



PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS GADJAH MADA  
2020

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



## SEMESTER 3

Mata Ajar

- Ilmu Kedokteran Terintegrasi (SKG03320)
- Ilmu Kedokteran Gigi Terintegrasi (SKG03321)
- Sistem Stomathognatik (SKG03322)
- Perawatan Jaringan Keras Gigi 2 (SKG03323)
- Perawatan Jaringan Pulpa & periradikuler 2 (SKG03324)
- Tesis 1 (Proposal) (SKG03325)
- Mulok: kewirausahaan & IPTEK (SKG03326)

# RENCANA PEMBELAJARAN

## SEMESTER

### Semester 3

#### **Tim Penyusun**

Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG (K)  
drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D., Sp.KG (K)  
drg. Wignyo Hadriyanto, M.S., Sp.KG(K)  
Dr. drg. Ema Mulyawati, M.S., Sp.KG(K)  
Dr. drg. R. Tri Endra Utara, M.Kes., Sp.KG(K)  
Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)  
drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D  
drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)  
dr. Vita Yanti Anggraeni, MSc., Ph.D., SpPD-KKV  
Dr. dr. Camelia, M.Kes., SpTHT  
Dr. dr. Probosuseno, SpPD, K-Ger, FINASIM, SE  
drg. Pingky Krisna Arindra, SpBMM  
drg. Vincensia Maria Karina, MDSc., SpPerio(K)  
Dr. drg. Dyah karunia, SpOrt(K)  
drg. Murti Indrastuti, SpPros(K)  
Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., SpKG(K)  
Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.KEs., SpKG(K)  
drg. Hendri Susanto, Ph.D., SpPM  
dr. Elizabeth Henny Herningtyas, Msi., Ph.D., SpPK(K)  
Dr. dr. Tri Ratna Ningsih, M.Kes., SpPK(K)  
Dr. dr. Umi S. Intansari, M.Kes., SpPK(K)  
Dr. dr. Usi Sukorini, M.Kes., SpPK  
Dr. dr. Teguh Triyono, M.Kes., SpPK(K)  
drg. H. Edi Sumarwanto, M.M, M.H.Kes

#### **Diterbitkan oleh :**

Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi  
Fakultas Kedokteran Gigi  
Universitas Gadjah Mada  
Sekip Utara, Yogyakarta 55281  
Telp./Faks. 0274-515307  
e-mail: fkg@ugm.ac.id

Juli 2020

**66 hlm.**

#### **Hak Penerbitan © 2022 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Gadjah Mada**

*Disusun untuk keperluan pembelajaran jenjang PPDGS Konservasi Gigi*

*Dilarang mengutip, memperbanyak, dan/atau menjualbelikan karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari FKG UGM.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	1
LEMBAR KENDALI .....	2
DAFTAR ISI .....	4
KATA PENGANTAR .....	5
<b>Rencana Pembelajaran Semester</b>	
Ilmu Kedokteran Terintegrasi .....	5
Ilmu Kedokteran Gigi Terintegrasi.....	10
Sistem Stomathognatik .....	20
Perawatan Jaringan Keras Gigi 2 .....	29
Perawatan Jaringan Pulpa & Periradikuler .....	44
Tesis 1 (Proposal).....	51
Mulok: Kewirausahaan & IPTEK.....	56

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Rencana Pembelajaran Semester 3 bagi mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi. Rencana Pembelajaran Semester ini dilengkapi dengan materi-materi yang diperlukan untuk membekali peserta didik dalam mengikuti pendidikan profesi yang bersisikan mata kuliah dan tingkat kedalaman materi pembelajaran, bahan kajian, dan matriks kurikulum pendidikan dokter gigi spesialis konservasi gigi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, Juli 2020

Penyusun

## ILMU KEDOKTERAN TERINTEGRASI

<b>KOLEGIUM KONSERVASI GIGI</b>				
<b>PROGRAM PENDIDIKAN SPESIALIS KONSERVASI GIGI</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Ilmu Kedokteran Terintegrasi	SKG03320	1 sks	3	20 Juli 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian</b>		<b>Ka PRODI</b>
	drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)	dr. Vita Yanti Anggraeni, MSc., Ph.D., SpPD-KKV Dr. dr. Camelia, M.Kes., SpTHT Dr. dr. Probosuseno, SpPD, K-Ger, FINASIM, SE		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>				
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesi lain berdasarkan etika profesi.		
	P7	Menguasai teori dan teori aplikasi konservasi gigi interdisiplin, kedaruratan bidang konservasi gigi, dan patologi klinik sebagai dasar penatalaksanaan kasus pada pasien kompromis medis secara mendalam		
	P8	Menguasai teori dan teori aplikasi ilmu penyakit dalam, geriatrik dan THT sebagai dasar penatalaksanaan kasus konservasi gigi spesialisik secara umum		
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialisik untuk jenis pekerjaan yang spesialisik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional		
	KU8	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesi konservasi gigi spesialisik		
	KK8	Melakukan penatalaksanaan kasus konservasi gigi spesialisik dengan mempertimbangkan penyakit sistemik, geriatrik dan THT secara mandiri sesuai standar baku		
<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>				
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ilmu penyakit dalam untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi		
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Ilmu Geriatri untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi		

	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Ilmu Telinga Hidung dan Tenggorokan untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pasien pasien konservasi gigi dengan kondisi kompromi medis.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Ilmu Kedokteran Terintegrasi mempelajari tentang ilmu penyakit dalam, geriatri dan THT untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>		Ilmu Penyakit Dalam (Alergi Imunologi, Gastroenterologi, Geriatri, Ginjal Hipertensi, Hematologi onkologi medik, hepatologi, kardiologi, metabolik endokrin, psikosomatik, pulmonologi, reumatologi, tropik ifeksi) Geriatri (Geriatric medicine, demografis usia lanjut, aging dan succesfull of aging, karakteristik pasien geriatri, sindrom geriatri, elderly abuse, sarkopenia, upaya mempertahankan kualitas hidup usia lanjut dan geriatri, manajemen geriatri secara komprehensif, evidence based dan value based medicine di bidang geriatri, konsep baru proses menua) THT (neuritologi, otologi, laring-faring, rinologi, endoskopi, bronkoesofagologi, onkologi THT, plastik rekrontruksi, alergi imunologi, tht komunitas)
<b>Daftar Referensi</b>		Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam FKUI Buku Ajar THT FKUI
<b>Nama Dosen Pengampu</b>		dr. Vita Yanti Anggraeni, MSc., Ph.D., SpPD-KKV Dr. dr. Camelia, M.Kes., SpTHT Dr. dr. Probosuseno, SpPD, K-Ger, FINASIM, SE
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>		-

Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Terintegrasi								
Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1, 2, 3, 4, 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Ilmu penyakit	Kajian pustaka mengenai : 1.alergi Imunologi, 2.	1.Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	(TM=5x170") 1. 4x90" (DK1+JR)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>avoidance based (text book)</i>	Kriteria : 1. Ketepatan dan penguasaan		30

	dalam untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi	Gastroenterologi, 3. Geriatri, 4. Ginjal Hipertensi, 5. Hematologi onkologi medik, 6. Hepatologi, 7. Kardiologi, 8. Metabolik endokrin, 9. Psikosomatik, 10. Pulmologi, 11. Reumatologi, 12. Tropik infeksi	2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. Skills Lab 5. Kuliah Pakar	2. 4x80'' (DK2) 3. 1x170'' (kuliah pakar)	B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. tulisan makalah 2. Presentasi		
6,7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Ilmu Geriatri untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi	Kajian pustaka mengidentifikasi : 1. Geriatric medicine, 2. Demografi usia lanjut, 3. Aging dan succesfull of aging, 4. Karakteristik pasien geriatri, 5. Sindrom geriatri, 6.	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. Skills Lab 5. Kuliah Pakar	(TM=2x170'') 1. 1x90'' (DK1+JR) 2. 1x80'' (DK2) 3. 1x170'' (kuliah pakar)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>avoidance based (text book)</i>  B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan	Kriteria : 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. tulisan makalah 2. Presentasi	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah ilmu geriatri 2. Diskusi kelompok	20

		Eldery abuse, 7. Sarkopenia, 8. Upaya mempertahankan kualitas hidup usia dan geriatri, 9. Manajemen geriatri secara komprehensif, 10. Evidence based dan value based medicine di bidang geriatri, 11. Konsep baru proses menua			dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya		mengenai ilmu geriatri 3. Journal reading mengenai ilmu geriatri  Tugas 2 : Presentasi masalah mengenai ilmu geriatri	
				(TM=7x17") = 19 jam				
8	Evaluasi Tengan Semester : Melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Ilmu Telinga Hidung dan Tenggorokan untuk diaplikasikan dalam perawatan konservasi gigi	Kajian pustaka mengenai : 1. neurotologi, 2. Otologi, 3. Laring-faring. 4. Rinologi, 5. Endoskopib ronkoesofagologi, 6. Onkologi THT, 7. Plastik rekonstruksi	1.Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2.Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4.Skills Lab 5.Kuliah Pakar	(TM=5x170") 1. 4x90" (DK1+JR) 2. 4x80" (DK2) 3. 1x170" (kuliah pakar)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>avoidance based (text book)</i>  B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun	Kriteria : 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. tulisan makalah 2. Presentasi	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah ilmu THT 2. Diskusi kelompok	30



		, 8. Alergi immunologi , 9. THT komunitas			ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya		mengen ai ilmu THT 3. Journal Reading mengenai ilmu THT  Tugas 2 Presentasi makalah mengenai ilmu THT	
				(TM=9x17") = 25,5/26 jam				
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem			<b>45 jam</b>			<b>Total Bobot (%)</b>	<b>100</b>
45x60 = 2700 menit								
16 = 2700 menit								
1 minggu = 168,75 = 170 menit								

## ILMU KEDOKTERAN GIGI TERINTEGRASI

<b>PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI</b>				
<b>FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Ilmu Kedokteran Gigi Terintegrasi	SKG03321	1 sks	3	20 Juli 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinatorpr Bidang Keahlian (Jika ada)</b>		<b>Ka PRODI</b>
	drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D	drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>				
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesi lain berdasarkan etika profesi.		
	P7	Menguasai teori dan teori aplikasi koservasi gigi interdisiplin, kedaruratan bidang konservasi gigi, dan patologi klinik sebagai dasar penatalaksanaan kasus pada pasien interdisiplin secara mendalam		
	P13	Menguasai teori dan teori aplikasi perawatan nyeri pulpa dan periradikuler, endodontik konvensional, endodontik bedah, endodontik dengan merujuk pada interpretasi radiografi dental dan/atau CBCT secara mendalam		
	P14	Menguasai teori dan teori aplikasi perawatan penyakit endo-perio, endo-orto, endo-prosto, endo-bedah mulut dan pasien dengan kompromis medis secara mendalam ; dan		
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialisistik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional		
	KU8	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesi konservasi gigi spesialisistik		
	KK7	Melakukan penatalaksanaan perawatan penyakit endo-perio, endo-orto, endo-prosto, endo-bedah mulut dan pasien dengan kompromis medis melalui penerapan ilmu konservasi gigi interdisiplin, kedaruratan bidang konservasi gig, dan patologi klinik secara mandiri maupun multidisiplin berdasarkan standar baku		
<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>				
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ilmu Konservasi Gigi dengan interdeisiplin ilmu kedokteran gigi lainnya.		

	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kegawat daruratan dibidang konservasi gigi.
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi patologi klinis dibidang konservasi gigi.
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pasien-pasien konservasi gigi dengan kondisi kompromi medis.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Ilmu Kedokteran Gigi Terintegrasi mempelajari tentang ilmu konservasi gigi dalam kaitannya dengan disiplin ilmu kedokteran gigi lain, kegawatdaruratan dibidang konservasi gigi, patologi klinik yang berkaitan dengan kasus konservasi gigi, dan penanganan pasien konservasi dengan kompromis medis
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>		<p><b>Ilmu Konservasi Gigi dengan interdisiplinan kedokteran gigi lain</b> (endodontik-periodontik, endodontik-ortodontik, endodontik-bedah mulut, endodontik-prostodontik)</p> <p><b>Kegawatdaruratan dibidang konservasi gigi</b> (kegawatdaruratan sebelum perawatan, selama perawatan dan setelah perawatan)</p> <p><b>Patologi klinis dibidang konservasi gigi</b> (respon imun innate dan adaptif, respon inflamasi neurogenik, penegakan diagnosis berdasarkan hubungan antara temuan klinis dan gambaran histopatologis, penegakan diagnosis berdasarkan hubungan antara gambaran radiologi dan gambaran histopatologis, dan gambaran histopatologi jaringan pulpa normal)</p> <p><b>Pasien dengan kompromis medis</b> (kelainan kardiovaskular, kelainan endokrin, kelainan tiroid, kehamilan, kelainan pernapasan, kelainan serebrovaskular, penyakit infeksius, kelainan ginjal, kelainan neurologis, pasien radiasi kepala dan leher)</p>
<b>Daftar Referensi</b>		<p>Endodontic Therapy. Franklin S Weine (2003)</p> <p>James L. Gutmann : Problem Solving in Endodontics 5th ed (2011)</p> <p>Grossman's Endodontic Practices 13th ed (2014)</p> <p>Endodontics Principles and Practice, M. Torabinejad (2014)</p> <p>Cohen's Pathways of The Pulp 11th (2016)</p>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>		<p>drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., SpKG(K), Ph.D</p> <p>drg. Pingky Krisna Arindra, SpBMM</p> <p>drg. Vincensia Maria Karina, MDS., SpPerio(K)</p> <p>Dr. drg. Dyah karunia, SpOrt(K)</p> <p>drg. Murti Indrastuti, SpPros(K)</p> <p>Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., SpKG(K)</p> <p>Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.KEs., SpKG(K)</p> <p>drg. Hendri Susanto, Ph.D., SpPM</p> <p>dr. Elizabeth Henny Herningtyas, Msi., Ph.D., SpPK(K)</p> <p>Dr. dr. Tri Ratna Ningsih, M.Kes., SpPK(K)</p>

	Dr. dr. Umi S. Intansari, M.Kes., SpPK(K) Dr. dr. Usi Sukorini, M.Kes., SpPK Dr. dr. Teguh Triyono, M.Kes., SpPK(K)
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>	-

<b>Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Gigi Terintegrasi</b>								
Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2,3,4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Ilmu Konservasi Gigi dengan interdisiplin ilmu kedokteran gigi lain mengenai : 1.endodontik- 2.endodontik-ortodontik 3.endodontik-bedah mulut 4.endodontik-prostodontik	Kajian pustaka ilmu konservasi gigi dengan interdisiplin ilmu kedokteran gigi lain mengenai : 1.endodontik- 2.endodontik-ortodontik 3.endodontik-bedah mulut 4.endodontik-prostodontik	1.Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2.Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4.Kuliah Pakar	(TM=4x170") 1. 4x90" (DK1+JR) 2. 4x80" (DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>avidance based (text book)</i>  B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	Kriteria : 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. tulisan makalah 2.presentasi	Tugas 1: 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai endodontik-periodontik, endodontik-ortodontik, endodontik-bedah mulut, endodontik-prostodontik 2. Diskusi kelompok mengenai endodontik-periodontik, endodontik-ortodontik, endodontik-bedah mulut, endodontik-prostodontik	20

							<p>3. <i>Journal Reading</i> mengenai endodontik-periodontik, endodontik-ortodontik, endodontik-bedah mulut, endodontik-prostodontik</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah endodontik-periodontik, endodontik-ortodontik, endodontik-bedah mulut, endodontik-prostodontik</p>	
5,6,7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kegawatdaran dan konservasi gigi	Kajian pustaka mengidentifikasi : 1. kegawatdaran sebelum perawatan 2. selama perawatan 3. setelah perawatan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. Skills Lab 5. Kuliah Pakar	(TM=3x170") 1. 2x90" (DK1+JR) 2. 2x80" (DK2) 3. 1x170" (kuliah pakar)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>avoidance based (text book)</i>  B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun	Kriteria : 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. tulisan makalah 2. presentasi	Tugas : 1. mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah identifikasi kegawatdaran dan konservasi gigi. 2. diskusi kelompok mengenai kegawatdaran	20

					ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya		uratan dibidang konservasi gigi. 3. journal reading mengenai kegawatdar uratan dibidang konservasi gigi.  Tugas 2 : Presentasu makalah mengenai kegawatdar uratan dibidang konservasi gigi.	
				(TM=7x170")=19 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
9,10,11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi patologi klinis dibidang konservasi gigi	Kajian pustaka mengenai 1. respon imun innate dan adaptif 2. respon inflamasi neurogenik 3. penegakan diagnosis berdasarkan hubungan antara temuan klinis dan gambaran	1.Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2.Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4.Skills Lab 5.Kuliah Pakar	(TM=3x170") 1. 1x90" (DK1+JR) 2. 1x80" (DK2) 3. 1x170" (skills lab) 4. 1x170" (kuliah pakar)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>avidance based (text book)</i>  B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-learning dan menyusun	Kriteria : 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. tulisan makalah 2.presentasi 3. Rubrik skills lab	Tugas 1 : 1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah respon imun innate dan adaptif, respon inflamasi neurogenik, penegakan diagnosis berdasarkan	20

	<p>histopatologis</p> <p>4. penegakan diagnosis berdasarkan hubungan antara gambaran radiologi dan gambaran histopatologis</p> <p>5. gambaran histopatologi jaringan pulpa normal</p>		<p>ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya</p> <p>C. Melihat demonstrasi /live demonstration jaringan histopatologis jaringan pulpa</p> <p>D. Melakukan pemeriksaan histopatologis jaringan pulpa</p>	(daftar tilik)	<p>hubungan antara temuan klinis dan gambaran histopatologis,</p> <p>penegakan diagnosis berdasarkan hubungan antara gambaran radiologi dan gambaran histopatologis, dan gambaran histopatologi jaringan pulpa normal</p> <p>2. diskusi kelompok mengenai respon imun innate dan adaptif, respon inflamasi neurogenik, penegakan diagnosis berdasarkan hubungan antara temuan klinis dan gambaran histopatologis,</p> <p>penegakan diagnosis berdasarkan</p>	
--	---	--	--	----------------	--	--

							<p>hubungan antara gambaran radiologi dan gambaran histopatolog , dan gambaran histopatologi jaringan pulpa normal</p> <p>3. ketepatan dalam melakukan pemeriksaan histopatologis jaringan pulpa</p> <p>Tugas 2 : Presentasi makalah patologi klinis dibidang konservasi gigi</p>	
12, 13, 14, 15	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi pasien-pasien konservasi gigi dengan kondisi kompromi medis</p>	<p>Kajian pustaka mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kelainan kardiovaskular,</li> <li>2. kelainan endokrin,</li> <li>3. kelainan tiroid,</li> <li>4. kehamilan,</li> <li>5. kelainan pernapasan,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)</li> <li>2. Diskusi Kelompok (DK)</li> <li>3. <i>Journal Reading (JR)</i></li> <li>4. Skills Lab</li> <li>5. Kuliah Pakar</li> </ol>	<p>(TM=4x170")</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3x90" (DK1+JR)</li> <li>2. 3x80" (DK2)</li> <li>3. 1x170" (kuliah pakar)</li> </ol>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>avidance based (text book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi</p>	<p>Kriteria :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Rubrik penilaian diskusi</li> </ol> <p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tulisan makalah</li> </ol>	<p>Tugas 1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah kelainan kardiovaskular, kelainan endokrin, kelainan tiroid,</li> </ol>	20



		<p>6. kelainan serebrovaskular,  7. kelainan infeksius,  8. kelainan ginjal,  9. kelainan neurologis,  10. pasien radiasi kepala dan leher</p>			<p>e-learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya</p>	<p>2.Presentasi</p>	<p>kehamilan, kelainan pernapasan, kelainan serebrovaskular, penyakit infeksius, kelainan ginjal, kelainan neurologis, pasien radiasi kepala dan leher  2. Diskusi kelompok makalah kelainan kardiovaskular, kelainan endokrin, kelainan tiroid, kehamilan, kelainan pernapasan, kelainan serebrovaskular, penyakit infeksius, kelainan ginjal, kelainan neurologis, pasien radiasi kepala dan leher.  3. Journal reading kelainan kardiovasku</p>	
--	--	--	--	--	---	---------------------	--	--

						<p>lar, kelainan endokrin, kelainan tiroid, kehamilan, kelainan pernapasan, kelainan serebrovaskular, penyakit infeksius, kelainan ginjal, kelainan neurologis, pasien radiasi kepala dan leher</p> <p>Tugas 2 : Presentasi makalah kelainan kardiovaskular, kelainan endokrin, kelainan tiroid, kehamilan, kelainan pernapasan, kelainan serebrovaskular, penyakit infeksius, kelainan ginjal, kelainan neurologis, pasien radiasi</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							kepala dan leher.	
				TM=9x1 70")=25. 5/26 jam				
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem			<b>45 jam</b>			<b>Total Bobot (%)</b>	<b>100</b>
45x60=2700 menit								
16=2700 menit								
1 minggu = 168.75=170 menit								

## SISTEM STOMATHOGNATIK

<b>PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI</b>				
<b>FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
SISTEM Stomatognatif	SKG 03322	1 SKS	3	20 Juli 2020
<b>OTORISASI (Jika Ada)</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)</b>		<b>Ka PRODI</b>
	Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K)	Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K)		Drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D., Sp.KG(K)
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesi lain berdasarkan etika profesi		
	P5	Menguasai teori dan teori aplikasi biologi jaringan keras gigi, karies, anomali gigi dan farmakologi jaringan keras gigi sebagai dasar pencegahan, diagnosis dan perawatan penyakit dan kelainan jaringan keras gigi spesialisik dengan menggunakan material dan teknologi restorasi jaringan keras gigi secara mendalam		
	KU1	Mampu bekerja dibidang keahlian profesi konservasi gigi spesialisik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialisik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan komprehensif		

	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan/kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca perawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigi melalui penerapan biologi jaringan keras gigi, kariologi dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi anatomi, biomekanik, neuroanatomi, dan fisiologi sistem mastikasi
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan susunan dan morfologi oklusi gigi geligi serta sistem mekanik pergerakan mandibula
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria oklusi optimal, tanda dan gejala, pemeriksaan dan cara diagnosis TMD
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan gangguan fungsi sistem mastikasi
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan terapi oklusi dan sistem rujukan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata Kuliah Sistem Stomatognatik 1 mempelajari anatomi dan fungsi biomekanik sistem mastikasi, sistem oklusi, cara pemeriksaan dan diagnosis serta pertimbangan perawatan <i>temporomandibular disorder</i>
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>		<b>Mekanisme terjadinya trauma</b>
Daftar Referensi		Okeson, JP.2013. Management of Temporomandibular Disorder and Occlusion 7 Ed. Missouri: Elsevier Mosby
<b>Nama Dosen Pengampu</b>		Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K) drg. Margareta Rinastiti, M.Kes, Ph.D., Sp.KG(K)
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>		-

**Mata Kuliah : Sistem Stomatognatik**

M gk e-	Sub-CP- MK	Bahan Kajian Pembelaja ran (Pustaka)	Metode Pembelaja ran	Estimas i Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penila ian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fungsi Biomekanis Sistem Mastikasi (komponen skeletel, sistem temporo mandibular, ligamen, otot mastikasi, sistem dan fungsi neuromuskular, sistem mastikasi dan modulasi nyeri)	Kajian pustaka mengidentifikasi komponen skeletel (maksila, mandibula, tulang temporal); sendi temporomandibular dan vaskularasi); macam ligamen; otot mastikasi (o.masseter, o.temporalis, o.medial pterigoid, o.lateral pterigoid, o.digastric); biomekanis sistem mastikasi; fungsi neuromuskular; sistem	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Makalah tentang anatomi dan fungsi biomekanis sistem mastikasi 2. Diskusi kelompok anatomi dan fungsi biomekanis sistem mastikasi 3. Ringkasan jurnal anatomi dan fungsi biomekanis sistem mastikasi Tugas 2 : Presentasi makalah anatomi dan fungsi biomekanis sistem mastikasi <i>Journal Reading</i> anatomi dan fungsi biomekanis sistem mastikasi	10

		mastikasi (pengunyahan, penelanan, bicara); orafasial pain (modulasi nyeri dan macam nyeri)						
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan susunan dan Morfologi Oklusi Gigi (susunan gigi geligi, susunan gigi geligi inter-arch dan intra-arch, kontak oklusi dan pergerakan mandibula, tipe-tipe pergerakan)	Kajian Pustaka mengidentifikasi faktor dan gaya yang mempengaruhi posisi gigi (susunan gigi inter-arch dan intra-arch; kontak oklusi (bokolingual, mesiodistal, oklusi gigi posterior, oklusi gigi anterior); pergerakan mandibula (kontak oklusi selama pergerakan mandibula); tipe pergerakan (rotasi dan translasi)	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=3 x170") 1. 3x90"(DK1+JR) 2. 3x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>vidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Makalah tentang susunan dan morfologi oklusi gigi geligi 2. Diskusi kelompok susunan dan morfologi oklusi gigi geligi 3. Ringkasan jurnal susunan dan morfologi oklusi gigi geligi Tugas 2 : Presentasi makalah susunan dan morfologi oklusi gigi geligi <i>Journal Reading</i> susunan dan morfologi oklusi gigi geligi	20
5,6	Mahasiswa mampu mengiden	Kajian pustaka mengidenti	1. Pembelajaran	(TM=3 x170")	A. Kajian pustaka topik sesuai	Kriteria : 1. Ketepatan	Tugas 1 : 1. Makalah tentang kriteria	20

	tifikasi kriteria fungsi kriteria Fungsi Oklusi Optimal (posisi sendi optimal, kontak gigi optimal, harmonisasi anatomi oklusi dengan pergerakan sendi)	fikasi kriteria fungsi oklusi optimal; determinasi morfologi oklusi ( <i>condylar guidance, anterior guidance</i> )	Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	1. 3x90”(DK1+JR) 2. 3x80”(DK2)	<i>vidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	fungsi oklusi optimal 2. Diskusi kelompok kriteria fungsi oklusi optimal 3. Ringkasan kriteria fungsi oklusi optimal Tugas 2 : Presentasi makalah kriteria fungsi oklusi optimal <i>Journal Reading</i> kriteria fungsi oklusi optimal	
7,8	Mampu mengidentifikasi tanda dan gejala serta pemeriksaan TMD (etiologi, tanda dan gejala, metode pemeriksaan TMD: otot, sendi, oklusi, gigi geligi, radiologi)	Kajian pustaka mengidentifikasi fikasi etiologi TMD (faktor oklusi, trauma, stres emosi, nyeri akut, parafungsi); tanda dan gejala (lokal dan sistemik); metode pemeriksaan TMD (keluhan subjektif, pemeriksaan klinis, pemeriksaan oto,	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2x170”) 1. 2x90”(DK1+JR) 2. 2x80”(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>vidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat	Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Makalah tentang tanda dan gejala serta pemeriksaan TMD 2. Diskusi kelompok tanda dan gejala serta pemeriksaan TMD 3. Ringkasan Jurnal tanda dan gejala serta pemeriksaan TMD Tugas 2 : Presentasi makalah tanda dan gejala serta pemeriksaan TMD <i>Journal Reading</i> tanda dan gejala serta	10



		pemeriksaan sendi temporomandibular, pemeriksaan penunjang (radiografik, elektromiografik, termografik, dll)			beserta contohnya.		pemeriksaan TMD	
9	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
10, 11	Mampu mendiagnosis TMD (diagnosis dengan blok anestesi, klasifikasi TMD, Kelainan TMJ)	Kajian Pustaka mendiagnosis TMD (klasifikasi TMD dan kelainan TMJ, armamentarium, metode blok anestesi, penetapan diagnosis banding)	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Makalah tentang diagnosis TMD 2. Diskusi kelompok diagnosis TMD 3. Ringkasan Jurnal diagnosis TMD Tugas 2 : Presentasi makalah diagnosis TMD <i>Journal Reading</i> diagnosis TMD	10
12, 13	Mampu merencanakan perawatan gangguan fungsi sistem	Kajian Pustaka merencanakan perawatan gangguan fungsi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	(TM=2 x170") 1. 2x90"(DK1+JR)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i>	Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi	Tugas 1 : 1. Makalah tentang perencanaan perawatan gangguan fungsi sistem mastikasi	20

	mastikasi (terapi definitif dan terapi suprtif)	sistem mastikasi: terapi definitif (berbasis faktor oklusi, berbasis stres emosional, berbasis nyeri akut, berbasis trauma dan berbasis parafungsi) ; terapi suportif (terapi farmakologik dan terapi fisik)	2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	2. 2x80”(DK2)	B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	(terapi definitif dan terapi suprtif) 2. Diskusi kelompok perencanaan perawatan gangguan fungsi sistem mastikasi (terapi definitif dan terapi suprtif) 3. Ringkasan Jurnal perencanaan perawatan gangguan fungsi sistem mastikasi (terapi definitif dan terapi suprtif) Tugas 2 : Presentasi makalah perencanaan perawatan gangguan fungsi sistem mastikasi (terapi definitif dan terapi suprtif) <i>Journal Reading</i> perencanaan perawatan gangguan fungsi sistem mastikasi (terapi definitif dan terapi suprtif)	
14, 15	Mahasiswa mampu menentukan terapi oklusi kasus TMD dan sistem rujukan (pertimba	Kajian Pustaka menentukan terapi oklusi kasus TMD berdasarkan klasifikasi dan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK)	(TM=2 x170”) 1. 2x90”(DK1+JR) 2. 2x80”(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>vidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah	Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah	Tugas 1 : 1. Makalah tentang terapi oklusi kasus TMD dan sistem rujukan (pertimbangan terapi oklusi, selective grinding,	10

<p>ngan terapi oklusi, selective grinding, pertimbangan restorasi)</p>	<p>pemeriksaan serta mampu melakukan rujukan</p> <p>3. Kajian Pustaka mengidentifikasi teknologi restorasi Jaringan Keras Gigi</p> <p>4. Identifikasi Standar Nasional (SOP) Restorasi Direk : indikasi, dan prosedur restorasi Glass Ionomer Cement (GIC) site 1 dan 3, Restorasi Resin Komposit site 1, 2, dan 3, Restorasi</p> <p>5. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Indirek: design, indikasi, teknik, dan prosedur restorasi inlay logam</p>	<p>3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p> <p>4. Kuliah Pakar</p>		<p>secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p>	<p>2. Presentasi</p>	<p>pertimbangan restorasi)</p> <p>2. Diskusi kelompok terapi oklusi kasus TMD dan sistem rujukan (pertimbangan terapi oklusi, selective grinding, pertimbangan restorasi)</p> <p>3. Ringkasan Jurnal terapi oklusi kasus TMD dan sistem rujukan (pertimbangan terapi oklusi, selective grinding, pertimbangan restorasi)</p> <p>Tugas 2 : Presentasi makalah terapi oklusi kasus TMD dan sistem rujukan (pertimbangan terapi oklusi, selective grinding, pertimbangan restorasi)</p> <p><i>Journal Reading</i> terapi oklusi kasus TMD dan sistem rujukan (pertimbangan terapi oklusi, selective grinding, pertimbangan restorasi)</p>	
--	---	--	--	---	----------------------	--	--

		dan sewarna gigi (ceramage dan porcelain)						
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem		<b>45 jam</b>					
$45 \times 60 = 2700$ menit								
$16 = 2700$ menit								
$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit								

**PERAWATAN JARINGAN KERAS GIGI 2**

<b>PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS</b>				
<b>KONSERVASI GIGI</b>				
<b>FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Perawatan Jaringan Keras Gigi 2	SKG03323	1 sks	3	20 Juli 2020
<b>OTORISASI (jika ada)</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)</b>		<b>Ka PRODI</b>
	Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)			drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab ,enjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialistik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesilain berdasarkan etika profesi.		
	P5	Menguasai teori dan teori aplikasi biologi jaringan keras gigi, karies, anomali gigi dan farmakologi jaringan keras gigi sebagai dasar pencegahan, diagnosis dan perawatan penyakit dan kelainan jaringan keras gigi spesialistik dengan menggunakan material dan teknologi restorasi jaringan keras gigi secara mendalam;		
	KU1	Mampu bekerja dibidang keahlian profesi konservasi gigi spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif.		

	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi ( <i>long life learner</i> ), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan/kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca perawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigi melalui penerapan biologi jaringan keras gigi, kariogigi dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Biologi Jaringan Keras Gigi terhadap Material Restorasi
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Klasifikasi Dentin Tersier Gigi
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Manajemen Dentin Tersier Gigi
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan Melakukan Perawatan Restorasi pada Anomali Gigi
	CPMK5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keadaan Restorasi Jaringan Keras Gigi Paska PSA
	CPMK6	Mahasiswa memilih Material serta teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi Paska PSA
	CPMK7	Mahasiswa mengidentifikasi farmakologi material luting restorasi paska PSA
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata Kuliah Jaringan Keras Gigi 2 mempelajari biologi jaringan keras gigi terhadap material restorasi, klasifikasi dentin tersier gigi. Perawatan Restorasi pada anomali gigi, keadaan sisa jaringan gigi, material dan teknologi restorasi jaringan keras gigi paska PSA dan farmakologi material luting restorasi paska PSA pada pasien dewasa secara komprehensif-holistik guna mengembalikan sistim stomatognatik guna mengembalikan sistim stonatognatik optimal dengan konsep interval minimal
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>		<b>Biologi Jaringan Keras Gigi terhadap Material Restorasi</b> (respon Anatomi, fisiologi dan immunohistologi terhadap material restorasi)
		<b>Klasifikasi Dentin Tersier Gigi</b> (etiologi, immunopatologi, dan klasifikasi jaringan karies gigi, pemeriksaan risiko karies, pemeriksaan plak dan ekskavasi kariess)
		<b>Manajemen Dentin Tersier Gigi</b> (etiologi, immunopatologi dan klasifikasi)
		<b>Anomali Gigi</b> (rencana perawatan yang sesuai)

	<p><b>Identifikasi Sisa Jaringan Gigi paska PSA</b> (Klasifikasi, pengaruh ferrule dan biologic width)</p> <p><b>Material Restorasi Jaringan Keras Gigi paska PSA dan teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi</b> (sesuai dengan perkembangan IPTEK)</p> <p><b>Farmakologi jaringan keras gigi</b> (farmakodinamik dan farmakokinetik material luting restorasi indirek paska PSA)</p>
	<p>Mounts GJ, Hume WR. Preservation and Restoration of Tooth Structure. Mosby, 2006</p> <p>Feyerskov O, Kidd EA. The Dental Caries. The Disease and its clinical management. Blackwell Munksgard. 2003.</p> <p>Roberson MT, Heymann HO. Sturdevant's Art Science of Operative Dentistry. 6th ed. Elsevier. 2002</p> <p>Dental Caries the diseases and its Clinical Management (2008) Fajerskov and E.Kidd</p> <p>Essentials of Dental Caries. Fajerskov E.Kidd (2016)</p> <p>Detection, Assesment Diagnosis and Monitoring of Caries. N. Pitt (2009)</p> <p>Sturdevent's The Art and Science of Operative Dentistry (2019)</p>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K) drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)
<b>Mata Kuliah prasyarat (jika ada)</b>	Perawatan Jaringan Keras Gigi 1

### Mata Kuliah : Perawatan Jaringan Keras Gigi 2

Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi, fisiologi dan immunohistologi perbedaa	Kajian pustaka mengidentifikasi Pengetahuan respon Biologi Jaringan Keras Gigi, yaitu :	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK)	(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi	Tugas 1 : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai perbedaan anatomi	10

<p>n berbagai variasi jaringan keras gigi (normal dan pasca perawatan saluran akar) serta responnya terhadap material restorasi</p>	<p>1. Perbedaan anatomi jaringan keras gigi normal dengan pasca perawatan saluran akar 2. Perbedaan fisiologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar 3. Immunohistologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar serta responnya terhadap material restorasi</p>	<p>3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar</p>		<p>dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p>	<p>Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi</p>	<p>(email, dentin pulpa kompleks) serta Fisiologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar 2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai Immunohistologi jaringan keras gigi karena karies dan pasca perawatan saluran akar serta responnya terhadap material restorasi 2. Diskusi kelompok anatomi, fisiologi dan immunohistologi perbedaan berbagai variasi jaringan keras gigi (normal, karies, dan pasca perawatan saluran akar)</p>	
---	--	---	--	---	---	---	--



						<p>serta responnya terhadap material restorasi</p> <p><i>3. Journal Reading</i></p> <p>perbedaan anatomi (email, dentin pulpa kompleks) serta Fisiologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar</p> <p>Immunohistologi jaringan keras gigi karena karies dan pasca perawatan saluran akar</p> <p>serta responnya terhadap material restorasi</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah anatomi, fisiologi dan immunohistologi perbedaan berbagai variasi jaringan keras gigi (normal, karies, dan</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							pasca perawatan saluran akar) serta responnya terhadap material restorasi	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi etiologi, immunopatologi dan klasifikasi dentin tersier gigi	Kajian Pustaka mengidentifikasi pengetahuan mahasiswa mengenai : 1. Etiologi terbentuknya dentin tersier 2. Immunopatologi dentin tersier gigi 3. Klasifikasi dentin tersier (dentin reparatif, reaksioner, serta dentin pasca restorasi dan perawatan saluran akar)	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 2x80" (DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i>  B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Etiologi terbentuknya dentin tersier dan Immunopatologi dentin tersier gigi 2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Klasifikasi dentin tersier (dentin reparatif, reaksioner, serta dentin pasca restorasi dan perawatan saluran akar) 3. Diskusi Kelompok Etiologi terbentuknya	10

							<p>dentin tersier , Immunopatologi dentin tersier gigi serta Klasifikasi dentin tersier (dentin reparatif, reaksioner, serta dentin pasca restorasi dan perawatan saluran akar) 4. <i>Journal Reading</i> etiologi, immunopatologi dan klasifikasi dentin tersier</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah etiologi, immunopatologi dan klasifikasi dentin tersier</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan manajemen dentin tersier sebelum perawatan</p>	<p>1. Kajian Pustaka mengidentifikasi manajemen dentin tersier menggunakan material restorasi khusus 2. Identifikasi</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal</i></p>	<p>(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan</p>	<p>Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test :</p>	<p>Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengidentifikasi manajemen dentin tersier menggunakan material</p>	10

	n restorasi onlay	Standar Operasional manajemen dentin tersier menggunakan material restorasi khusus	Reading (JR) 4. Skills Lab 5. Kuliah Pakar		n aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.  C. Melihat demonstrasi/ <i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman  D. Melakukan pada Pasien simulasi dan/atau phantom/model	1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	restorasi khusus 2. Melakukan manajemen dentin tersier menggunakan material restorasi khusus sesuai dengan SOP  Tugas 2: Presentasi makalah manajemen dentin tersier	
4, 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan rencana perawatan pada Anomali Gigi yang	Kajian Pustaka rencana perawatan pada anomali gigi, yaitu anatomi anomali gigi, etiologi terjadinya anomali gigi karena	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR)	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2) 3. 1x170"(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i>  B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-</i>	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test :	Tugas 1 : 1. Ketepatan Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai rencana perawatan pada anomali gigi (pemilihan jenis restorasi)	20

	terjadi karena gangguan mekanis dan kimiawi	mekanis dan kimiawi	4. Kuliah Pakar		<i>Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	yang terjadi karena gangguan mekanis dan kimiawi  Tugas 2: Presentasi makalah rencana perawatan pada anomali gigi (Pemilihan jenis rotasi) yang terjadi karena gangguan mekanis dan kimiawi	
6,7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keadaan sisa jaringan Gigi sesuai dengan indikasi restorasi indirek paska Perawatan Saluran Akar (PSA)	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi sisa jaringan keras gigi paska PSA sesuai dengan indikasi 2. Kajian Pustaka mengenai pengaruh ferrule terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA 3. Kajian pustaka mengenai	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i>  B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan,	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Ketepatan Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah identifikasi sisa jaringan keras gigi paska PSA sesuai dengan indikasi 2. Ketepatan Mengidentifikasi pengaruh ferrule terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA	10

		pengaruh <i>Biologic width</i> terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA			ilmu dan filsafat beserta contohnya.		3. Ketepatan pengaruh <i>biologic width</i> terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA  Tugas 2: Presentasi makalah identifikasi sisa jaringan keras gigi paska PSA, pengaruh ferrule dan <i>biologic width</i>	
				(TM=7 x170") = 19 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran.							
9, 10	Mahasiswa mengidentifikasi material dan teknologi Retorasi indirek paska PSA, serta melakukan Restorasi Mahkota onlay dan	1. Kajian pustaka mengidentifikasi Pencegahan penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi 2. Kajian pustaka mengidentifikasi Strategi Perawatan non Invasif	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80" (DK2) 3. 1x170" (Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i>  B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Restorasi Paska PSA (Restorasi onlay dan endocrown) 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan	20

	endocrown pada phantom/model sesuai dengan perkembangan IPTEK	3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Perawatan Non Invasif			<p>dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi/ <i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman</p> <p>D. Melakukan pada Pasien simulasi dan/atau phantom/model</p>	3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	<p>tulisan makalah Teknologi Restorasi Paska PSA onlay dan endocrown</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA onlay dan endocrown sesuai dengan SOP pada phantom/model 1</p> <p>4. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA onlay dan endocrown sesuai dengan SOP pada phantom/model 1</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah pencegahan Penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi dan Strategi Perawatan non invasif</p>	
--	---	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

11, 12, 13	Mahasiswa mengidentifikasi material dan teknologi Retorasi paska PSA, serta melakukan Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang) pada phantom/model sesuai dengan perkembangan IPTEK	1. Kajian pustaka mengidentifikasi material Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang) 2. Kajian pustaka mengidentifikasi teknologi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang) 3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi): Indikasi, teknik, dan prosedur restorasi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar	(TM=5 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80" (DK2) 3. 3x170" (Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi/ <i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman D. Melakukan pada Pasien simulasi dan/atau phantom/model	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota(pasak jadi dan pasak tuang)) 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Teknologi Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota dan Pasak inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang)) 3. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan pasak inti	20
------------------	---	---	---	---	--	---	---	----



		<p>4. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak tuang): indikasi, teknik, dan prosedur restorasi</p>					<p>mahkota (pasak jadi)) Sesuai dengan SOP pada phantom/mode 1</p> <p>4. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota ( Pasak tuang)) sesuai dengan SOP pada phantom / model</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah Material dan Teknologi Restorasi Paska PSA</p>	
14, 15	<p>Mahasiswa mengidentifikasi farmakodinamik dan farmakokinetik material luting restorasi paska PSA</p>	<p>1. Kajian pustaka farmakokinetik material luting restorasi paska pSA 2. Kajian pustaka farmakodinamik material luting</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p>	<p>(TM=2 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i></p>	<p>Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah</p>	<p>Tugas 1: 1. Ketepatan Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Farmakokinetik material luting restorasi paska PSA 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam</p>	10

		<p>restorasi paska PSA</p> <p>3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi): Indikasi, teknik, dan prosedur restorasi</p> <p>4. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak tuang): indikasi, teknik, dan prosedur restorasi</p>	4. Kuliah Pakar		dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	2. Presentasi	<p>bentuk ringkasan tulisan makalah farmakodinamik material luting restorasi paska PSA</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah farmakokinetik material luting restorasi paska PSA</p>	
				(TM=9 x170") = 25.5/26 jam				

16	Evaluasi Akhir Semester : Lporan kasus dan ujian pasien, melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan rekapitulasi penilaian praktik klinik					
	Total estimasi waktu/sem	<b>45 jam</b>			<b>Total Bobot (%)</b>	<b>100</b>
$45 \times 60 = 270$ menit						
$16 = 2700$ menit						
1 minggu = $168.75 = 170$ menit						

**PERAWATAN JARINGAN PULPA DAN PERIRADIKULER 2**

<b>PROGRAM PENDIDIKAN SPESIALIS KONSERVASI GIGI</b>				
<b>FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Perawatan Jaringan Pulpa Peradikuler 2	SKG 03324	2 sks	3	20 Juli 2020
<b>OTORISASI (jika ada)</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)</b>		<b>Ka PRODI</b>
	Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)	drg. Wignyo Hadriyanto, MS., Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D, Sp.KG(K)
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S11	Memiliki sikap melayani ( <i>caring</i> ) dan empati kepada pasien dan keluarganya		
	S12	Menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan dan pasien		
	S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik ( <i>beneficence</i> ), tidak merugikan ( <i>non maleficence</i> ), tanpa diskriminasi, kejujuran ( <i>veracity</i> ) dan adil ( <i>justice</i> )		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab ,menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesi lain berdasarkan etika profesi.		
	P6	Mengusasai teori dan teori aplikasi biologi jaringan pulpa dan periradikular, penyakit jaringan pulpa dan periradikular, dasar-dasar radiologi kedokteran gigi, farmakologi endodontik, pencegahan penyakit jaringan pulpa dan periradikular sebagai dasar diagnosis dan		

		perawatan endodontik kasus konservasi gigi spesialistik dengan menggunakan material dan teknologi dalam endodontik mutakhir secara mendalam
	P7	Menguasai teori dan teori aplikasi konservasi gigi interdisiplin, kedaruratan bidang konservasi gigi, dan patologi klinik sebagai dasar penatalaksanaan kasus pada pasien interdisiplin secara mendalam
	P8	Menguasai teori dan teori aplikasi ilmu penyakit dalam, geriatrik dan THT sebagai dasar penatalaksanaan kasus konservasi gigi spesialistik secara umum
	P11	Menguasai teori dan teori aplikasi trauma gigi dan dentoalveolar secara mendalam
	P13	Menguasai teori dan teori aplikasi perawatan nyeri pulpa dan periradikuler, endodontik konvensional, endodontik bedah, endodontik dengan merujuk pada interpretasi radiografi dental dan/atau CBCT secara mendalam
	P14	Menguasai teori dan teori aplikasi perawatan penyakit endo-perio, endo-orto, endo-prosto, endo-bedah mulut dan pasien dengan kompromis medis secara mendalam
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional / internasional;
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan/kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca perawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigi melalui penerapan biologi jaringan keras gigi, karies gigi dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
	KK6	Melakukan penatalaksanaan perawatan nyeri pulpa dan periradikuler, endodontik konvensional, endodontik bedah, endodontik regeneratif dan perawatan ulang endodontik menggunakan material dan teknologi

		endodontik mutakhir melalui penerapan dasar-dasar penyakit jaringan pulpa dan periradikuler, farmakologi endodontik, pencegahan penyakit jaringan pulpa dan periradikuler dengan merujuk pada interpretasi radiologi dental dan atau CBCT secara mandiri pada model dan pasien standar baku
	KK7	Melakukan penatalaksanaan perawatan penyakit endo-perio, endo-orto, endo-prosto, endo-bedah mulut dan pasien dengan kompromis medis melalui penerapan ilmu konservasi gigi interdisiplin, kedaruratan bidang konservasi gigi, dan patologi klinik secara mandiri maupun multidisiplin berdasarkan standar baku
	KK8	Melakukan penatalaksanaan kasus konservasi gigi spesialistik dengan mempertimbangkan penyakit sistemik, geriatrik dan THT secara mandiri sesuai standar baku
	KK10	Melakukan penatalaksanaan perawatan trauma dentoalveolar, fraktur mahkota, fraktur akar dan endodontik, gigi trauma secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
	KK11	Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat berupa perawatan restorasi gigi, endodontik konvensional dan penyuluhan di bidang konservasi gigi kepada pasien secara mandiri sesuai standar baku
<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menggunakan dental mikroskop pada perawatan iatrogenik non-bedah dan bedah endodontik
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan perawatan iatrogenik non-bedah
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan perawatan bedah endodontik
	CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi radiologi digital pada kelainan jaringan pulpa periradikuler iatrogenik dan bedah endodontik
	CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan kerjasama antar bidang spesialisasi pada perawatan bedah endodontik
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah perawatan Jaringan Periradikuler 2 mempelajari tentang melakukan penggunaan dental mikroskop serta perawatan dan interpretasi radiologi digital pada perawatan iatrogenik non-bedah endodontik dan bedah endodontik
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>		<b>Perawatan Penyakit/Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler bedah :</b> Perawatan iatrogenik (bypass

	instrumen patah, pengambilan instrumen patah); Perawatan Bedah (teknik dan jenis penjahitan, Perawatan apeks reseksi (obturasi retrograde), Perawatan Hemiseksi, Perawatan Separasi/Bikuspidisasi, Perawatan Amputasi Akar, Kuretase)
	<b>Dasar-dasar Radiologi Kedokteran Gigi:</b> Klasifikasi teknik radiologi, indikasi dan pemilihan alat radiologi digital
	<b>Material dan Teknologi Dalam Endodontik:</b> Dasar-dasar penggunaan Dental Mikroskop, Prinsip Ergonomis dalam menggunakan Dental Mikroskop, Alat Pengambilan File Patah, Material Bioaktif untuk Perawatan Apeks Reseksi (Obturasi Retrograde)
	<b>Farmakologi Endodontik :</b> Farmakodinamik dan farmakokinetik material perawatan iatrogenik dan bedah
<b>Daftar Referensi</b>	Grossman's Endodontic Practices 13th ed. (2014) Endodontics Principles and practice, M. Torabinejad (2014) Endodontic Therapy. Frankin S Weine (2003) Cohen's Pathways of The Pulp 11th (2016) James L. Gutmann: Problem Solving in Endodontics 5th ed (2011)
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K), drg. Wignyo H MS, Sp.KG(K)
<b>Mata Kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Jaringan pulpa periradikuler 1 Jaringan pulpa periradikuler 2

Mata Kuliah : Perawatan Jaringan Pulpa Periradikuler 2								
M gk e-	Sub-CP- MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembela jaraan	Estima si Waktu	Pengalam an Belajar Mahasisw a	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilai an (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 s/d 16	Mahasisw a mampu mengguna kan dental mikroskop pada perawatan iatrogenik non-bedah	1. Mengidentifi kasi Standar prosedur operasional (SPO) Restorasi Gigi	1. Praktik klinik 2. Diskusi kasus/La poran kasus	16 x 170"	A. Melakuka n pemerikas aan pasien dan pengisian satus	Kriteria: 1. kelengkapan pengisian kartu status 2. Ketepatan pelaksanaan perawatan	1. Ketepatan dalam pemeriksaan pasien, menegakkan diagnosis dan rencana perawatan, pengisian	20

	dan bedah endodontik	2. Melakukan perawatan restorasi gigi sesuai SPO	3. Group Diskusi dengan supervisor or klinik/D PJP		B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Menggunakan dental mikroskop pada pasien	3. Penguasaan teori perawatan dan tahapan perawatan sesuai SPO  Bentuk Penilaian  (sesuai daftar tilik) :	kartu status dan menilai prognosis kasus restorasi gigi  2. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan supervisor	
	Mahasiswa mampu melakukan perawatan iatogenik non-bedah endodontik (penutupan perforasi manajemen ledge, bypass atau pengembalian instrumen patah)				A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Melakukan perawatan iatrogenik non-bedah endodontik pada pasien	1. Penilaian pengisian kartu status 2. Penilaian prosedur perawatan 3. Penilaian hasil perawatan	3. Ketepatan dalam melaksanakan SPO perawatan	20
	Mahasiswa mampu melakukan bedah endodontik (apeks reseksi),(obturasi retrograde				A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status			20



	), Perawatan Hemiseri, Perawatan Separasi/B ikuspidisa si, Perawatan Amputasi Akar, Kuretase)				B. Melakuka n <i>informed consent</i> kepada pasien C.Melaku kan perawatan iatrogenik non-bedah endodonti k pada pasien		
	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi radiologi digital pada kelainan jaringan pulpa periradikul er iatrogenik dan bedah endodonti k				Melakuka n interpretasi radiologi digital melalui software		20
	Mahasiswa mampu melakukan kerjasama antar bidang spesialisasi pada perawatan bedah endodonti k				Melakuka n rujukan dan kerjasama antar bidang spesialisasi pada perawatan bedah endodonti k		20

16	Evaluasi Akhir Semester : Laporan kasus dan ujian pasien, Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan rekapitulasi penilaian praktik klinik				
	Total Estimasi waktu/sem	<b>45 jam</b>			<b>Total Bobot (%)</b>
	$45 \times 60 = 2700$ menit				
	$16 = 2700$ menit				
	1 minggu = $168,75 = 170$ menit				

## TESIS 1 - PROPOSAL

<b>PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI</b>				
<b>FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Tesis 1 (Proposal Tesis)	SKG03325	2	3	20 Juli 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)</b>		<b>Ka PRODI</b>
	drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D			drg. Diatri Nari Ratih M.Kes.,Sp.KG(K), Ph.D
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik		
	P3	Menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu, penelitian laboratoris & clinical trial, biostatistik, epidemiologi dan karya tulis ilmiah secara mendalam sebagai dasar pembuatan tesis.		
	KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum, melalui berbagai bentuk media yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional		
	KU15	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat ; dan		
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialisik		
	KK3	Melakukan penelitian untuk pengembangan IPTEK di bidang konservasi gigi spesialisik dengan menerapkan		

		dasar-dasar metodologi penelitian, untuk ditulis dalam bentuk tesis dan di publikasikan
<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa memahami teori penulisan karya ilmiah
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran pustaka
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami aspek bahasa dalam penulisan karya ilmiah
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami penyajian karya ilmiah
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata Kuliah Tesis 1 adalah mata kuliah yang mempelajari mengenai metode penulisan dan penyajian karya ilmiah di bidang Spesialisasi Ilmu Konservasi Gigi
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>		Penelusuran pustaka
<b>Daftar Referensi</b>		Penulisan sari pustaka
		Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis “Prof. Dr. Sudigdo S (2014).
		Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran. Prof. Dr. Arjatmo (1999).
		Metodologi Penelitian Kedokteran, Sopiudin.
		Metodologi Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Buku Ajar untuk Mahasiswa “ Haryanto AG, Hartono Ruslijanto, Datu Mulyono
<b>Nama Dosen Pengampu</b>		drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K) drg. Wignyo Hadriyanto,, MS., Sp.KG(K) Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K) Dr. drg. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K) Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K) Dr. drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K)., Ph.D drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>		-

**Mata Kuliah : Tesis 1**

Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Mahasiswa mampu memahami teori penulisan karya ilmiah	Kajian pustaka mengidentifikasi pengetahuan mahasiswa mengenai : 1. Latar belakang penulisan Karya ilmiah 2. Sikap ilmiah seorang Ilmuwan 3. kewajiban profesional 4. macam-macam karangan ilmiah 5. langkah-langkah penyusunan karangan ilmiah	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i>	(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2 + JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah sari pustaka	Tugas 1: 1. Mengidentifikasi dalam bentuk tulisan makalah mengenai suatu topik karya ilmiah yang diminati sesuai dengan spesialisasi Ilmu Konservasi Gigi 2. Diskusi kelompok mengenai karya ilmiah sesuai keminatan.	10
2,3	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran pustaka senuah karya ilmiah.	Kajian pustaka mengidentifikasi pengetahuan mahasiswa mengenai : 1. Sistem Informasi 2. Sumber-sumber informasi 3. Tujuan Penelusuran pustaka 4. Sistem klasifikasi pustaka 5. langkah dan cara penelusuran	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i>	(TM=2x 170") 1. 2x 90"(dk2 + JR) 2. 2x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah			20

					tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya			
4,5, 6,7, 9, 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek bahasa dalam karya tulis ilmiah	Kajian pustaka mengidentifikasi pengetahuan mahasiswa mengenai : 1. Ejaan Bahasa Indonesia yang konsisten 2. Penyusunan paragraf dan kalimat 3. Sistematika penyusunan karya tulis ilmiah 4. Penulisan daftar pustaka	1. Pembelajaran mandiri 2. bimbingan dengan dosen pembimbing sesuai dengan bidang keminatan	(TM=6x 170") 1. 6x 90"(belajar mandiri) 2. 6x 80"(Bimbingan dosen)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya			20
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
11, 12, 13, 14, 15	Mahasiswa mampu melakukan penyajian Karya Ilmiah	Kajian pustaka meliputi : 1. Penyajian Sebagai media komunikasi 2. persiapan penyajian 3. pelaksanaan penyajian	1. ujian sari pustaka karya ilmiah 2. bimbingan dengan dosen pembimbing	(TM=5x 170") 1. 2x 90"(ujian sarpus) 2. 2x 80"(Bimbingan dosen)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan topik 2. Presentasi sari pustaka 3. Rubrik penilaian	Tugas 1: 1. presentasi saru pustaka yang telah disusun 2. melakukan revisi sari pustaka sebagai hasil evaluasi paska	50

		4. evaluasi paska penyajian	3. revisi sari pustaka	3. revisi sari pustaka	menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	Bentuk non-test: 1. revisi sari pustaka	penyajian karya ilmiah	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi Waktu/Sem			<b>45 jam</b>	<b>Total bobot (%)</b>	<b>100</b>		
$45 \times 60 = 2700$ menit								
$16 = 2700$ menit								
$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit								

**MUATAN LOKAL: KEWIRAUSAHAAN & IPTEK**

<b>PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS</b>				
<b>KONSERVASI GIGI</b>				
<b>FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Kewirausahaan & IPTEK	SKG03326	1 sks (0,5 SKS Kewirausahaan & 0,5 SKS IPTEK)	3	20 Juli 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian</b>		<b>Ka PRODI</b>
	drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D	drg. H. Edi Sumarwanto, M.M, M.H.Kes drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S14	Menunjukkan sikap tanggungjawab menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan berkelanjutan sesuai dengan hukum kedokteran dan etika profesi di bidang spesialisik konservasi gigi		
	P9	Menguasai pengetahuan, ketrampilan, sikap dan perilaku peserta didik mengenai pengertian, konsep dasar, proses manajemen dan strategi pengembangan kewirausahaan, merencanakan dan pengendalian keuangan, merintis usaha baru, dapat meningkatkan etika, profesionalisme dalam mendukung kinerja berbasis enterpreneurship baik dalam birokrasi pemerintah maupun swasta.		
	P15	Meningkatkan ilmu dan skill dari pakar-pakar di bidangnya.		
	KU8	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesi konservasi gigi spesialisik		



	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaannya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif.
<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip etika dan hukum kedokteran gigi
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek etik dan disiplin di bidang kedokteran gigi
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya etika, disiplin dan hukum kedokteran bagi profesi dokter gigi
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis contoh kasus etika profesi dihubungkan dengan hukum kedokteran
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan
	CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan dan memberikan contoh komunikasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan gigi dan mulut
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		<p>Mata Kuliah Kewirausahaan dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, sikap dan perilaku peserta didik mengenai pengertian, konsep dasar, proses manajemen dan strategi pengembangan kewirausahaan, merencanakan dan pengendalian keuangan, merintis usaha baru, dapat meningkatkan etika, profesionalisme dalam mendukung kinerja berbasis entrepreneurship baik dalam birokrasi pemerintah maupun swasta.</p> <p>Mata Kuliah IPTEK dimaksudkan untuk mengundang pakar untuk memberikan kuliah dan atau <i>skill</i> dalam bidang-bidang yang dapat menunjang tercapainya kompetensi sebagai dokter gigi spesialis konservasi gigi.</p>
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>		<p>Pengantar Kewirausahaan  Konsep Dasar dan Hakekat Kewirausahaan  Kompetensi Inti Kewirausahaan  Karakteristik Kewirausahaan  Proses Kewirausahaan  Fungsi dan Peran Kewirausahaan  Ide dan Peluang Wirausaha di bidang kedokteran gigi khususnya konservasi gigi  Perintis Usaha Baru dan Membantu Pengembangan Para Pelaku UKM dan Pengusaha Pemula  Manajemen dan Strategi Kewirausahaan  Penggunaan Sumberdaya Wirausaha</p>

		Perencanaan dan Pengendalian Keuangan Tantangan Kewirausahaan dalam Konteks Global Etika Bisnis dan Profesionalisme Kewirausahaan Kewirausahaan dalam bidang konservasi gigi
		Pakar-pakar yang diundang untuk memberi kuliah dan atau <i>skill</i> dalam bidang ilmu konservasi gigi, bidang kedokteran gigi lain, bidang kedokteran, bidang etika, bidang penelitian dan publikasi.
<b>Daftar Referensi</b>		Buku kewirausahaan Pendidikan. Muh. Saleh Malawat. 2019
		Buku Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Rachmat Hidayat, SKM., M.Kes. 2019
		Buku Business Ethics And Entrepreneurship (Etika Bisnis Dan Kewirausahaan). Prof. Dr. H. Saban Echdar, S.E., M.Si.Dr. Maryadi, S.E., M.M.2020
<b>Nama Dosen Pengampu</b>		drg. H. Edi Sumarwanto, M.M, M.H.Kes
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>		-

Mata Kuliah : Kewirausahaan & IPTEK								
Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kajian Pustaka mengenai	1. Pembelajaran Berbasis	(TM=1x 170”)	A. Kajian pustaka topik sesuai	Kriteria : 1. Ketepatan	Tugas 1:	20

<p>an konsep dan prinsip kewirausahaan. Pengantar Kewirausahaan Konsep Dasar dan Hakekat Kewirausahaan Kompetensi Inti Kewirausahaan Karakteristik Kewirausahaan Proses Kewirausahaan Fungsi dan Peran Kewirausahaan Ide dan Peluang Wirausaha di bidang kedokteran gigi khususnya konservasi gigi Perintis Usaha Baru dan Membantu Pengembangan Para</p>	<p>definisi, jenis kewirausahaan, jenis kewirausahaan</p>	<p>Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif</p>	<p>1. 1x 90”(dk2 + JR) 2. 1x 80” (DK 2)</p>	<p><i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang etika dan hukum kedokteran gigi beserta contohnya</p>	<p>n dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi</p>	<p>1. ringkasan tentang konsep dan prinsip etika dan hukum kedokteran gigi 2. diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip etika dan hukum kedokteran gigi  Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang konsep dan prinsip etika dan hukum kedokteran</p>	
---	---	---	---	--	---	---	--

	<p>Pelaku UKM dan Pengusaha Pemula Manajemen dan Strategi Kewirausahaan Penggunaan Sumberdaya Wirausaha Perencanaan dan Pengendalian Keuangan Tantangan Kewirausahaan dalam Konteks Global Etika Bisnis dan Profesionalisme Kewirausahaan Kewirausahaan dalam bidang konservasi gigi</p>						ran gigi.	
3,4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kewirausahaan yang</p>	<p>Kajian pustaka mengenai kewirausahaan.</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)</p>	<p>(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2+JR)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i></p>	<p>Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan</p>	<p>Tugas 1: 1. Ringkasan tentang</p>	10

	berhubungan dengan konservasi gigi		2. Diskusi Kelompok (DK) 3. Flipped Class 4. Diskusi Interaktif	2. 1x 80'' (DK 2)	B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang aspek etik dan disiplin di bidang kedokteran gigi	2. rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	aspek etik dan disiplin di bidang kedokteran gigi  2. diskusi kelompok tentang aspek etik dan disiplin di bidang kedokteran gigi  Tugas 2: presentasi dan makalah kelompok tentang aspek etik dan disiplin di bidang kedokteran gigi	
5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kewirausahaan	Kajian pustaka mengenai tujuan undang-undang praktik	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	(TM=1x 170'') 1. 1x 90'' (dk2 + JR) 2. 1x 80'' (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence Based (Text Book)</i>	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang penting	10

	<p>haan di bidang konservasi gigi.</p>	<p>kedokteran, dasar hukum profesionalisme, batasan profesionalisme, profesionalisme dokter gigi</p>	<p>2. Diskusi Kelompok (DK) 3. Flipped Class 4. Diskusi interaktif</p>		<p>B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang pentingnya etika, disiplin dan hukum kedokteran bagi profesi dokter gigi</p>	<p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>1. Tulisan Makalah</p> <p>2. Presentasi</p>	<p>nya etika, disiplin dan hukum kedokteran bagi profesi dokter gigi</p> <p>2. diskusi kelompok tentang pentingnya etika, disiplin dan hukum kedokteran bagi profesi dokter gigi</p> <p>Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang pentingnya etika, disiplin dan</p>	
--	--	--	--	--	---	---	---	--

							hukum kedokteran bagi profesi dokter gigi	
7,8	Mahasiswa mampu membuat rencana yang berhubungan dengan kewirausahaan.	Kajian pustaka mengenal undang-undang praktik kedokteran, bioetika, malpraktik, organisasi profesi, kolegium, MKDKI, pedoman praktik dokter gigi spesialis	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi kelompok (DK) 3. Flipped Class 4. Diskusi Interaktif 5. kuliah pakar	(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2 +JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence Based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang contoh kasus etika profesi dihubungkan dengan hukum kedokteran	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang berbagai kasus etika profesi dihubungkan dengan hukum kedokteran  Tugas 2:	20

							Presentasi dan makalah kelompok tentang berbagai kasus etika profesi dihubungkan dengan hukum kedokteran	
10	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
11, 12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kewirausahaan.	Kajian pustaka mengenai kewirausahaan.	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading (JR)</i> 4. Diskusi Interaktif		A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun dalam bentuk makalah dan presentasi konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip	20



							komunikasi efektif di bidang kesehatan	
							Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan.	
14, 15	Mahasiswa mampu menerapkan dan memberikan contoh kewirausahaan dalam bidang konservasi gigi.	Kajian mengenai kewirausahaan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Role Play</i> 4. Kuliah Pakar	(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2 + JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun dalam bentuk makalah dan	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi  Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah	Tugas 1: 1. ringkasan tentang konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan	20

					presentasi konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan.	2. Presentasi	2. diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan  Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang prinsip komunikasi efektif di bidang kesehatan	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem			<b>45 Jam</b>			<b>Total Bobot (%)</b>	<b>100</b>
45x60=2700 Menit								
16=2700 Menit								
1 Minggu = 168.76=170 Menit								