAN JARINGAN KERAS GIGI 1

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perawatan Jaringan Keras Gigi 1	SKG02326	1 sks	2	20 Juli 2020
OTORISASI (jika ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg. R.Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)	-		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (beneficence), tidak merugikan (non maleficence), tanpa diskriminasi, kejujuran (veracity) dan adil (justice)		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab ,enjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesilain berdasarkan etika profesi.		
	P5	Menguasai teori dan teori aplikasi biologi jaringan keras gigi, karies, anomali gigi dan farmakologi jaringan keras gigi sebagai dasar pencegahan, diagnosis dan perawatan penyakit dan kelainan jaringan keras gigi spesialisik dengan menggunakan material dan teknologi restorasi jaringan keras gigi secara mendalam;		
	P10	Menguasai teori dan teori aplikasi oklusi dan artikulasi sebagai dasar tatalaksana kelainan sistem stomatognati secara mendalam		
	P12	Menguasai teori dan teori aplikasi perawatan karies, kerusakan/ kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, restorasi gigi preventif, kuaratif, rehabilitatif dan pasca perawatan endodontik secara mendalam		

	KU1	Mampu bekerja dibidang keahlian profesi konservasi gigi spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif.
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan/kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca perawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigi melalui penerapan biologi jaringan keras gigi, kariogigi dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu melakukan restorasi gigi preventif
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan restorasi gigi kuratif
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan occlusal adjusment
	CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi radiologi intra oral
	CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan nyeri dentin
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah perawatan Jaringan Keras Gigi 1 tentang melakukan restorasi gigi preventif, restorasi gigi kuratif, <i>occlusal adjusment</i> , radiologi intraoral, tatlaksana nyeri dentin
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Restorasi Gigi Preventif (pit-fissure sealing, dental health education (DHE), oral prophylaxis, aplikasi flour, restorasi preventif)
		Restorasi Gigi Kuratif (Restorasi GIC site 1, site 2 anterior, site 3. Restorasi resin komposit site 1, site2 posterior, site 3)
		Occlusal Adjusment
		Radiologi Intraoral (dental)
		Tatalaksana Nyeri Dentin
Daftar Referensi		Mounts GJ, Hume WR. Preservation and Restoration og Tooth Structure. Mosby, 2006
		Feyerskov O, Kidd EA. The Dental Caries. The Disease and it's clinical management. Blackwell Munksgrad. 2003.
		Sturdevant's The Art and Science of Operative Dentistry (2019)
		Roberson MT, Heymann Dentistry. 6th ed. Elsevier. 2002
		Dental Caries the diseases and its Clinical Management (2008) Fejerskov and E. Kidd

	Essentials of Dental Caries. Fejerskov and E. Kidd (2016)
	Detection, Assesment, Diagnosis and Monitoring of Caries. N. Pitt (2009)
	SPO Perawatan Jaringan keras gigi
Nama Dosen Pengampu	Dr. drg. Yulita Kristanti, MKes., Sp.KG(K) Dr. drg. R. Tri Endra Untara, MKes., Sp.KG(K) drg. Margareta Rinastiti, MKes., Sp.KG(K), Ph.D drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	-

Mata Kuliah : Perawatan Jaringan Keras Gigi 1								
Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi, fisiologi dan immuno histologi perbedaan berbagai variasi jaringan keras gigi (normal dan pasca perawatan saluran akar)	Kajian pustaka mengidentifikasi Pengetahuan respon Biologi Jaringan Keras Gigi, yaitu: 1. Perbedaan anatomi jaringan Keras Gigi normal dengan pasca perawatan saluran akar, 2. Perbedaan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan,	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai perbedaan anatomi (email, dentin pulpa kompleks) serta Fisiologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar, 2. Mengidentifikasi dalam	10

	serta responnya terhadap material restorasi	fisiologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar, 3. Immunohistologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar serta responnya terhadap material restorasi			ilmu dan filsafat beserta contohnya.		bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai Immunohistologi jaringan keras gigi karena karies dan pasca perawatan saluran akar serta responnya terhadap material restorasi 3. Diskusi Kelompok anatomi, fisiologi dan immunohistologi perbedaan berbagai variasi jaringan keras gigi (normal, karies, dan pasca perawatan saluran akar) serta responnya terhadap material restorasi 4. <i>Journal Reading</i> perbedaan anatomi (email, dentin pulpa	
--	---	---	--	--	--------------------------------------	--	--	--

							<p>kompleks) serta Fisiologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar, Immunohistopatologi jaringan keras gigi karena karies dan pasca perawatan saluran akar serta responnya terhadap material</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah anatomifisiologi immunohistologi perbedaan berbagai variasi jaringan keras gigi (normal. Karies, dan pasca perawatan saluran akar) serta responnya terhadap material restorasi</p>	
2	Mahasiswa mampu	Kajian pustaka mengidentifikasi	1. Pembelajaran	(TM=1 x 170")	A. Kajian pustaka topik sesuai	Kriteria 1. Ketepatan	Tugas : 1. Mengidentifikasi	10

<p>mengidentifikasi etiologi, immuno patologi, dan klasifikasi dentin tersier gigi</p>	<p>ikasi Pengetahuan mahasiswa mengenai: 1. Etiologi terbentuknya dentin tersier, 2. Immunopatologi dentin tersier gigi. 3. Klasifikasi dentin tersier (dentin reparatif. Reaksioner, serta dentin pasca restorasi dan perawatan saluran akar)</p>	<p>Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar</p>	<p>1. 1x90”(DK1+JR) 2. 1x80”(DK2)</p>	<p><i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p>	<p>n dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi</p>	<p>si dalam bentuk ringkasan tulisan makalah etiologi terbentuknya dentin tersier gigi dan immunopatologi dentin tersier gigi. 2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah klasifikasi dentin tersier gigi (dentin reparatif, reaksioner, serta dentin pasca restorasi dan perawatan saluran akar), 3. Diskusi Kelompok etiologi terbentuknya dentin tersier, Immunopatologi dentin tersier gigi, serta Klasifikasi dentin tersier (dentin reparatif, reaksioner, serta dentin</p>	
--	--	---	---	--	---	---	--

							<p>pasca restorasi dan perawatan saluran akar),</p> <p>4. <i>Journal Reading</i> etiologi, immunopatologi, dan klasifikasi dentin tersier gigi</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah etiologi, immunopatologi, dan klasifikasi tersier gigi</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan manajemen dentin tersier sebelum perawatan restorasi onlay</p>	<p>Kajian pustaka mengidentifikasi Pengetahuan mahasiswa mengenai:</p> <p>1. Etiologi terbentuknya dentin tersier,</p> <p>2. Immunopatologi dentin tersier gigi.</p> <p>3. Klasifikasi dentin tersier (dentin reparatif. Reakционер,</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)</p> <p>2. Diskusi Kelompok (DK)</p> <p>3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p> <p>4. Kuliah Pakar</p>	<p>(TM=1 x 170")</p> <p>1. 1x90"(DK1+JR)</p> <p>2. 1x80"(DK2)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan,</p>	<p>Kriteria</p> <p>1. Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>1. Tulisan Makalah</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)</p>	<p>Tugas :</p> <p>1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah identifikasi manajemen dentin tersier menggunakan material khusus</p> <p>2. Melakukan manajemen dentin tersier menggunakan material restorasi khusus sesuai dengan SOP</p>	10

		serta dentin pasca restorasi dan perawatan saluran akar)			ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi/live demo pemeriksaan jaringan histopatologis jaringan pulpa D. Melakukan pemeriksaan histopatologis jaringan pulpa		Tugas 2 Presentasi makalah manajemen dentin tersier	
4, 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan rencana perawatan pada Anomali Gigi yang terjadi karena gangguan mekanis dan kimiawi	Kajian pustaka rencana perawatan pada anomali gigi, yaitu anatomi anomali gigi, etiologi terjadinya anomali gigi karena gangguan mekanis dan kimiawi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2) 3. 1x170"(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan,	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai rencana perawatan pada anomali gigi (pemilihan jenis restorasi) yang terjadi karena gangguan mekanis dan kimiawi Tugas 2 Presentasi makalah	10

					ilmu dan filsafat beserta contohnya.		rencana perawatan pada anomali gigi (pemilihan jenis restorasi) yang terjadi karena gangguan mekanis dan kimiawi	
6, 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keadaan sisa jaringan Gigi sesuai dengan indikasi restorasi indirek paska Perawatan Saluran Akar (PSA)	1. Kajian pustaka mengidentifikasi sisa jaringan keras gigi paska PSA sesuai dengan indikasi 2. Kajian pustaka mengenai pengaruh ferrule terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA 3. Kajian Pustaka mengenai pengaruh <i>biologic width</i> terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80" (DK2) 3. 1x170" (Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah identifikasi sisa jaringan keras gigi paska PSA sesuai dengan indikasi 2. Ketepatan mengidentifikasi pengaruh ferrule terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA 3. Ketepatan mengidentifikasi pengaruh <i>biologic width</i> terhadap indikasi restorasi	10

							indirek paska PSA Tugas 2 Presentasi makalah identifikasi sisa jaringan keras gigi paska PSA, pengaruh ferrule dan biologic width	
				(TM=7 x170") = 19 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
9, 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi material dan teknologi Retorasi indirek paska PSA, serta melakukan Restorasi Mahkota onlay dan endocrown pada phantom/ model sesuai	1. Kajian pustaka mengidentifikasi Pencegahan penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi 2. Kajian pustaka mengidentifikasi Strategi Perawatan non Invasif 3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP)	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80" (DK2) 3. 1x170" (Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Restorasi Paska PSA (Restorasi onlay dan endocrown) 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Teknologi Restorasi Paska PSA	20

	dengan perkembangan IPTEK	Perawatan Non Invasif			<p>filsafaat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi/ live demo pasien simulasi/antar teman</p> <p>D. Melakukan pada Pasien simulasi dan/atau phantom/model</p>		<p>onlay dan endocrown</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA onlay dan endocrown sesuai dengan SOP pada phantom/mode 1</p> <p>4. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA onlay dan endocrown sesuai dengan SOP pada phantom/mode 1</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah pencegahan Penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi dan Strategi Perawatan non invasif</p>	
11, 12, 13	Mahasiswa mengidentifikasi material	1. Kajian pustaka mengidentifikasi material	1. Pembelajaran Berbasis	(TM=5 x 170") 1. 2x90"	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence</i>	Kriteria 1. Ketepatan dan	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk	20

<p>dan teknologi Retorasi paska PSA, sera melakukan Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang) pada phantom/model sesuai dengan perkembangan IPTEK</p>	<p>Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang)</p> <p>2. Kajian pustaka mengidentifikasi teknologi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang)</p> <p>3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi): Indikasi, teknik, dan prosedur restorasi</p> <p>4. Identifikasi Standar Operasional</p>	<p>Masalah (PBM)</p> <p>2. Diskusi Kelompok (DK)</p> <p>3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p> <p>4. <i>Skills Lab</i></p> <p>5. Kuliah Pakar</p>	<p>DK1+JR)</p> <p>2. 2x80” (DK2)</p> <p>3. 3x170” (Skills Lab)</p>	<p><i>based (Text Book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi/<i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman</p> <p>D. Melakukan pada Pasien simulasi dan/atau phantom/model</p>	<p>Penguasaan</p> <p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>1. Tulisan Makalah</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)</p>	<p>ringkasan tulisan makalah Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota(pasak jadi dan pasak tuang))</p> <p>2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Teknologi Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota dan Pasak inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang))</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan pasak inti mahkota (pasak jadi)) Sesuai dengan SOP pada phantom/model</p>
---	---	---	--	--	---	---

		Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak tuang): indikasi, teknik, dan prosedur restorasi					4. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (Pasak tuang)) sesuai dengan SOP pada phantom / model	
							Tugas 2 Presentasi makalah Material dan Teknologi Restorasi Paska PSA	
14, 15	Mahasiswa mengidentifikasi farmakodinamik dan farmakokinetik material luting restorasi paska PSA	1. Kajian pustaka farmakokinetik material luting restorasi paska pSA 2. Kajian pustaka farmakodinamik material luting restorasi paska PSA 3. Identifikasi Standar	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=5 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80" (DK2) 3. 3x170" (Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ketepatan Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Farmakokinetik material luting restorasi paska PSA 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah	10

		Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi): Indikasi, teknik, dan prosedur restorasi 4. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak tuang): indikasi, teknik, dan prosedur restorasi			makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.		farmakodinami k material luting restorasi paska PSA Tugas 2 Presentasi makalah farmakokinetik material luting restorasi paska PSA	
				(TM=9 x170") =25.5/2 6 jam				
16	Evaluasi Akhir Semester : Laporan kasus dan ujian pasien, melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan rekapitulasi penilaian praktik klinik							
	Total estimasi waktu/sem			45 jam			Total Bobot (%)	100
45x60=2700 menit								
16=2700 menit								

$$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170 \text{ menit}$$

PERAWATAN JARINGAN PULPA PERADIKULER 1

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
PROGRAM PENDIDIKAN SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perawatan Jaringan Pulpa Peradikuler 1	SKG02327	1 sks	2	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian		Ka PRODI
	drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp KG(K), Ph.D	drg. Diatri Nari Ratih MKes., Sp.KG(K), Ph.D		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S11	Memiliki sikap melayani (caring) dan empati kepada pasien dan keluarganya		
	S12	Menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan dan pasien		
	S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (beneficence), tidak merugikan (non maleficence), tanpa diskriminasi, kejujuran (veracity) dan adil (justice)		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab ,enjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesilain berdasarkan etika profesi.		
	P6	Mengusasai teori dan teori aplikasi biologi jaringan pulpa dan periradikular, penyakit jaringan pulpa dan periradikular, dasar-dasar radiologi kedokteran gigi, farmakologi endodontik, pencegahan penyakit jaringan pulpa dan periradikular sebagai dasar diagnosis dan perawatan endodontik kasus konservasi gigi spesialisik dengan menggunakan material dan teknologi dalam endodontik mutakhir secara mendalam		

	KU10	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesi konservasi gigi spesialistik sesuai dengan kode etik profesi dokter gigi spesialis Konservasi Gigi
	KU15	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
	KK6	Melakukan penatalaksanaan perawatan nyeri pulpa dan periradikuler, endodontik konvensional dan perawatan ulang endodontik menggunakan material dan teknologi endodontik mutakhir melalui penerapan dasar-dasar penyakit jaringan pulpa dan periradikuler, farmakologi endodontik, pencegahan penyakit jaringan pulpa dan periradikuler dengan merujuk pada interpretasi radiografi dental dan atau CBCT secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu melakukan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : Pulpitis Reversibel
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : Pulpitis Reversibel
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan Saluran akar Vital
	CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan Saluran akar Vital
	CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler
	CPMK6	Mahasiswa mampu melakukan perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan Saluran akar ulang (Re-Treatment)
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Perawatan Jaringan pulpa periradikuler 1 tentang melakukan perawatan penyakit/Kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : pulp capping direk dan indirek, macam perawatan endodontik (vital, non vital, dengan kelainan periradikuler, ulang), prognosis dan evaluasi hasil pencegahan serta perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan

	periradikuler, serta Perawatan Endodontik Ulang (Re-Treatment)
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Perawatan Pencegahan Penyakit/Kelainan Jaringan Pulpa : Pulpitis Reversible, Macam Material bioaktif untuk pulpcapping direk dan indirek
	Perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan Saluran akar Vital, evaluasi/kontrol perawatan saluran akar vital
	Endodontik Saluran Non Vital, Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler, evaluasi/kontrol perawatan saluran akar non vital
	Keberhasilan dan kegagalan Perawatan Saluran Akar, Mekanisme penyembuhan endodontik
	Perawatan Endodontik Ulang (Re-Treatment)
	Perawatan Bleaching gigi vital dan non vital
	Dasar-dasar Laser untuk Perawatan Endodontik
	Perawatan Dentin Hipersensitif
	Perawatan Apeksifikasi
	Perawatan Revaskularisasi
	Perawatan Flare-ups
	Seleksi kasus Non bedah: Perawatan perforasi, Resorpsi Internal dan Eksternal
	Replantasi Intensional dan Transplantasi
	Manajemen nyeri dan anestesi lokal
Daftar Referensi	Grossman's Endodontic Practices 13th ed. (2014)
	Endodontics Principles and practice, M. Torabinejad (2014)
	Endodontic Therapy. Frankin S Weine (2003)
	Cohen's Pathways of The Pulp 11th (2016)
	James L. Gutmann: Problem Solving in Endodontics 5th ed (2011)
Nama Dosen Pengampu	Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K) drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K) drg. Wignyo Hadiyanto, MS., Sp.KG(K) drg. Purwati Soetji Rahayu, Sp.BMM(K)
Mata Kuliah prasyarat	Jaringan pulpa periradikuler 1 Jaringan pulpa periradikuler 2

Mata Kuliah : Perawatan Jaringan Pulpa Periradikuler 1

						Penilaian
--	--	--	--	--	--	------------------

Mgk e-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 s/d 7	Mahasiswa mampu melakukan Perawatan dan Pencegahan Penyakit/Kelainan Jaringan Pulpa : Pilpitis Reversible	1. Mengidentifikasi Standar prosedural operasional (SPO) Perawatan Endodontik 2. Melaksanakan perawatan Endodontik sesuai SPO	1. Praktik klinik 2. Diskusi kasus/Laporan kasus 3. Group Diskusi dengan supervisor klinik/D PJP	(TM=8 x170")	A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status endodontik B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Melakukan perawatan Pulpcapping indirek D. Melakukan perawatan Pulpcapping direk bioaktif material E. Melakukan perawatan Pulptomi dengan bioaktif	Kriteria: 1. Kelengkapan pengisian status endodontik 2. Ketepatan pelaksanaan dan perawatan 3. penguasaan teori perawatan dan yahapan perawatan sesuai SPO Bentuk penilaian (sesuai daftar tilik) : 1. Penilaian pengisian kartu status 2. Penilaian prosedur perawatan 3. Penilaian hasil perawatan	1. Ketepatan dalam pemeriksaan pasien, mengakkan diagnosis dan rencana perawatan, pengisian kartu status, dan menilai prognosis kasus Endodontik 1. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan supervisor 2. Ketepatan dalam melaksanakan SPO perawatan	10

					material pada kasus apeks terbuka			
	Mahasiswa mampu melakukan perawatan penyakit/ Kelainan Jaringan Pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan endodontik Saluran Akar Non Vital				<p>A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status endodontik</p> <p>B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien</p> <p>C. Melakukan perawatan Pulpcapping indirek</p> <p>D. Melakukan perawatan Pulpcapping direk bioaktif material</p> <p>E. Melakukan perawatan Pulptomi dengan bioaktif material pada kasus</p>			20

					apeks terbuka			
					A.Melakukan interpretasi radiologi intra oral			
					B. Melakukan tatalaksana nyeri dentin pada pasien			
1360 menit = 23 jam								
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
9 s/d 16	Mahasiswa mampu melakukan perawatan penyakit/ Kelainan Jaringan Pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler	1. Mengidentifikasi Standar prosedural operasional (SPO) Perawatan Endodontik 2. Melaksanakan perawatan Endodontik sesuai SPO	1. Praktik klinik 2. Diskusi kasus/Laporan kasus 3. Group Diskusi dengan supervisor klinik/D PJP	(TM=8 x170")	A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status endodontik B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Melakukan perawatan Pulpcapping indirek D. Melakukan	Kriteria: 1. Kelengkapan pengisian status endodontik 2. Ketepatan pelaksanaan dan perawatan 3. penguasaan teori perawatan dan yahapan perawatan sesuai SPO Bentuk penilaian (sesuai daftar tilik) : 1. Penilaian pengisian kartu status	1. Ketepatan dalam pemeriksaan pasien, mengakkan diagnosis dan rencana perawatan, pengisian kartu status, dan menilai prognosis kasus Endodontik 3. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan supervisor 4. Ketepatan dalam melaksana	30

					<p>n perawatan Pulpcapping direk bioaktif material E. Melakukan perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler pada gigi dengan variasi anatomi (vertucci, c-shaped, taurodontia, apex terbuka dsb)</p>	<p>2. Penilaian prosedur perawatan 3. Penilaian hasil perawatan</p>	<p>kan SPO perawatan</p>	
	<p>Mahasiswa mampu melakukan perawatan penyakit/ Kelainan Jaringan Pulpa dan periradikuler non bedah : Perawatan endodontik Ulang</p>				<p>A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status endodontik B. Melakukan <i>informed consent</i></p>			20

	(Re-Treatment)				<p>kepada pasien C. Melakukan perawatan Pulpcapping indirek D. Melakukan perawatan Pulpcapping direk bioaktif material E. Melakukan perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler pada gigi dengan variasi anatomi (vertucci, c-shaped, taurodontia, apex terbuka dsb)</p>			
1360 menit = 23 jam								
16	Evaluasi Akhir Semester : Laporan kasus dan ujian pasien. Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan rekapitulasi penilaian praktik klinik							

	Total Estimasi waktu/sem	45 jam			Total Bobot (%)	100
$45 \times 60 = 2700$ menit						
$16 = 2700$ menit						
1 minggu = $168,75 = 170$ menit						

METODOLOGI PENELITIAN 2

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodelogi Penelitian 2	SKG02328	1 sks	2	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinatorpr Bidang Keahlian		Ka PRODI
	Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K)	Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik		
	P3	Mengusahai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu, penelitian laboratoris & clinical trial, biostatistik, epidemiologi dan karya tulis ilmiah secara mendalam sebagai dasar pembuatan tesis		
	KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembang profesi, kewirausahaan, dan kemslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum, melalui berbagai bentuk media yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional		
	KU15	Mampu mengkomunikasikan pemikiran / argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat; dan		
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik		
	KK3	Melakukan penelitian untuk pengembangan IPTEK di bidang konservasi gigi spesialistik dengan menerapkan dasar-dasar metodologi penelitian, untuk ditulis dalam bentuk tesis dan dipublikasikan		
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian		

	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan prinsip / metodologi ke dalam rancangan penelitian
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis atas artikel jurnal ilmiah
	CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat proposal Penelitian
	CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan analisis secara Epidemiologi.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Metodologi Penelitian 2 mempelajari tentang penyusunan proposal penelitian yang memiliki kerangka teoritis, kerangka konsep dan metodologi penelitian hingga pelaksanaan penelitian yang sesuai dengan kompetensi spesialisasi Ilmu Konservasi Gigi
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Bahan Kajian berupa: Pembuatan Karya Tulis Ilmiah Pembuatan Pra Proposal Penelitian Epidemiologi
Daftar Referensi		Blakely, Edward J. 1979. Community Development Research. Concepts, Issues and Strategies, New York. Human Sciences Press.
		Sastroasmoro, S., Ismael S (2008). Dasar-dasar metodologi penelitian klinis. Edisi 3). Jakarta : CV Sagung Seto
		Rothman KJ, S Greenland, TL Lah : “ Modern Epidemiology”, 2008, 3rd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia USA
		Leedy P D :”Practical Research, Planning and Design, “ Macmillan Publishing Co., Inc., New York, Collie Macmillan Publisher, London
		Paterson, Barbara L., Thorne, Sally., E., Canam, Connie., Jilings Carol. 2001. MetaStudy of Qualitative Health Research. A Practical Guide to Meta-Analysis and MetaSynthesis. Thousand Oaks. Sage Publication
		Portney, Leslie G., Watkins, Mary P. 2000. Foundations of Clinical Research. Applications to Practice. Second Edition, New Jersey. Prentice Hall Health
		Pocock, Stuart J. 1983. Clinical Trial A Practical Approach. Chichester-New York. John Wiley & Sons
		Rubin A : “Practitipner’s Guide to Using Reseaech for Evidence-Based Practice”, 2007
		Shadish WR, TD Cook and DT Campbell : “ Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference”, 2001
		Dahlan, MS. (2005). Seri evidence based medicine: Besar sampel sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan (seri 2). Jakarata : Arkans

		Bailey DM :” Research for the Health Professional”, 2nd edition, 1997.
		Singer JD and JB Willett :” Applied Longitudinal Data Analysis: Modeling Change and Event Occurrence”,2003 Oxford University Press Inc.
		Light RJ, JD Singer and JB Willett:By Design : Planning Research on Higher Education”, 1990 by the President and Fellows of Harvard College
		Rubin A : “Statistics foe Evidence-Based Practice and Evaluation”, 2009.
		Dahlan, MS. (2004). Seri statistika untuk kedokteran dan kesehatan: Uji hipotesis. Dengan menggunakan SPSS program 12 jam. Jakarta : Arkans
		Schlesselman, James J. 1982. Case Control Studies. New York. Oxford University Press
		Creswell JW. (2003). Reserach design: Qualitative, quantitative, & mixed methode approaches (second edition). London: Sage Publications
		Coughlin, Steven S, Beauchamp, Toni L. 1996. Ethics and Epidemology. Oxford. Oxford University Press
		Elwood, J Mark. 2000. Critical Appraisal of Epidemological Studies and Clinical Trials. Second Edition New York. Oxford University Press.
		Grembowski, David. 2001. The Practice of Health Program Evaluation. Thousand Oaks. Sage Publications, Inc
		Crombie, I.K., Davies, H.T.O. 1996. Research in Health Care. Design, Conduct and Interpretation of Health service Research. Chichester. John Wiley & Sons.
		Clare, J. (2003). Writing research : Transformasing data info tect. Edinburg: Churchill Livingstone
		Bailey SE and JJ Hublin (eds) : “Dental Perspective on Human Evolution : State of the Art Research in Dental Paleoanthropology (Vertebrate Paleobiology and Paleoanthropology), 2010, Springer
Nama Dosen Pengampu		Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K) Dr. drg. Tunjung Nugraheni, MKes., Sp.KG(K) drg. Rosa Amalia, M.Kes., Ph.D
Mata Kuliah prasyarat (Jika Ada)		-

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian						
						Penilaian

Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian	<p>Kajian Pustaka mengidentifikasi konsep teori, penelitian dan IP serta siklus ilmiah/empirik, Plagiarisme, penelitian, penelusuran literatur.</p> <p>1. Definisi : Konsep teori penelitian, dan IP</p> <p>2. Pengertian siklus empirik</p> <p>3. Tahap-tahap siklus empirik</p> <p>-observasi -induksi -Deduktif - Kajian (Eksperimentasi) -Evaluasi</p> <p>4. Pengertian</p>	<p>1.Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)</p> <p>2.Diskusi Kelompok (DK)</p> <p>3.<i>Journal Reading (JR)</i></p> <p>4.Skills Lab</p> <p>5.Kuliah Pakar</p>	<p>(TM=2x170”)</p> <p>1. 2x1x90” (DK1+JR)</p> <p>2. 2x1x80” (DK2)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (text book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya</p>	<p>Kriteria :</p> <p>1. Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>1. tulisan makalah</p> <p>2.Presentasi</p>	<p>Tugas 1 :</p> <p>1. Ujian tengah semester</p> <p>2. Ujian akhir semester</p>	10

		logika deduktif dan Logika induktif pada penelitian 5. Pengertian dan batasan plagiarisme 6. Etika penelitian						
2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan prinsip/metodologi ke dalam rancangan penelitian	Kajian pustaka mengidentifikasi kerangka teoritis, kerangka konsep, definisi operasional/istilah, dan hipotesis penelitian 1. Definisi kerangka teoritis, kerangka konsep, definisi operasional/istilah, dan hipotesis 2. Latar belakang penelitian 3. Masalah 4. Hipotesis 5. Definisi operasional variable dan		(TM=2x170") 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2)				40

		persyaratannya					
3		<p>Rancangan penelitian umum, maksimasi, control, dan minimasi (makomin), populasi dan sampel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan umum/Khusus 2. Jenis penelitian, Populasi dan sampel 3. Macam dan penentuan teknik sampling 4. Bias 5. Pengumpulan data 		<p>(TM=2x170")</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2) 			
4		<p>Rancangan penelitian khusus (kuantitatif dan kualitatif), Jenis Penelitian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis data penelitian dan cara pengolahannya 2. Pengertian 		<p>(TM=2x170")</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2) 			

		<p>penelitian kuantitatif dan kualitatif</p> <p>3. Karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif jenis penelitian</p>					
5		<p>Jenis/Desain Penelitian dan Indikasi pemilihan metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Survei (kros sektional) - Kasus kontrol - Kohort - Eksperimen 		<p>(TM=2x170")</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2) 			
6		<p>Etik penelitian pada hewan dan manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Etik 		<p>(TM=2x170")</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2) 			

		<p>e n e l i t i a n p a d a h e w a n d a n m a n u s i a</p> <p>2. Isu penting mengenai izin etik penelitian</p> <p>3. Syarat untuk mendapatkan izin etik</p>						
7		<p>Instrumen Penelitian</p> <p>1. Pengertian Validitas dan</p>						

		<p>Reliabilitas Alat ukur</p> <p>2. Pembuatan instrumen</p> <p>3. Macam-macam validitas dan reliabilitas</p> <p>Pembuatan Instrumen:</p> <p>1. Pengertian Instrumen penelitian</p> <p>2. Kriteria instrumen penelitian yang valid</p> <p>3. langkah-langkahmen yusun instrumen</p>						
				(TM=2x 7x170") =38 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
9		<p>Uji Validitas dan Reliabilitas data:</p> <p>1. Faktor-faktor yang mempengaruhi validitas dan reliabilitas</p> <p>2. Cara mengetahui</p>		<p>(TM=2x 170")</p> <p>1. 2x1x90" (DK1+JR)</p> <p>2. 2x1x80" (DK2)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (text book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan</p>	<p>Kriteria :</p> <p>1. Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<p>Tugas 1 :</p> <p>1. Ujian tengah semester</p> <p>2. Ujian akhir semester</p>	20

		Validitas dan reliabilitas Alat ukur			n aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	1. tulisan makalah 2. Presentasi		
10		Hirarki Validitas Penelitian 1. Pengertian hirarki validitas penelitian, 2. Eksternal dan internal kontrol kualitas penelitian		(TM=2x170") 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2				
11	Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis atas artikel jurnal ilmiah, membuat proposal Penelitian dan melakukan analisis secara Epidemiologi.	Kajian Penelusuran kepustakaan : - Perpustakaan dan Internet (Electronic Library) - Penulisan literatur yang benar Tinjauan isi artikel ilmiah: - Pendahuluan - Metode - Hasil - Diskusi - Kesimpulan dan saran	1. Pembelajaran mandiri 2. Bimbingan dengan dosen pembimbing sesuai dengan bidang keminatan 3. penelitian di laboratorium	(TM=2x2x170") 1. 2x2x90" (DK1+JR) 2. 2x2x80" (DK2)				30

16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran					
	Total Estimasi waktu/sem	90 Jam			Total Bobot (%)	100
$2 \times 45 \times 60 = 5400$ menit						
$2 \times 16 = 5400$ menit						
$2 \times 1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit						

DIAGNOSTIK ORAL 2

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Diagnostik Oral 2	SKG 02329	1 SKS	2	20 Juli 2020
OTORISASI (Jika Ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K)	Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D., Sp.KG(K)
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>)		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesilain berdasarkan etika profesi		
	P4	Menguasai teori dan teori aplikasi komunikasi interpersonal, pemeriksaan fisik umum dan dental, serta pemeriksaan penunjang pada kasus-kasus konservasi gigi spesialistik sebagai dasar diagnosis, pengisian rekam medik dan prosedur informed consent secara mendalam		
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional / internasional		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif		

	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan / kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca erawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigimelalu penerapan niologi jaringan kerras gigi, kariologi, dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Komunikasi Interpersonal (Anamnesis)
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pemeriksaan Fisik Umum dan Dental (Pemeriksaan Obyektif)
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pemeriksaan Penunjang (Radiologi Oral)
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Diagnosis, Prognosis dan rencana Perawatan
	CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan pengisian Rekam Medis Umum dan Restorasi
	CPMK6	Mahasiswa mampu melakukan prosedur <i>Informed consent</i>
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Oral Diagnostik 2 mempelajari identifikasi komunikasi unterpersonal (anamnesis), pemeriksaan disik umum dan dental (Pemeriksaan Obyektif), Pemeriksaan Penunjang (Radiologi Oral), dan Diagnosis, Prognosis dan Rencana Perawatan serta melakukan Pengisian Rekam Medis Umum dan Restorasi dan prosedur <i>Informed consent</i>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Komunikasi Interpersonal (Anamnesis) (Keterampilan komunikasi autoanamnesis dan alloanamnesis pasien compos mentis)
		Pemeriksaan Fisik Umum dan Dental (Pemeriksaan Obyektif) (Identifikasi kelainan ekstra-intro oral, identifikasi kelainan jaringan keras gigi, prosedur tes vitalitas: sondasi, termal)
		Pemeriksaan Penunjang (Radiologi Oral)

	(Identifikasi standar operasional prosedur (SOP), melakukan dan intepretasi radiologi oral dental, intepretasi radiologi panoramik)
	Diagnosis, Prognosis dan Rencana Perawatan (Keterampilan dalam menegakkan diagnosis, prognosis, dan rencana perawatan, menentukan strategi perawatan sesuai dengan kasus kelainan jaringan keras gigi secara holistik)
	Pengisian Rekam Medis Umum dan Restorasi (Keterampilan dalam melakukan pengisian rekam medis umum dan restorasi)
	Informed Consent (Keterampilan dalam melakukan <i>Informed Consent</i> untuk kasus restorasi)
Daftar Referensi	Komunikasi Efektif Dokter-Pasien. Konsil Kedokteran Indonesia (2006)
	Essential of Dental Radiography and Radiologi. S Whaites (2016)
	Preservation and Restoration of tooth Structure. GJ Mount and WR Hume (2005)
	Detection, Assesment, Diagnosis and Monitoring of Caries. N. Pitt (2009)
	Cohen's Pathways of The Pulp 11th (2016)
Nama Dosen Pengampu	Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes, Sp.KG(K) drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes, Ph.D., Sp.KG(K) Dr. drg Ema Mulyawati, MS, Sp.KG(K) Dr. drg Tri Endra Untara, MKes, Sp.KG(K) Dr. drg Tunjung Nugraheni, MKes, Sp.KG(K) drg Wignyo Hadriyanto, MS, Sp.KG(K) drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K) drg. Mirza Mangku Anom, Sp.KG
Mata Kuliah prasyarat (Jika ada)	-

Mata Kuliah : Diagnostik Oral 2								
Mgk e-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan	Indikator	Bobot Penilaian

		ran (Pustaka)				Bentuk Penilaian		ian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara berkomunikasi alloanamnesis dan autoanamnesis pasien geriatri, pasien compromised medis	Kajian Pustaka mengidentifikasi cara berkomunikasi alloanamnesis dan autoanamnesis pasien geriatri, pasien compromised medis ASA II ASA III ASA IV ASA V ASA VI	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah cara berkomunikasi alloanamnesis dan autoanamnesis pasien geriatri, pasien compromised medis ASA II ASA III ASA IV ASA V ASA VI 2. Diskusi kelompok cara berkomunikasi alloanamnesis dan autoanamnesis pasien geriatri, pasien compromised medis ASA II ASA III ASA IV ASA V ASA VI 3. <i>Journal Reading</i> cara berkomunikasi alloanamnesis dan autoanamnesis pasien geriatri, pasien	10

							<p>compromised medis ASA II ASA III ASA IV ASA V ASA VI</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah cara berkomunikasi alloanamnesis dan autoanamnesis pasien geriatri, pasien compromised medis ASA II ASA III ASA IV ASA V ASA VI</p>	
3, 4, 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menginterpretasikan keluhan subjektif, kelainan jaringan keras, tes vitalitas, tes perkusi, dan tes palpasi	<p>1. Kajian Pustaka mengidentifikasi dan menginterpretasikan keluhan subjektif (riwayat penyakit, kondisi saat ini, identifikasi bentuk nyeri/rasa sakit)</p> <p>2. Kajian Pustaka mengidentifikasi kelainan jaringan keras gigi</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)</p> <p>2. Diskusi Kelompok (DK)</p> <p>3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p> <p>4. Skill Lab</p> <p>5. Kuliah Pakar</p>	(TM=1 x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian, pengetahuan,</p>	<p>Kriteria :</p> <p>1. Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>1. Tulisan Makalah</p> <p>2. Presentasi</p>	<p>Tugas 1</p> <p>1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan makalah keluhan subjektif (riwayat penyakit, kondisi saat ini, identifikasi bentuk nyeri/rasa sakit)</p> <p>2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan makalah kelainan jaringan keras gigi sesuai dengan</p>	10

		<p>sesuai dengan ICADAS, Mount, Fraktur (Ellis), dan kelainan tumbuh kembang (struktur, bentuk)</p> <p>3. Kajian Pustaka mengidentifikasi dan interpretasi prosedur tes vitalitas pada kasus gigi yang sudah direstorasi onlay/crown : tes <i>Electronic Pulp Tester</i> (EPT), tes kavitas</p> <p>4. Tes Perkusi : vertikal dan horisontal</p> <p>5. Res Palpasi</p>			<p>ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi/<i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model</p> <p>D. Melakukan pada model di phantom/model</p>	<p>ICADAS, Mount, Fraktur (Ellis), dan kelainan tumbuh kembang (struktur, bentuk)</p> <p>3. Ketepatan mengidentifikasi dan interpretasi dalam bentuk ringkasan makalah prosedur tes vitalitas pada kasus gigi yang sudah direstorasi onlay/crown : tes <i>Electronic Pulp Tester</i> (EPT), tes kavitas</p> <p>4. Diskusi Kelompok identifikasi kelainan ekstra-intraoral, kelainan jaringan keras gigi sesuai dengan ICADAS, Mount, Fraktur (Ellis), dan kelainan tumbuh kembang (struktur, bentuk), mengidentifikasi dan interpretasi prosedur tes vitalitas pada kasus gigi yang sudah direstorasi onlay/crown : tes <i>Electronic Pulp Tester</i></p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						<p>(EPT), tes kavitas</p> <p>5. <i>Journal Reading</i></p> <p>kelainan ekstra-intraoral, kelainan jaringan keras gigi sesuai dengan ICADAS, Mount, Fraktur (Ellis), dan kelainan tumbuh kembang (struktur, bentuk), mengidentifikasi dan intepretasi prosedur tes vitalitas pada kasus gigi yang sudah direstorasi onlay/crown : tes <i>Electronic Pulp Tester</i> (EPT)</p> <p>Tugas 2</p> <p>Presentasi makalah identifikasi dan intepretasi keluhan subjektif (riwayat penyakit, kondisi saat ini, identifikasi bentuk nyeri/rasa sakit), kelainan jaringan keras gigi sesuai dengan ICADAS dan Mount serta</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							mengidentifikasi dan interpretasi prosedur tes vitalitas pada kasus gigi yang sudah direstorasi onlay/crown : tes <i>Electronic Pulp Tester</i> (EPT)	
4, 5, 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis hasil foto radiografis dental digital/konvensional, panoramik, <i>Cone Beam Computer Tomography</i> (CBCT) serta menginterpretasi foto radiografis: dental digital, CBCT	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi dan analisis kualitas hasil foto radiografis dental digital/konvensional 2. . Kajian Pustaka mengidentifikasi Inteprestasi panoramik digital 3. . Kajian Pustaka mengidentifikasi dan analisis kualitas hasil foto CBCT 4. . Kajian Pustaka mengidentifikasi dan Intepretasi CBCT	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Skill Lab 5. Kuliah Pakar	(TM=2 x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2) 3. 1X170"(Skill Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>vidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi/ <i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas : 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan makalah analisis kualitas hasil foto radiografis dental digital/konvensional 2. Ketepatan mengidentifikasi Inteprestasi panoramik digital 3. Ketepatan mengidentifikasi dan analisis kualitas hasil foto CBCT 4. Ketepatan melakukan Intepretasi CBCT pada pasien simulasi/Phantom model Tugas 2: Presentasi makalah analisis kualitas hasil foto radiografis dental	20

					D. Melakukan pada model di phantom/ model		digital/konvensional, Interpretasi panoramik digital, analisis kualitas hasil foto CBCT serta Interpretasi foto CBCT	
				1360 menit 23 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
9, 10, 11	Mahasiswa mampu menganalisis, diagnosis, prognosis dan rencana perawatan dan menentukan strategi perawatan kasus kelainan jaringan pulpa dan periradikuler	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi penegakkan diagnosis, prognosis dan rencana perawatan kelainan jaringan pulpa dan periradikuler 2. Kajian Pustaka mengidentifikasi strategi perawatan kasus kelainan jaringan pulpa dan periradikuler 3. Identifikasi Standar Prosedur Operasional (SPO) penegakkan diagnosis,	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x170") 1. 3x90"(DK1+JR) 2. 3x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan makalah penegakkan diagnosis, prognosis dan rencana perawatan kelainan jaringan pulpa dan periradikuler 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan makalah strategi perawatan kasus kelainan jaringan pulpa dan periradikuler 3. Ketepatan dalam penegakkan diagnosis, prognosis dan rencana perawatan kelainan jaringan pulpa	20

		prognosis dan rencana perawatan kelainan jaringan pulpa dan periradikuler					dan periradikuler sesuai dengan Standar Prosedur Operasional (SPO) Tugas 2: Presentasi makalah penegakkan diagnosis, prognosis dan rencana perawatan kelainan jaringan pulpa dan periradikuler, strategi perawatan kasus kelainan jaringan pulpa dan periradikuler	
12, 13, 14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan pengisian rekam medis konservasi : endodontik	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi Rekam Medis Konservasi : Endodontik 2. Identifikasi Standar Prosedural (SPO) Rekam Medis Konservasi : Endodontik	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Skill Lab 5. Kuliah Pakar	(TM=5 x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2) 3. 2X170"(Skill Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1: 1. Mengidentifikasi Rekam Medis Konservasi : Endodontik 2. Melakukan pengisian Rekam Medis Konservasi : Endodontik sesuai Standar Prosedural (SPO) pada pasien simulasi Tugas 2: Presentasi makalah Rekam Medis	20

					<p>pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi/<i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman atau pada phantom/model</p> <p>D. Melakukan pada model di phantom/model</p>		Konservasi : Endodontik	
15	Mahasiswa mengidentifikasi dalam melakukan <i>Informed Consent</i> perawatan endodontik	1. Kajian Pustaka <i>Informed Consent</i> : Tindakan Konservasi gigi: perawatan endodontik yang memerlukan persetujuan pasien/keluarga	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2x170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan <i>Informed Consent</i> : Tindakan Konservasi gigi: perawatan endodontik yang memerlukan persetujuan pasien/keluarga Tugas 2: Presentasi makalah <i>Informed Consent</i> Tindakan Konservasi gigi: perawatan endodontik yang memerlukan	10

					beserta contohnya.		persetujuan pasien/keluarga	
				1360 menit = 23 jam				
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem			45 Jam			Total Bobot (%)	100
45x60=2700 menit								
16=2700 menit								
1 minggu = 168.75=170 menit								

MULOK: PENUNJANG PENELITIAN

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Mulok: Penunjang Penelitian	SKG02330	1 sks	2	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinatorpr Bidang Keahlian		Ka PRODI
	drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D			drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik		
	P3	Mengusahai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu, penelitian laboratoris & clinical trial, biostatistik, epidemiologi dan karya tulis ilmiah secara mendalam sebagai dasar pembuatan tesis		
	KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembang profesi, kewirausahaan, dan kemsalahan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum, melalui berbagai bentuk media yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional		
	KU15	Mampu mengkomunikasikan pemikiran / argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat; dan		
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik		
	KK3	Melakukan penelitian untuk pengembangan IPTEK di bidang konservasi gigi spesialistik dengan menerapkan dasar-dasar metodologi penelitian, untuk ditulis dalam bentuk tesis dan dipublikasikan		
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian		

	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan prinsip / metodologi ke dalam rancangan penelitian
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis atas artikel jurnal ilmiah
Diskripsi Singkat MK		Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk merancang metode penelitian sesuai dengan ide penelitian yang dimiliki mahasiswa. Mahasiswa memahami jenis-jenis metode penelitian berbasis pada kebutuhan serta evidence. Mahasiswa mengenal teknologi terkini dalam penelitian yang dapat menjawab permasalahan-permasalahan klinik
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Perlakuan hewan coba Histologi dan imunohistokimia PCR, ELISA Kultur Sel Penelitian Biomekanis material dan gigi Penelitian in silico dan insitu
Daftar Referensi		Blakely, Edward J. 1979. Community Development Research. Concepts, Issues and Strategies, New York. Human Sciences Press.
		Sastroasmoro, S., Ismael S (2008). Dasar-dasar metodologi penelitian klinis. Edisi 3). Jakarta : CV Sagung Seto
		Rothman KJ, Greenland S, Lash TL : “ Modern Epidemiology”, 2008, 3rd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia USA
		Leedy P D :”Practical Research, Planning and Design, “ Macmillan Publishing Co., Inc., New York, Collie Macmillan Publisher, London
		Paterson, Barbara L., Thorne, Sally., E., Canam, Connie., Jilings Carol. 2001. MetaStudy of Qualitative Health Research. A Practical Guide to Meta-Analysis and MetaSynthesis. Thousand Oaks. Sage Publication
		Portney, Leslie G., Watkins, Mary P. 2000. Foundations of Clinical Research. Applications to Practice. Second Edition, New Jersey. Prentice Hall Health
		Pocock, Stuart J. 1983. Clinical Trial A Practical Approach. Chichester-New York. John Wiley & Sons
		Rubin A: “Practitioner’s Guide to Using Research for Evidence-Based Practice”, 2007
		Shadish WR, Cook TD and Campbell DT : “ Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference”, 2001

		Dahlan, MS. (2005). Seri evidence based medicine: Besar sampel sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan (seri 2). Jakarata : Arkans
		Bailey DM :” Research for the Health Professional”, 2nd edition, 1997.
		Singer JD and JB Willett :” Applied Longitudinal Data Analysis: Modeling Change and Event Occurrence”,2003 Oxford University Press Inc.
		Light RJ, JD Singer and JB Willett:By Design : Planning Research on Higher Education”, 1990 by the President and Fellows of Harvard College
		Rubin A : “Statistics foe Evidence-Based Practice and Evaluation”, 2009.
		Dahlan, MS. (2004). Seri statistika untuk kedokteran dan kesehatan: Uji hipotesis. Dengan menggunakan SPSS program 12 jam. Jakarta : Arkans
		Schlesselman, James J. 1982. Case Control Studies. New York. Oxford University Press
		Creswell JW. (2003). Reserach design: Qualitative, quantitative, & mixed methode approaches (second edition). London: Sage Publications
		Coughlin, Steven S, Beauchamp, Toni L. 1996. Ethics and Epidemology. Oxford. Oxford University Press
		Elwood, J Mark. 2000. Critical Appraisal of Epidemological Studies and Clinical Trials. Second Edition New York. Oxford University Press.
		Grembowski, David. 2001. The Practice of Health Program Evaluation. Thousand Oaks. Sage Publications, Inc
		Crombie, I.K., Davies, H.T.O. 1996. Research in Health Care. Design, Conduct and Interpretation of Health service Research. Chichester. John Wiley & Sons.
		Clare, J. (2003). Writing research : Transformasing data info tect. Edinburg: Churchill Livingstone
		Bailey SE and JJ Hublin (eds) : “Dental Perspective on Human Evolution : State of the Art Research in Dental Paleoanthropology (Vertebrate Paleobiology and Paleoanthropology), 2010, Springer
Nama Dosen Pengampu		Prof. Dr. drg. Juni Handajani, M.Kes, Ph.D Dr. drg. Alma Linggar Jonarta, M.Kes drg. Heni Susilowati, M.Kes, Ph.D Prof. drg. Tetiana Haniastuti, M.Kes, Ph.D drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes,SpKG(K),Ph.D drg. Wignyo Hadriyanto, MS., SpKG(K)

	drg. Margareta Rinastiti, MKes,SpKG(K),Ph.D
Mata Kuliah prasyarat (Jika Ada)	-

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian								
Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian	Kajian Pustaka mengidentifikasi konsep teori, penelitian dan IP serta siklus ilmiah/empirik, Plagiarisme, penelitian, penelusuran literatur. 1. Definisi : Konsep teori penelitian, dan IP 2. Pengertian siklus empirik 3. Tahap-tahap siklus empirik -observasi -induksi	1.Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2.Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4.Skills Lab 5.Kuliah Pakar	(TM=2x170") 1. 2x1x90" (DK1+JR) 2. 2x1x80" (DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	Kriteria : 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. tulisan makalah 2.Presentasi	Tugas 1 : 1. Ujian tengah semester 2. Ujian akhir semester	10

		<p>-Deduktif</p> <p>- Kajian (Eksperimen tasi)</p> <p>-Evaluasi</p> <p>4. Pengertian logika deduktif dan Logika induktif pada penelitian</p> <p>5. Pengertian dan batasan plagiarisme</p> <p>6. Etika penelitian</p>					
2	<p>Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan prinsip/metodologi ke dalam rancangan penelitian</p>	<p>Kajian pustaka mengidentifikasi kerangka teoritis, kerangka konsep, definisi operasional/istilah, dan hipotesis penelitian</p> <p>1. Definisi kerangka teoritis, kerangka konsep, definisi operasional/istilah, dan hipotesis</p>		<p>(TM=2x170")</p> <p>1. 2x1x90" (DK1+JR)</p> <p>2. 2x1x80" (DK2)</p>			40

		<p>2. Latar belakang penelitian</p> <p>3. Masalah</p> <p>4. Hipotesis</p> <p>5. Definisi operasional variable dan persyaratannya</p>					
3		<p>Rancangan penelitian umum, maksimasi, control, dan minimasi (makomin), populasi dan sampel :</p> <p>1. Tujuan umum/Khusus</p> <p>2. Jenis penelitian, Populasi dan sampel</p> <p>3. Macam dan penentuan teknik sampling</p> <p>4. Bias</p> <p>5. Pengumpulan data</p>		<p>(TM=2x170")</p> <p>1. 2x1x90" (DK1+JR)</p> <p>2. 2x1x80" (DK2)</p>			
4		<p>Rancangan penelitian khusus (kuantitatif dan kualitatif),</p>		<p>(TM=2x170")</p> <p>1. 2x1x90" (DK1+JR)</p>			

		<p>Jenis Penelitian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis data penelitian dan cara pengolahannya 2. Pengertian penelitian kuantitatif dan kualitatif 3. Karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif jenis penelitian 		<ol style="list-style-type: none"> 2. 2x1x80” (DK2) 			
5		<p>Jenis/Desain Penelitian dan Indikasi pemilihan metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Survei (kros sektional) - Kasus kontrol - Kohort - Eksperimen 		<p>(TM=2x170”)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2x1x90” (DK1+JR) 2. 2x1x80” (DK2) 			
6		<p>Etik penelitian pada hewan dan manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pening 		<p>(TM=2x170”)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2x1x90” (DK1+JR) 2. 2x1x80” (DK2) 			

		<p>e rt i a n E ti k p e n e li ti a n p a d a h e w a n d a n m a n u si a</p> <p>2. Isu penting mengenai izin etik penelitian</p> <p>3. Syarat untuk</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		mendapatkan izin etik						
7		<p>Instrumen Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Validitas dan Reliabilitas Alat ukur 2. Pembuatan instrumen 3. Macam-macam validitas dan reliabilitas <p>Pembuatan Instrumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Instrumen penelitian 2. Kriteria instrumen penelitian yang valid 3. langkah-langkahmenyusun instrumen 						
				(TM=2x7x170") =38 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
9		Uji Validitas dan		(TM=2x170") 1. 2x1x90"	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidance</i>	Kriteria : 1. Ketepatan dan	Tugas 1 : 1. Ujian tengah	20

		<p>Reliabilitas data:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi validitas dan reliabilitas 2. Cara mengetahui Validitas dan reliabilitas <p>Alat ukur</p>		<p>(DK1+JR) 2. 2x1x80” (DK2)</p>	<p><i>based (text book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah</p>	<p>penguasaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rubrik penilaian diskusi <p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tulisan makalah 2. Presentasi 	<p>semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ujian akhir semester 	
10		<p>Hirarki Validitas Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hirarki validitas penelitian, 2. Eksternal dan internal kontrol kualitas penelitian 		<p>(TM=2x170”) 1. 2x1x90” (DK1+JR) 2. 2x1x80” (DK2)</p>	<p>makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya</p>			
11, 12, 13, 14, 15	<p>Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis atas artikel jurnal ilmiah</p>	<p>Kajian Penelusuran kepustakaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perpustakaan dan Internet (Electronic Library) - Penulisan literatur yang benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran mandiri 2. Bimbingan dengan dosen pembimbing sesuai dengan bidang keminatan 3. enlitian di laboratorium 	<p>(TM=2x2x170”) 1. 2x2x90” (DK1+JR) 2. 2x2x80” (DK2)</p>				30

		Tinjauan isi artikel ilmiah: - Pendahuluan - Metode - Hasil - Diskusi - Kesimpulan dan saran							
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran								
	Total Estimasi waktu/sem			90 Jam				Total Bobot (%)	100
$2 \times 45 \times 60 = 5400$ menit									
$2 \times 16 = 5400$ menit									
$2 \times 1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit									