



PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



SEMESTER 4

Mata Ajar

- Profesionalisme 2 (Administrasi Rumah Sakit) (SKG04318)
- Trauma (SKG04319)
- Konservasi Gigi Estetik (SKG04320)
- Perawatan Jaringan Keras Gigi 3 (SKG04321)
- Perawatan Jaringan Pulpa dan Periradikuler 3 (SKG04322)
- Tesis 2 (Hasil penelitian) (SKG04323)
- Mulok: Jaminan Kesehatan Nasional (SKG04324)

RENCANA PEMBELAJARAN

SEMESTER

Semester 4

Tim Penyusun

Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG (K)
drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D.,Sp.KG (K)
drg. Wignyo Hadriyanto, M.S., Sp.KG(K)
Dr. drg. Ema Mulyawati, M.S., Sp.KG(K)
Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)
Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)
drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K),Ph.D.
drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)
Prof. dr. Budi Mulyono, Sp.PK(K), MM
Dr. drg. Julita Hendratini, M.Kes

Diterbitkan oleh :

Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Gadjah Mada
Sekip Utara, Yogyakarta 55281
Telp./Faks. 0274-515307
e-mail: fkg@ugm.ac.id

Juli 2020

65 hlm.

Hak Penerbitan © 2022 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Gadjah Mada

Disusun untuk keperluan pembelajaran jenjang PPDGS Konservasi Gigi

Dilarang mengutip, memperbanyak, dan/atau menjualbelikan karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari FKG UGM.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	1
LEMBAR KENDALI	2
DAFTAR ISI	4
KATA PENGANTAR	5
Rencana Pembelajaran Semester	
Profesionalisme 2 (Administrasi Rumah Sakit).....	5
Trauma	13
Konservasi Gigi Estetik	15
Perawatan Jaringan Keras Gigi 3... ..	23
Perawatan Jaringan Pulpa dan Periradikuler 3.....	38
Tesis 2 (Hasil Penelitian)	50
Mulok: Jaminan Kesehatan Nasional.....	56

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Rencana Pembelajaran Semester 4 bagi mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi. Rencana Pembelajaran Semester ini dilengkapi dengan materi-materi yang diperlukan untuk membekali peserta didik dalam mengikuti pendidikan profesi yang bersisik mata kuliah dan tingkat kedalaman materi pembelajaran, bahan kajian, dan matriks kurikulum pendidikan dokter gigi spesialis konservasi gigi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, Juli 2020
Penyusun

PROFESIONALISME 2 (ADMINISTRASI RUMAH SAKIT)

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Profesionalisme 2 (Administrasi Rumah Sakit)	SKG04318	1 sks	4	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian		Ka PRODI
	drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)	Prof. dr. Budi Mulyono, Sp.PK.(K), MM		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan berkelanjutan sesuai dengan hukum kedokteran dan etika profesi di bidang spesialisik konservasi gigi		
	P9	Menguasai teori dan aplikasi dasar manajemen rumah sakit dan kewirausahaan dalam lingkup peran Dokter Gigi Speialis Konservasi Gigi yang profesional		
	P15	Menguasai teori dan aplikasi manajemen rumah sakit dan kewirausahaan yang efektif sebagai bagian dalam penatalaksanaan pasien		
	KU8	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam manajemen pasien yang kompleks dan terkait dengan bidang profesi konservasi gigi spesialisik		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialisik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif;		
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen pelayanan medis di rumah sakit		
	CPMK2	Mahasiswa mampu mejelaskan konsep dan prinsip pelayanan rawat jalan di rumah sakit		

	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen SDM di rumah sakit
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip business plan dan outline untuk rumah sakit
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip marketing plan, manajemen plan dan financial plan untuk rumah sakit
	CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan dan memberikan contoh business plan rumah sakit
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Profesionalisme 2 mempelajari tentang prinsip manajemen rumah sakit dan kewirausahaan yang menunjang profesi dokter gigi spesialis konservasi gigi
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Manajemen Pelayanan Medis di Rumah Sakit
		Manajemen Pelayanan Rawat Jalan
		Manajemen SDM
		Business Plan di Rumah Sakit
		Marketing Plan, Manajemen Plan & Financial Plan
		Aplikasi Business Plan Rumah Sakit
Daftar Referensi		Fais Satrianegara. Organisasi dan Manajemen Pelayanan Kesehatan. Salemba Medika
		Susatyo Herlambang. Manajemen Pelayanan kesehatan Rumah Sakit. 2016
		Boy Subirosa Sabarguna. Business Plan Rumah Sakit. Salemba Medika
		Fanny YF Young. The use of 5S in Healthcare services : A literature review. International Journal of Business and Social Science . 2014
Nama Dosen Pengampu		Prof. dr. Budi Mulyono, Sp.PK.(K), MM
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)		Profesionalisme 1

Mata Kuliah : Profesionalisme 2 (Adminitrasi Rumah Sakit)

Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen pelayanan medis di rumah sakit	Kajian pustaka mengenai definisi, komponen, faktor yang mempengaruhi, alur, masalah, peran struktur organisasi dan penerapan undang—undang dan permenkes pada sistem pelayanan medis di rumah sakit	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. diskusi kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif	(Tm=1x170”) 1. 1x 90”(dk2 +JR) 2. 1x 80” (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> dan jurnal B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan observasi rumah sakit untuk menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang sistem pelayanan medis rumah sakit beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang konsep dan prinsip sistem pelayanan medis di rumah sakit 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip sistem pelayanan medis di rumah sakit Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang konsep dan prinsip	20

							sistem pelayanan medis di rumah sakit	
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip pelayanan rawat jalan di rumah sakit	Kajian pustaka mengenai definisi, komponen, faktor yang mempengaruhi, alur, masalah, peran struktur organisasi dan penerapan undang-undang dan permenkes pada sistem pelayanan rawat jalan di rumah sakit.	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. diskusi kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif	(Tm=1x170") 1. 1x 90"(dk2+JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> dan jurnal B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan observasi rumah sakit untuk menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang sistem pelayanan medis rumah sakit beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang konsep dan prinsip sistem pelayanan Rawat jalan di rumah sakit 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip sistem pelayanan Rawat Jalan di rumah sakit Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang konsep dan prinsip	10

							sistem pelayanan Rawat Jalan di rumah sakit	
5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen SDM di rumah sakit	Kajian pustaka mengenai definisi, komponen, tujuan, faktor yang mempengaruhi, masalah, peran SDM dan pentingnya manajemen SDM di rumah sakit serta penerapan undang-undang dan permenkes pada sistem manajemen di rumah sakit	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. diskusi kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif	(Tm=1x170") 1. 1x 90"(dk2+JR) 2. 1x 80"(DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> dan jurnal B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan observasi rumah sakit untuk menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang sistem manajemen SDM rumah sakit beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang konsep dan prinsip manajemen SDM di rumah sakit 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip Manajemen SDM di rumah sakit Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang konsep dan prinsip manajemen SDM di rumah sakit	10

7,8,9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip Business plan untuk rumah sakit	Kajian pustaka mengenal definisi, komponen, hal yang mempengaruhi, outline, langkah persiapan dan format business plan rumah sakit	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. diskusi kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif	(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2 +JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> dan jurnal B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan observasi rumah sakit untuk menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang konsep dan prinsip manajemen plan, dan financial plan untuk rumah sakit	Kriteria : 1. Ketepatan Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang konsep dan prinsip sistem marketing plan, manajemen plan, dan financial plan untuk rumah sakit 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip marketing plan, manajemen plan, dan financial plan untuk rumah sakit Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang	20
-------	--	--	--	--	---	---	---	----

							konsep dan prinsip manajemen plan dan financial plan untuk rumah sakit	
14, 15	Mahasiswa mampu menerapkan dan memberikan contoh business plan rumah sakit	Kajian pustaka mengenai proses menyusun, aplikasi dan analisis business plan rumah sakit	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. diskusi kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif	(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2 +JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> dan jurnal B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan observasi rumah sakit untuk menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang konsep dan prinsip penyusunan, aplikasi dan analisis		Tugas 1: 1. Ringkasan tentang konsep dan prinsip penyusunan, aplikasi dan analisis business plan untuk rumah sakit 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip penyusunan, aplikasi dan analisis business plan	

					business plan untuk rumah sakit		untuk rumah sakit	
							Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang konsep dan prinsip penyusunan, aplikasi dan analisis business plan untuk rumah sakit	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem			45 Jam			Total Bobot (%)	100
$45 \times 60 = 2700$ menit								
$16 = 2700$ menit								
$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit								

TRAUMA

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Trauma Gigi	SKG 04319	1 SKS	4	20 Juli 2020
OTORISASI (Jika Ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg Yulita Kristanti, MKes., Sp.KG(K)	Dr. drg Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K)		Drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D., Sp.KG(K)
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi		
	P11	Menguasai teori dan teori aplikasi trauma gigi dan dentoalveolar secara mendalam		
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialisik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialisik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan komprehensif		
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialisik		

CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme terjadinya trauma di rongga mulut
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme jaringan gigi
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi trauma gigi
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi dan aspek psikososial trauma
	CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi trauma gigi
	CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pemeriksaan dan diagnosis trauma gigi
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Trauma Gigi mempelajari tentang mekanisme terjadinya trauma di rongga mulut, etiologi dan klasifikasi trauma gigi, mekanisme regenerasi jaringan serta pemeriksaan dan diagnosis trauma gigi
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Mekanisme terjadinya trauma di rongga mulut
		Mekanisme regenerasi jaringan gigi
		Epidemiologi dan Aspek psikososial trauma gigi
		Etiologi trauma gigi
		Klasifikasi trauma gigi
		Pemeriksaan dan diagnosis trauma gigi
Daftar Referensi		Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L.2007. Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth 4th Ed. Blackwell Munsgaard
Nama Dosen Pengampu		Dr. drg Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K) drg. Diatri Nari Ratih., M.Kes., PhD., Sp.KG(K) Dr. drg Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K) Dr. drg Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K) drg. Andina Widyastuti, M.Kes., Sp.KG(K)
Mata Kuliah prasyarat (Jika ada)		-

KONSERVASI GIGI ESTETIK

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Konservasi Estetik	SKG04320	1 sks	4	20 Juli 2020
OTORISASI (Jika Ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinatorpr Bidang Keahlian (Jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)	-		drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S14	Menunjukkan sikap bertanggung jawab menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK dibidang spesialisik konservasi gigi dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi		
	P9	Menguasai teori dan teori aplikasi disklorasi gigi, restorasi estetik dan fotografi dental sebagai dasar dalam penatalaksanaan kelainan estetik gigi secara mendalam		
	P15	Menguasai teori dan teori aplikasi kelainan dan gangguan estetika gigi menggunakan analisis smile design, bleching, restorasi veneer direk dan indirek, fotografi dental dan CAD-CAM secara bersamaan		
	KU8	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialisik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif		
	KK4	Melakukan diagnosis, pengisian rekam medik dan prosedur informed consent kasus-kasus konservasi gigi spesialisik dengan memperlihatkan dan merapkan komunikasi interpersonal, pemeriksaan fisik umum dan dental, serta		

		pemeriksaan penunjang pada pasien simulasi, model dan pasien secara mandiri sesuai standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip estetik kedokteran gigi
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik <i>dental photography</i> untuk mendukung perawatan estetik di konservasi gigi
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan kasus diskolorasi gigi
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik preparasi dan penambalan veneer komposit direk
	CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan desain restorasi indirek
	CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>soft tissue management</i> , teknik, dan bahan mencetak, restorasi sementara dan <i>luting agent</i>
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Trauma Gigi mempelajari tentang prinsip, cara pemeriksaan, desain restorasi dan tata laksana kasus estetik di konservasi gigi
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Prinsip dan konsep estetik kedokteran gigi
		<i>Dental Photography</i>
		Diskolorasi gigi
		Venner direk dan indirek
		<i>Soft tissue management</i>
		Teknologi perawatan estetik konservasi gigi
Daftar Referensi		Geissberger, M. 2010. <i>Esthetic dentistry in clinical practice</i> . USA:Wiley Blackwell
Nama Dosen Pengampu		Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K) drg. Andina Widyastuti Sp.KG(K)
Mata Kuliah prasyarat (Jika ada)		-

Mata Kuliah : Konservasi Gigi Estetik								
M gk e-	Sub-CP- MK	Bahan Kajian Pembelaj aran (Pustaka)	Metode Pembelaj aran	Estima si Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penil aian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip estetika kedokteran gigi	Kajian pustaka mengenai konsep estetika dental midline, intertooth relationship, <i>smile pattern</i> , <i>lip assessment</i> , <i>gingival tissue management</i> , <i>phonetics</i>	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Makalah tentang konsep perawatan estetika konservasi 2. Diskusi kelompok tentang konsep perawatan estetika konservasi 3. Ringkasan jurnal tentang konsep perawatan estetika konservasi Tugas 2 : Presentasi makalah konsep perawatan estetika konservasi <i>Journal Reading</i> tentang konsep perawatan estetika konservasi	10
3,4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kajian pustaka mengenal peralatan,	1. Pembelajaran Berbasis	(TM=3 x170") 1. 3x90"(A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence</i>	Kriteria : 1. Ketepatan dan	Tugas 1 : 1. Makalah tentang <i>dental photography</i>	10

	kan prinsip <i>dental photography</i> dalam perawatan estetik konservasi	setting, teknik dan penilaian dalam <i>dental photography</i>	Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	DK1+JR) 2. 3x80”(DK2)	<i>based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang <i>dental photography</i> dalam perawatan estetik konservasi	Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	dalam perawatan estetik konservasi 2. Diskusi kelompok <i>dental photography</i> dalam perawatan estetik konservasi 3. Ringkasan jurnal <i>dental photography</i> dalam perawatan estetik konservasi Tugas 2 : Presentasi makalah <i>dental photography</i> dalam perawatan estetik konservasi	
5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan penanganan kasus diskolorasi gigi	Kajian pustaka mengenai etiologi, patogenesis, klasifikasi diagnosis dan rencana perawatan kasus diskolorasi gigi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=3x170”) 1. 3x90”(DK1+JR) 2. 3x80”(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah	Tugas 1 : 1. Makalah tentang penanganan kasus diskolorasi gigi 2. Diskusi kelompok penanganan kasus diskolorasi gigi 3. Ringkasan jurnal penanganan	20

					dalam bentuk makalah tentang penanganan kasus diskolorasi gigi	2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	kasus diskolorasi gigi Tugas 2 : Presentasi makalah penanganan kasus diskolorasi gigi	
7,8,9	Mampu menjelaskan teknik perawatan veneer direk dan indirek	Kajian pustaka mengenai teknik preparasi, material, teknik perawatan veneer direk dan indirek	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang teknik perawatan veneer direk dan indirek	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Makalah tentang teknik perawatan veneer direk dan indirek 2. Diskusi kelompok teknik perawatan veneer direk dan indirek 3. Ringkasan jurnal teknik perawatan veneer direk dan indirek Tugas 2 : Presentasi makalah teknik perawatan veneer direk dan indirek dan <i>Journal Reading</i> teknik perawatan veneer direk dan indirek	20
10	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
11,12,13	Mampu menjelaskan teknik perawatan veneer direk dan indirek	Kajian pustaka mengenai teknik preparasi, material, teknik perawatan veneer direk dan indirek	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang teknik perawatan veneer direk dan indirek	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Makalah tentang teknik perawatan veneer direk dan indirek dan <i>Journal Reading</i> teknik perawatan veneer direk dan indirek	20

<p>teknik perawatan <i>soft tissue management</i>, teknik mencetak dan luting agent pada perawatan estetik konservasi</p>	<p>teknik <i>soft tissue management</i>, teknik mencetak, restorasi sementara dan luting agent</p>	<p>Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar</p>	<p>1. 2x90”(DK1+JR) 2. 2x80”(DK2)</p>	<p><i>evidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang teknik <i>soft tissue management</i>, teknik mencetak, dan luting agent pada perawatan estetik konservasi</p>	<p>n dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi</p>	<p><i>soft tissue management</i>, teknik mencetak, dan luting agent pada perawatan estetik konservasi 2. Diskusi kelompok teknik <i>soft tissue management</i>, teknik mencetak, dan luting agent pada perawatan estetik konservasi 3. Ringkasan jurnal teknik <i>soft tissue management</i>, teknik mencetak, dan luting agent pada perawatan estetik konservasi Tugas 2 : Presentasi makalah tentang teknik <i>soft tissue management</i>, teknik mencetak, dan luting agent pada perawatan</p>	
---	--	---	---	--	--	---	--

							estetik konservasi Journal Reading tentang teknik <i>soft tissue management</i> , teknik mencetak, dan luting agent pada perawatan estetik konservasi	
14, 15	Mampu menjelaskan pemilihan desain restorasi indirek dalam perawatan estetik konservasi	Kajian pustaka mengenai pemilihan desain perawatan, material, teknologi CAD-CAM dalam restorasi estetik indirek	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>vidence based (text book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang desain restorasi indirek dalam perawatan estetik konservasi	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	1. makalah tentang restorasi indirek dalam perawatan estetik konservasi 2. Diskusi kelompok restorasi indirek dalam perawatan estetik konservasi 3. ringkasan jurnal restorasi indirek dalam perawatan estetik konservasi Tugas 2 : Presentasi makalah tentang restorasi indirek dalam perawatan estetik konservasi	20

							<i>Journal Reading</i> tentang restorasi indirek dalam perawatan estetik konservasi	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem		45 jam				Total Bobot (%)	100
$45 \times 60 = 2700$ menit								
$16 = 2700$ menit								
$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit								

PERAWATAN JARINGAN KERAS GIGI 3

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perawatan Jaringan Keras Gigi 2	SKG03323	1 sks	3	20 Juli 2020
OTORISASI (jika ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)			drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab ,enjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialistik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesilain berdasarkan etika profesi.		
	P5	Menguasai teori dan teori aplikasi biologi jaringan keras gigi, karies, anomali gigi dan farmakologi jaringan keras gigi sebagai dasar pencegahan, diagnosis dan perawatan penyakit dan kelainan jaringan keras gigi spesialistik dengan menggunakan material dan teknologi restorasi jaringan keras gigi secara mendalam;		
	KU1	Mampu bekerja dibidang keahlian profesi konservasi gigi spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif.		

	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (<i>long life learner</i>), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan/kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca perawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigi melalui penerapan biologi jaringan keras gigi, kariogigi dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Biologi Jaringan Keras Gigi terhadap Material Restorasi
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Klasifikasi Dentin Tersier Gigi
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Manajemen Dentin Tersier Gigi
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan Melakukan Perawatan Restorasi pada Anomali Gigi
	CPMK5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keadaan Restorasi Jaringan Keras Gigi Paska PSA
	CPMK6	Mahasiswa memilih Material serta teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi Paska PSA
	CPMK7	Mahasiswa mengidentifikasi farmakologi material luting restorasi paska PSA
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Jaringan Keras Gigi 2 mempelajari biologi jaringan keras gigi terhadap material restorasi, klasifikasi dentin tersier gigi. Perawatan Restorasi pada anomali gigi, keadaan sisa jaringan gigi, material dan teknologi restorasi jaringan keras gigi paska PSA dan farmakologi material luting restorasi paska PSA pada pasien dewasa secara komprehensif-holistik guna mengembalikan sistim stomatognatik guna mengembalikan sistim stonatognatik optimal dengan konsep interval minimal
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Biologi Jaringan Keras Gigi terhadap Material Restorasi (respon Anatomi, fisiologi dan immunohistologi terhadap material restorasi)
		Klasifikasi Dentin Tersier Gigi (etiologi, immunopatologi, dan klasifikasi jaringan karies gigi, pemeriksaan risiko karies, pemeriksaan plak dan ekskavasi kariess)
		Manajemen Dentin Tersier Gigi (etiologi, immunopatologi dan klasifikasi)
		Anomali Gigi (rencana perawatan yang sesuai)

	<p>Identifikasi Sisa Jaringan Gigi paska PSA (Klasifikasi, pengaruh ferrule dan biologic width)</p> <p>Material Restorasi Jaringan Keras Gigi paska PSA dan teknologi Restorasi Jaringan Keras Gigi (sesuai dengan perkembangan IPTEK)</p> <p>Farmakologi jaringan keras gigi (farmakodinamik dan farmakokinetik material luting restorasi indirek paska PSA)</p>
	<p>Mounts GJ, Hume WR. Preservation and Restoration of Tooth Structure. Mosby, 2006</p> <p>Feyerskov O, Kidd EA. The Dental Caries. The Disease and its clinical management. Blackwell Munksgard. 2003.</p> <p>Roberson MT, Heymann HO. Sturdevant's Art Science of Operative Dentistry. 6th ed. Elsevier. 2002</p> <p>Dental Caries the diseases and its Clinical Management (2008) Fajerskov and E.Kidd</p> <p>Essentials of Dental Caries. Fajerskov E.Kidd (2016)</p> <p>Detection, Assesment Diagnosis and Monitoring of Caries. N. Pitt (2009)</p> <p>Sturdevent's The Art and Science of Operative Dentistry (2019)</p>
Nama Dosen Pengampu	Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K) drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)
Mata Kuliah prasyarat (jika ada)	Perawatan Jaringan Keras Gigi 1

Mata Kuliah : Perawatan Jaringan Keras Gigi 2

Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi, fisiologi dan immuno histologi perbedaa	Kajian pustaka mengidentifikasi Pengetahuan respon Biologi Jaringan Keras Gigi, yaitu :	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK)	(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi	Tugas 1 : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai perbedaan anatomi	10

<p>n berbagai variasi jaringan keras gigi (normal dan pasca perawatan saluran akar) serta responnya terhadap material restorasi</p>	<p>1. Perbedaan anatomi jaringan keras gigi normal dengan pasca perawatan saluran akar 2. Perbedaan fisiologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar 3. Immunohistologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar serta responnya terhadap material restorasi</p>	<p>3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar</p>		<p>dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p>	<p>Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi</p>	<p>(email, dentin pulpa kompleks) serta Fisiologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar 2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai Immunohistologi jaringan keras gigi karena karies dan pasca perawatan saluran akar serta responnya terhadap material restorasi 2. Diskusi kelompok anatomi, fisiologi dan immunohistologi perbedaan berbagai variasi jaringan keras gigi (normal, karies, dan pasca perawatan saluran akar)</p>	
---	--	---	--	---	---	---	--

						<p>serta responnya terhadap material restorasi</p> <p><i>3. Journal Reading</i></p> <p>perbedaan anatomi (email, dentin pulpa kompleks)</p> <p>serta Fisiologi jaringan keras gigi normal dan pasca perawatan saluran akar</p> <p>Immunohistologi jaringan keras gigi karena karies dan pasca perawatan saluran akar</p> <p>serta responnya terhadap material restorasi</p> <p>Tugas 2: Presentasi makalah anatomi, fisiologi dan immunohistologi perbedaan berbagai variasi jaringan keras gigi (normal, karies, dan</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							pasca perawatan saluran akar) serta responnya terhadap material restorasi	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi etiologi, immunopatologi dan klasifikasi dentin tersier gigi	Kajian Pustaka mengidentifikasi pengetahuan mahasiswa mengenai : 1. Etiologi terbentuknya dentin tersier 2. Immunopatologi dentin tersier gigi 3. Klasifikasi dentin tersier (dentin reparatif, reaksioner, serta dentin pasca restorasi dan perawatan saluran akar)	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 2x80" (DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Etiologi terbentuknya dentin tersier dan Immunopatologi dentin tersier gigi 2. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Klasifikasi dentin tersier (dentin reparatif, reaksioner, serta dentin pasca restorasi dan perawatan saluran akar) 3. Diskusi Kelompok Etiologi terbentuknya	10

							<p>dentin tersier , Immunopatologi dentin tersier gigi serta Klasifikasi dentin tersier (dentin reparatif, reaksioner, serta dentin pasca restorasi dan perawatan saluran akar) 4. <i>Journal Reading</i> etiologi, immunopatologi dan klasifikasi dentin tersier</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah etiologi, immunopatologi dan klasifikasi dentin tersier</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan manajemen dentin tersier sebelum perawatan</p>	<p>1. Kajian Pustaka mengidentifikasi manajemen dentin tersier menggunakan material restorasi khusus 2. Identifikasi</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal</i></p>	<p>(TM=1 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2)</p>	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan</p>	<p>Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test :</p>	<p>Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengidentifikasi manajemen dentin tersier menggunakan material</p>	10

	n restorasi onlay	Standar Operasional manajemen dentin tersier menggunakan material restorasi khusus	Reading (JR) 4. Skills Lab 5. Kuliah Pakar		n aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi/ <i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman D. Melakukan pada Pasien simulasi dan/atau phantom/model	1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	restorasi khusus 2. Melakukan manajemen dentin tersier menggunakan material restorasi khusus sesuai dengan SOP Tugas 2: Presentasi makalah manajemen dentin tersier	
4, 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan rencana perawatan pada Anomali Gigi yang	Kajian Pustaka rencana perawatan pada anomali gigi, yaitu anatomi anomali gigi, etiologi terjadinya anomali gigi karena	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR)	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80"(DK2) 3. 1x170"(Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-</i>	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test :	Tugas 1 : Ketepatan Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah mengenai rencana perawatan pada anomali gigi (pemilihan jenis restorasi)	20

	terjadi karena gangguan mekanis dan kimiawi	mekanis dan kimiawi	4. Kuliah Pakar		<i>Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	yang terjadi karena gangguan mekanis dan kimiawi Tugas 2: Presentasi makalah rencana perawatan pada anomali gigi (Pemilihan jenis rotasi) yang terjadi karena gangguan mekanis dan kimiawi	
6,7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keadaan sisa jaringan Gigi sesuai dengan indikasi restorasi indirek paska Perawatan Saluran Akar (PSA)	1. Kajian Pustaka mengidentifikasi sisa jaringan keras gigi paska PSA sesuai dengan indikasi 2. Kajian Pustaka mengenai pengaruh ferrule terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA 3. Kajian pustaka mengenai	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan,	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1 : 1. Ketepatan Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah identifikasi sisa jaringan keras gigi paska PSA sesuai dengan indikasi 2. Ketepatan Mengidentifikasi pengaruh ferrule terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA	10

		pengaruh <i>Biologic width</i> terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA			ilmu dan filsafat beserta contohnya.		3. Ketepatan pengaruh <i>biologic width</i> terhadap indikasi restorasi indirek paska PSA Tugas 2: Presentasi makalah identifikasi sisa jaringan keras gigi paska PSA, pengaruh ferrule dan <i>biologic width</i>	
				(TM=7 x170") = 19 jam				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran.							
9, 10	Mahasiswa mengidentifikasi material dan teknologi Retorasi indirek paska PSA, serta melakukan Restorasi Mahkota onlay dan	1. Kajian pustaka mengidentifikasi Pencegahan penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi 2. Kajian pustaka mengidentifikasi Strategi Perawatan non Invasif	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar	(TM=2 x 170") 1. 1x90"(DK1+JR) 2. 1x80" (DK2) 3. 1x170" (Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Restorasi Paska PSA (Restorasi onlay dan endocrown) 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan	20

	endocrown pada phantom/model sesuai dengan perkembangan IPTEK	3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Perawatan Non Invasif			<p>dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.</p> <p>C. Melihat demonstrasi/ <i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman</p> <p>D. Melakukan pada Pasien simulasi dan/atau phantom/model</p>	3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	<p>tulisan makalah Teknologi Restorasi Paska PSA onlay dan endocrown</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA onlay dan endocrown sesuai dengan SOP pada phantom/model 1</p> <p>4. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA onlay dan endocrown sesuai dengan SOP pada phantom/model 1</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah pencegahan Penyakit dan Kelainan Jaringan Keras Gigi dan Strategi Perawatan non invasif</p>	
--	---	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

11, 12, 13	Mahasiswa mengidentifikasi material dan teknologi Retorasi paska PSA, serta melakukan Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang) pada phantom/model sesuai dengan perkembangan IPTEK	1. Kajian pustaka mengidentifikasi material Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang) 2. Kajian pustaka mengidentifikasi teknologi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang) 3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi): Indikasi, teknik, dan prosedur restorasi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal Reading</i> (JR) 4. <i>Skills Lab</i> 5. Kuliah Pakar	(TM=5 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80" (DK2) 3. 3x170" (Skills Lab)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. C. Melihat demonstrasi/ <i>live demo</i> pasien simulasi/antar teman D. Melakukan pada Pasien simulasi dan/atau phantom/model	Kriteria 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test : 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas : 1. Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota(pasak jadi dan pasak tuang)) 2. Ketepatan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Teknologi Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota dan Pasak inti Mahkota (pasak jadi dan pasak tuang)) 3. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan pasak inti	20
------------------	---	---	---	---	--	---	---	----

		4. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak tuang): indikasi, teknik, dan prosedur restorasi					<p>mahkota (pasak jadi)) Sesuai dengan SOP pada phantom/mode 1</p> <p>4. Ketepatan dalam melakukan Restorasi Paska PSA (Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (Pasak tuang)) sesuai dengan SOP pada phantom / model</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah Material dan Teknologi Restorasi Paska PSA</p>	
14, 15	Mahasiswa mengidentifikasi farmakodinamik dan farmakokinetik material luting restorasi paska PSA	<p>1. Kajian pustaka farmakokinetik material luting restorasi paska pSA</p> <p>2. Kajian pustaka farmakodinamik material luting</p>	<p>1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)</p> <p>2. Diskusi Kelompok (DK)</p> <p>3. <i>Journal Reading</i> (JR)</p>	(TM=2 x 170") 1. 2x90"(DK1+JR) 2. 2x80"(DK2)	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence based (Text Book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i></p>	<p>Kriteria</p> <p>1. Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>2. Rubrik penilaian diskusi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>1. Tulisan Makalah</p>	<p>Tugas 1:</p> <p>1. Ketepatan Mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan tulisan makalah Farmakokinetik material luting restorasi paska PSA</p> <p>2. Ketepatan mengidentifikasi dalam</p>	10

		<p>restorasi paska PSA</p> <p>3. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak jadi): Indikasi, teknik, dan prosedur restorasi</p> <p>4. Identifikasi Standar Operasional Prosedur (SOP) Restorasi Restorasi Mahkota dan Pasak Inti Mahkota (pasak tuang): indikasi, teknik, dan prosedur restorasi</p>	4. Kuliah Pakar		dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya.	2. Presentasi	<p>bentuk ringkasan tulisan makalah farmakodinamik material luting restorasi paska PSA</p> <p>Tugas 2 Presentasi makalah farmakokinetik material luting restorasi paska PSA</p>	
				(TM=9 x170") = 25.5/26 jam				

16	Evaluasi Akhir Semester : Lporan kasus dan ujian pasien, melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan rekapitulasi penilaian praktik klinik					
	Total estimasi waktu/sem	45 jam			Total Bobot (%)	100
$45 \times 60 = 270$ menit						
$16 = 2700$ menit						
$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit						

PERAWATAN JARINGAN PULPA DAN PERIRADIKULER 3

PROGRAM PENDIDIKAN SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perawatan Jaringan Pulpa Peradikuler 3	SKG 04322	2 sks	4	20 Juli 2022
OTORISASI (jika ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)	Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Sp.KG(K)
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S11	Memiliki sikap melayani (<i>caring</i>) dan empati kepada pasien dan keluarganya		
	S12	Menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan dan pasien		
	S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>)		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab ,menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesi lain berdasarkan etika profesi.		
	P6	Mengusasai teori dan teori aplikasi biologi jaringan pulpa dan periradikular, penyakit jaringan pulpa dan periradikular, dasar-dasar radiologi kedokteran gigi, farmakologi endodontik, pencegahan penyakit jaringan pulpa dan periradikular sebagai dasar diagnosis dan perawatan endodontik kasus konservasi gigi spesialisik dengan menggunakan material dan teknologi dalam endodontik mutakhir secara mendalam		
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialisik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks,		

		serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional / internasional;
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif
	KU10	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesi konservasi gigi spesialistik sesuai dengan kode etik profesi dokter gigi spesialis Konservasi Gigi
	KU15	Mampu mengkomunikasikan pemikiran / argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (<i>long life learner</i>), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
	KK4	Melakukan penatalaksanaan perawatan karies, kerusakan/kelainan jaringan keras gigi, nyeri dentin, gangguan oklusi dan artikulasi, restorasi gigi preventif, kuratif, rehabilitatif dan pasca perawatan endodontik menggunakan material dan teknologi restorasi gigi melalui penerapan biologi jaringan keras gigi, kariogigi dan anomali gigi secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku
	KK6	Melakukan penatalaksanaan perawatan nyeri pulpa dan periradikuler, endodontik konvensional, endodontik bedah, endodontik regeneratif dan perawatan ulang endodontik menggunakan material dan teknologi endodontik mutakhir melalui penerapan dasar-sadar penyakit jaringan pulpa dan periradikuler, farmakologi endodontik, pencegahan penyakit jaringan pulpa dan periradikuler dengan merujuk pada interpretasi radiologi dental dan atau CBCT secara mandiri pada model dan pasien standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu melakukan perawatan endodontik konvensional
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan perawatan endodontik bedah
	CPMK3	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran
	CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan endodontik ulang
	CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi radiografik dental
	CPMK6	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi CBCT
	CPMK7	Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan nyeri pulpa dan periradikuler

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perawatan Jaringan Pulpa periradikuler 1 dan 2 tentang perawatan endodontik konvensional, perawatan endodontik bedah, perawatan endodontik regeneratif, perawatan endodontik ulang, interpretasi radiografik dental, interpretasi CBCT, dan penatalaksanaan nyeri pulpa dan periradikuler
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<p>Dasar-dasar Radiologi Kedokteran Gigi : Klasifikasi teknik radiologi, indikasi dan pemilihan alat radiografi digital Material dan Teknologi dalam Endodontik : Dasar-dasar penggunaan Dental Mikroskop, Prinsip Ergonomis dalam menggunakan Dental Mikroskop, Alat Pengambilan File Patah, Material Bioaktif untuk Perawatan Apeks Reseksi (Obturasi Retrograde), Farmakologi Endodontik : Farmakodinamik dan farmakokinetik material perawatan iatrogenik dan bedah. Perawatan Penyakit/Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik saluran akar vital, perawatan endodontik non vital, Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler, perawatan endodontik ulang (Re-Treatment) Perawatan penyakit/kelainan jaringan pulpa dan periradikuler bedah : Perawatan iatrogenik (bypass instrumen patah, pengambilan instrumen patah); Perawatan Bedah (teknik dan jenis penjahitan, Perawatan apeks reseksi (obturasi retrograde), Perawatan Hemiseksi, Perawatan Separasi/Bikuspidisasi, Perawatan Amputasi Akar, Kuretase) Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler, Perawatan Endodontik Ulang (Re-Treatment) Perawatan Penyakit / Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler bedah: Perawatan iatrogenik (bypass instrumen patah, pengambilan instrumen patah, Perawatan Bedah (teknik dan jenis penjahitan, Perawatan apeks reseksi (obturasi retrograde), Perawatan Hemiseksi, Perawatan Separasi/Bikuspidisasi, Perawatan Amputasi Akar, Kuretase)</p>
Daftar Referensi	<p>Grossman's Endodontic Practices 13th ed. (2014) Endodontics Principles and practice, M. Torabinejad (2014) Endodontic Therapy. Frankin S Weine (2003) Cohen's Pathways of The Pulp 11th (2016) James L. Gutmann: Problem Solving in Endodontics 5th ed (2011)</p>
Nama Dosen Pengampu	<p>drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., PhD, SpKG(K), Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., SpKG(K) Dr. drg. Ema Mulyawati, MS, Sp.KG(K) drg. Wignyo H MS, Sp.KG(K)</p>

	<p>Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik Saluran Akar Vital</p>				<p>dan pengisian status endodontik B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Melakukan Perawatan saluran akar vital pada akar tunggal D. Melakukan perawatan saluran akar vital pada akar ganda E. Melakukan perawatan saluran akar vital pada gigi dengan variasi anatomi (vertucci, c-shaped, taurodontia, dsb)</p>	<p>3. Penilaian hasil perawatan</p>		
	<p>Mahasiswa mampu</p>				<p>A. Melakukan</p>			<p>10</p>

	<p>melakukan Perawatan Penyakit/ Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik Saluran Akar non Vital</p>				<p>n pemeriksaan pasien dan pengisian status endodontik B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Melakukan Perawatan saluran akar non vital pada akar tunggal D. Melakukan perawatan saluran akar non vital pada akar ganda E. Melakukan perawatan saluran akar non vital pada gigi dengan variasi anatomi (vertucci,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					c-shaped, taurodontia, dsb)			
	Mahasiswa mampu melakukan Perawatan Penyakit/ Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler				<p>A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status endodontik</p> <p>B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien</p> <p>C. Melakukan Perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler</p> <p>D. Melakukan perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan</p>			10

					periradikuler E. Melakukan perawatan Endodontik kelainan jaringan pulpa disertai dengan kelainan periradikuler pada gigi dengan variasi anatomi (vertucci, c-shaped, taurodontia, apex terbuka dsb)			
	Mahasiswa mampu melakukan Perawatan Penyakit/ Kelainan Jaringan Pulpa dan Periradikuler non bedah : Perawatan Endodontik Ulang (Re-Treatment)				A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status endodontik B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Melakukan			10

					n Perawatan Endodonti k Ulang (Re- Treatment)D. Melakuka n perawatan Endodonti k Ulang (Re- Treatment) pada gigi variasi anatomi (vertucci, c-shaped, taurodonasi a, apex terbuka, dsb)			
18	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Mahasiswa mampu menggunakan dental mikroskop pada perawatan iatrogenik non bedah dan bedah endodontik	1. Mengidentifikasi Standar prosedur operasional (SPO) Restorasi gigi 2. Melaksanakan perawatan restorasi gigi sesuai SPO	Praktik klinik 2. Diskusi kasus/Laporan kasus 3. Group Diskusi dengan supervisor klinik/D PJP	16 x 70"	A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status endodontik B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Menggunakan	Kriteria: 1. Kelengkapan pengisian status endodontik 2. Ketepatan pelaksanaan dan perawatan 3. penguasaan teori perawatan dan yahapan perawatan sesuai SPO	1. Ketepatan dalam pemeriksaan pasien, mengakkan diagnosis dan rencana perawatan, pengisian kartu status, dan menilai prognosis kasus Endodontik 3. Ketepatan dalam menjawab	10

					kan dental mikroskop pada pasien	Bentuk penilaian (sesuai daftar tilik) :	pertanyaan supervisor	
	Mahasiswa mampu melakukan perawatan iatrogenik non bedah endodontik (penutupan perforasi, manajemen ledge, bypass atau pengambilan instrumen patah)				A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status endodontik B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Melakukan perawatan iatrogenik non bedah endodontik pada pasien	1. Penilaian pengisian kartu status 2. Penilaian prosedur perawatan 3. Penilaian hasil perawatan	4. Ketepatan dalam melaksanakan SPO perawatan	10
	Mahasiswa mampu melakukan bedah endodontik (apeks reseksi (obturasi retrograde), Perawatan Hemiseksi, Perawatan				A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status endodontik B. Melakukan <i>informed consent</i>			10

	Separasi/B ikuspidisa si, Perawatan Amputasi Akar, Kuretase)				kepada pasien C. Melakuka n perawatan iatrogenik non bedah endodonti k pada pasien			
	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi radiografi digital pada kelainan jaringan pulpa periradikuler iatrogenik dan bedah endodontik				Melakuka n intrepretas i radiografi digital melalui software			10
	Mahasiswa mampu melakukan kerjasama antar bidang spesialisasi pada perawatan bedah endodontik				Melakuka n rujukan dan kerjasama antar bidang spesialisas i pada perawatan bedah endodonti k			10
16	Evaluasi Akhir Semester : Laporan kasus dan ujian pasien, Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan rekapitulasi penilaian praktik klinik							

	Total Estimasi waktu/sem	45 Jam			Total Bobot (%)	100
$45 \times 60 = 2700$ menit						
$16 = 2700$ menit						
1 minggu = $168.75 = 710$ menit						

TESIS 2

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Tesis 2 (Hasil Penelitian)	SKG04323	2 sks	4	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian		Ka PRODI
	Dr. drg. Ema Mulyawati, MS.,Sp.KG(K)	Dr. drg. Ema Mulyawati, MS.,Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih MS.,Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S5	Mengharagai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik		
	P3	Menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu, penelitian laboratoris & clinical trial, biostatistik, epidemiologi dan karya tulis ilmiah secara mendalam sebagai dasar pembuatan tesis.		
	KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum, melalui berbagai bentuk media yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional		
	KU15	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat ; dan		
	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik		
	KK3	Melakukan penelitian untuk pengembangan IPTEK di bidang konservasi gigi spesialistik dengan menerapkan dasar-dasar metodologi penelitian, untuk ditulis dalam bentuk tesis dan di publikasikan		
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menyusun prausulan penelitian yang sesuai dengan kaidah etik penelitian di bidang spesialis / masgisternya		
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian dan biostatistik dalam penelitiannya		

	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan penelitian sesuai dengan proposal usulan penelitian dan metodologi penelitian yang telah disusun
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Tesis 2 mempelajari tentang penyusunan proposal penelitian yang memiliki kerangka teoritis, kerangka konsep dan metodologi penelitian hingga pelaksanaan penelitian yang sesuai dengan kompetensi spesialisasi Ilmu Konservasi Gigi
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Proposal Usulan Penelitian (rumusan masalah penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, kerangka teoritis dan kerangka konsep penelitian, konsep rancangan penelitian umum, konsep rancangan penelitian khusus)
		Metode Penelitian (menetapkan jenis penelitian, populasi, sampel, uji validitas, realibilitas alat ukur, merancang proses pengumpulan, pengolahan dan analisis data)
		Penelitian (melakukan penelitian sesuai dengan proposal dan metodologi yang telah disusun)
Daftar Referensi		Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis” Prof. Dr. Sudigdo S (2014).
		Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran. Prof. Dr. Arjatmo (1999).
		Metodologi Penelitian Kedokteran, Sopiyyudin.
		Metodologi Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Buku Ajar untuk Mahasiswa” Haryanto AG, Hartono Ruslijanto, Datu Mulyono
Nama Dosen Pengampu		Dr. drg. Ema Mulyawati, MS.,SpKG(K) drg. Andina Widyastuti, SpKG(K) Dr. drg. Tunjung Nugraheni, MKes.,SpKG(K) Dr. drg. Tri Endra Untara, MKes.,SpKG(K) drg. Diatri Nari Ratih MKes.,SpKG(K), PhD Dr. drg. Yulita Kristanti, MKes.,SpKG(K) drg. Margareta Rinastiti, MKes.,SpKG(K),PhD drg. Wignyo Hadriyanto, MS., Sp.KG(K)
Mata kuliah prasyarat (jika ada)		Metodologi Penelitian 1 dan 2, Tesis 1

Mata Kuliah : Tesis 2

M g k e -	Sub-CP- MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estima si Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilai an (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2 ,3, 4	Mahasiswa mampu menyusun prausulan penelitian yang sesuai dengan kaidah etik penelitian di bidang spesialisasi/magister nya	Kajian pustaka mengidentifikasi konsep teori, penelitian dan IP serta siklus ilmiah/empirik, plagiarisme, etika penelitian, penelusuran literatur	1. Pembelajaran Mandiri 2. Bimbingan dengan dosen pembimbing sesuai dengan bidang keminatan	(TM=4 x 170") 1. 4x 90"(belajar mandiri) 2. 4x 80" (bimbingan dosen)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan proposal usulan penelitian 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Menyusun laporan prausulan penelitian 2. Mempresentasikan laporan prausulan penelitian	25
5,6 ,7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian dan biostatistik dalam penelitiannya	Kajian pustaka mengidentifikasi kerangka teoritis, kerangka konsep, definisi operasional/isitilah, dan	1. Pembelajaran Mandiri 2. Bimbingan dengan dosen pembimbing	(TM=3 x 170") 1. 3x 90"(belajar mandiri) 2. 3x 80" (bimbingan)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi	Tugas 1: 1. Menyusun laporan prausulan penelitian 2. Mempresentasikan laporan prausulan penelitian	25

		<p>hipotesis penelitian.</p> <p>2. Rancangan penelitian umum, maksimasi, control, dan minimasi (makomin), populasi dan sampel.</p> <p>3. Rancangan penelitian khusus (kuantitatif dan kualitatif).</p> <p>4. Jenis/desain penelitian dan indikasi penilihan metode.</p> <p>5. Etik penelitian pada hewan dan manusia.</p> <p>6. Instrumen penelitian.</p> <p>7. Pembuatan instrumen.</p> <p>8. Analisis data.</p> <p>9. Uji validitas dan realibilitas.</p> <p>10. Hirarki valifitas penelitian.</p>	sesuai dengan bidang keminatan	gan dosen)	<p>menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya</p>	<p>Bentuk non-test:</p> <p>1. Tulisan proposal usulan penelitian</p> <p>2. Presentasi</p>			
(TM=7x170")=19 jam									
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran								

9,10 ,11, 12,1 3,14 ,15	Mahasiswa mampu melakukan analisis krisis atas penelitian ilmiah yang dilakukan	<p>Kajian Penelusuran Kepustakaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perpustakaan dan Internet (Electronic Library) - Penulisan literatur yang besar <p>Tinjauan isi artikel ilmiah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abstrak - Pendahuluan - Metode - Hasil - Diskusi - Kesimpulan dan saran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Mandiri 2. Bimbingan dengan dosen pembimbing sesuai dengan bidang keminatan 3. Penelitian di laboratorium 	(TM=7 x 170") 1. 7x 60"(belajar mandiri) 2. 7x 50" (bimbingan dosen) 3. 7x60" (penelitian di laboratorium) 4. 1x170" (skills lab)	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i></p> <p>B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya</p> <p>C. Melakukan penelitian di laboratorium dan pengolahan data hasil penelitian menggunakan biostatistik yang telah ditentukan</p>	<p>Kriteria :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan Penguasaan <p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan makalah 	<p>Tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan seluruh penelitian yang sesuai dengan prausulan penelitian sesuai dengan metode penelitian 2. Menganalisis hasil penelitian secara statistik 	50
(TM=9x170")=25.5/26 jam								
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi Waktu/Sem			45 jam			Total Bobot (%)	100
45x60=2700 menit								

$16 = 2700 \text{ menit}$
$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170 \text{ menit}$

JAMINAN KESEHATAN NASIONAL

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Jaminan Kesehatan Nasional (Mulok)	SKG04324	1 sks	4	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinatorpr Bidang Keahlian		Ka PRODI
	drg. Diatri Nari Ratih M.Kes.,Sp.KG(K), Ph.D	Dr. drg. Julita Hendratini, M.Kes		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes.,Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab menjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan berkelanjutan sesuai dengan hukum kedokteran dan etika profesi di bidang spesialistik konservasi gigi		
	P9	Menguasai teori dan aplikasi dasar manajemen rumah sakit dan kewirausahaan dalam lingkup peran Dokter Gigi Speialis Konservasi Gigi yang profesional		
	P15	Menguasai teori dan aplikasi manajemen rumah sakit dan kewirausahaan yang efektif sebagai bagian dalam penatalaksanaan pasien		
	KU8	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam manajemen pasien yang kompleks dan terkait dengan bidang profesi konservasi gigi spesialistik		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif;		
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen pelayanan medis di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional		
	CPMK2	Mahasiswa mampu mejelaskan konsep dan prinsip pelayanan rawat jalan di rumah sakit skema Jaminan Kesehatan Nasional		

	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen SDM di rumah sakit skema Jaminan Kesehatan Nasional
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip business plan dan outline untuk rumah sakit skema Jaminan Kesehatan Nasional
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip marketing plan, manajemen plan dan financial plan untuk rumah sakit skema Jaminan Kesehatan Nasional
	CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan dan memberikan contoh business plan rumah sakit skema Jaminan Kesehatan Nasional
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah skema Jaminan Kesehatan Nasional mempelajari tentang prinsip manajemen rumah sakit dan kewirausahaan yang menunjang profesi dokter gigi spesialis konservasi gigi
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Manajemen Pelayanan Medis di Rumah Sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional
		Manajemen Pelayanan Rawat Jalan dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional
		Manajemen SDM dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional
		Business Plan di Rumah Sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional
		Marketing Plan, Manajemen Plan & Financial Plan dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional
		Aplikasi Business Plan Rumah Sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional
Daftar Referensi		Fais Satrianegara. Organisasi dan Manajemen Pelayanan Kesehatan. Salemba Medika
		Susaty Herlambang. Manajemen Pelayanan kesehatan Rumah Sakit. 2016
		Boy Subirosa Sabarguna. Business Plan Rumah Sakit. Salemba Medika
		Fanny YF Young. The use of 5S in Healthcare services : A literature review. International Journal of Business and Social Science . 2014
Nama Dosen Pengampu		Dr. drg. Julita Hendratini, M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)		-

Mata Kuliah : Profesionalisme 2 (Adminitrasi Rumah Sakit)

Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen pelayanan medis di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional	Kajian pustaka mengenai definisi, komponen, faktor yang mempengaruhi, alur, masalah, peran struktur organisasi dan penerapan undang—undang dan permenkes pada sistem pelayanan medis di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. diskusi kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif	(Tm=1x170”) 1. 1x 90”(dk2 +JR) 2. 1x 80” (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> dan jurnal B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan observasi rumah sakit untuk menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang sistem pelayanan medis rumah sakit beserta contohnya.	Kriteria : 1. Ketepatan Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang konsep dan prinsip sistem pelayanan medis di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip sistem pelayanan medis di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional	20

							Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang konsep dan prinsip sistem pelayanan medis di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional	
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip pelayanan rawat jalan di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional	Kajian pustaka mengenai definisi, komponen, faktor yang mempengaruhi, alur, masalah, peran struktur organisasi dan penerapan undang-undang dan permenkes pada sistem pelayanan rawat jalan di rumah sakit dengan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. diskusi kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif	(Tm=1x170") 1. 1x 90"(dk2 +JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> dan jurnal B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan observasi rumah sakit untuk menyusun ringkasan dalam bentuk	Kriteria : 1. Ketepatan Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Ringkasan tentang konsep dan prinsip sistem pelayanan Rawat jalan di rumah sakit 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip sistem	10

		skema Jaminan Kesehatan Nasional			makalah dan presentasi tentang sistem pelayanan medis rumah sakit beserta contohnya.		<p>pelayanan Rawat Jalan di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional</p> <p>Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang konsep dan prinsip sistem pelayanan Rawat Jalan di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional</p>	
5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen SDM di rumah sakit dengan skema	Kajian pustaka mengenai definisi, komponen, tujuan, faktor yang mempengaruhi, masalah, peran SDM dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. diskusi kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 	(Tm=1x170") 1. 1x 90"(dk2+JR) 2. 1x 80"(DK 2)	<p>A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> dan jurnal</p> <p>B. Mencari materi makalah secara online dengan</p>	<p>Kriteria :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi <p>Bentuk non-test:</p>	<p>Tugas 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ringkasan tentang konsep dan prinsip manajemen SDM di rumah sakit dengan 	10

	Jaminan Kesehatan Nasional	pentingnya manajemen SDM di rumah sakit serta penerapan undang-undang dan permenkes pada sistem manajemen di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional	4. Diskusi Interaktif		menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan observasi rumah sakit untuk menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang sistem manajemen SDM rumah sakit beserta contohnya.	1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	skema Jaminan Kesehatan Nasional 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip Manajemen SDM di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang konsep dan prinsip manajemen SDM di rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional	
7,8,9	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kajian pustaka mengenal	1. Pembelajaran	(TM=1x170")	A. Kajian pustaka topik sesuai	Kriteria : 1. Ketepatan	Tugas 1: 1. Ringkasa	20

<p>an konsep dan prinsip Business plan untuk rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional</p>	<p>definisi, komponen, hal yang mempengaruhi, outline, langkah persiapan dan format business plan rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional</p>	<p>Berbasis Masalah (PBM) 2. diskusi kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif</p>	<p>1. 1x 90”(dk2 +JR) 2. 1x 80” (DK 2)</p>	<p><i>Evidence based (Text book)</i> dan jurnal B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan observasi rumah sakit untuk menyusun ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang konsep dan prinsip manajemen plan, dan financial plan untuk rumah sakit</p>	<p>Dan Penguasaan 2. Rubrik Penilaian Diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi</p>	<p>n tentang konsep dan prinsip sistem marketing plan, manajemen plan, dan financial plan untuk rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip marketing plan, manajemen plan, dan financial plan untuk rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional</p>
--	---	--	--	---	--	---

							Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang konsep dan prinsip manajemen plan dan financial plan untuk rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional
14, 15	Mahasiswa mampu menerapkan dan memberikan contoh business plan rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional	Kajian pustaka mengenai proses menyusun, aplikasi dan analisis business plan rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. diskusi kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif	(TM=1x 170") 1. 1x 90"(dk2 +JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>Evidence based (Text book)</i> dan jurnal B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan observasi rumah sakit untuk menyusun		Tugas 1: 1. Ringkasan tentang konsep dan prinsip penyusunan, aplikasi dan analisis business plan untuk rumah sakit dengan skema Jaminan

					<p>ringkasan dalam bentuk makalah dan presentasi tentang konsep dan prinsip penyusunan, aplikasi dan analisis business plan untuk rumah sakit</p>		<p>Keshatan Nasional 2. Diskusi kelompok tentang konsep dan prinsip penyusunan, aplikasi dan analisis business plan untuk rumah sakit dengan skema Jaminan Keshatan Nasional</p> <p>Tugas 2: Presentasi dan makalah kelompok tentang konsep dan prinsip penyusunan, aplikasi dan analisis business plan untuk</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							rumah sakit dengan skema Jaminan Kesehatan Nasional	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total Estimasi waktu/sem			45 Jam			Total Bobot (%)	100
$45 \times 60 = 2700$ menit								
$16 = 2700$ menit								
$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit								