



PROGRAM STUDI KONSERVASI GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



SEMESTER 6

Mata Ajar

Perawatan Trauma Gigi dan Dentoalveolar (SKG06307)

Perawatan Konservasi Gigi Spesialistik Interdisiplin 2 (SKG06308)

Perawatan Gangguan Estetik 2 (SKG06309)

Pengabdian Masyarakat (SKG06310)

Mulok: Publikasi (SKG06311)

RENCANA PEMBELAJARAN

SEMESTER

Semester 6

Tim Penyusun

Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG (K)
drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D., Sp.KG (K)
drg. Wignyo Hadriyanto, M.S., Sp.KG(K)
Dr. drg. Ema Mulyawati, M.S., Sp.KG(K)
Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)
Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)
drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D.
drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)

Diterbitkan oleh :

Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Gadjah Mada
Sekip Utara, Yogyakarta 55281
Telp./Faks. 0274-515307
e-mail: fkg@ugm.ac.id

Juli 2020

33 hlm.

Hak Penerbitan © 2022 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Gadjah Mada

Disusun untuk keperluan pembelajaran jenjang PPDGS Konservasi Gigi

Dilarang mengutip, memperbanyak, dan/atau menjualbelikan karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari FKG UGM.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	1
LEMBAR KENDALI	2
DAFTAR ISI	4
KATA PENGANTAR	5
Rencana Pembelajaran Semester	
Perawatan Trauma Gigi & Dentoalveolar	5
Perawatan Konservasi Gigi Spesialistik Interdisiplin 2	13
Perawatan Gangguan Estetik 2	23
Pengabdian Masyarakat	29

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Rencana Pembelajaran Semester 6 bagi mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi. Rencana Pembelajaran Semester ini dilengkapi dengan materi-materi yang diperlukan untuk membekali peserta didik dalam mengikuti pendidikan profesi yang bersisikan mata kuliah dan tingkat kedalaman materi pembelajaran, bahan kajian, dan matriks kurikulum pendidikan dokter gigi spesialis konservasi gigi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, Juli 2020
Penyusun

PERAWATAN TRAUMA GIGI DAN DENTOALVEOLAR

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perawatan Trauma Gigi Dan Dentoalveolar	SKG06307	2 sks	6	20 Juli 2020
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg. Ema Mulyawati, MS.,Sp.KG(K)	Dr. drg. Ema Mulyawati, MS.,Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S14	Menunjukkan sikap tanggung jawab ,enjaga kehormatan sebagai seorang Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi dengan cara meningkatkan keilmuan dan teknologi secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK di bidang spesialisik konservasi gigi		
	S15	Menunjukkan kemampuan bekerja prosedural, serta bekerja sama dengan profesilain berdasarkan etika profesi.		
	P9	Menguasai teori dan teori aplikasi disklorasi gigi, restorasi estetik dan fotografi dental sebagai dasar dalam penatalaksanaan kelainan estetik gigi secara mendalam		
	P11	Menguasai teori dan teori aplikasi trauma gigi dan dentoalveolar secara mendalam		
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialisik untuk jenis pekerjaan yang spesialisik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional		
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialisik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif		

	KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (long life learner), khususnya di bidang konservasi gigi spesialistik
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan resorpsi akar dan penggunaan material bioaktif dalam perawatannya
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan avulsi dan replantasi, resorpsi akar eksterna, resorpsi akar interna
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan ortodontik pada trauma gigi
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan restorasi pada trauma gigi
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Trauma Gigi mempelajari tentang rencana perawatan, pemilihan material dan teknik yang digunakan untuk berbagai diagnosis trauma gigi
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		perawatan resorpsi akar dan penggunaan material bioaktif dalam perawatan trauma gigi
		Perawatan diskolorasi gigi karena trauma gigi
		Perawatan replantasi
		Perawatan multidisiplin
		Pendekatan regenerasi endodontik
		Pemilihan restorasi untuk kasus trauma gigi
Daftar Referensi		Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L, 2007. Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth 4th Ed. Blackwell Munsgaard
Nama Dosen Pengampu		Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K) drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K) Dr. drg. Tunjung Nugraheni, MKes., Sp.KG(K) Dr. drg. Tri Endra Untara, MKes., Sp.KG(K) drg. Datri Nari Ratih MKes., Sp.KG(K), Ph.D Dr. drg. Yulita Kristanti, MKes., Sp.KG(K) drg. Margareta Rinastiti, MKes., Sp.KG(K), Ph.D drg. Wignyo Hadriyanto, MS., Sp.KG(K)
Mata Kuliah prasyarat (Jika ada)		-

Mata Kuliah : Trauma gigi dan Dentoalveolar								
M gk e-	Sub-CP- MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estima si Waktu	Pengalam an Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilai an (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan resorpsi akar dan penggunaan bahan bioaktif dalam perawatan trauma gigi	Kajian pustaka mengenai tatalaksana resorpsi akar dan penggunaan bahan biaktif (kalsium hidroksida, MTA biodentine dll) dalam perawatan trauma gigi	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Flipped Class</i> 4. Diskusi Interaktif	(TM=1 x 170") 1. 1x 90"(dk 2+ JR) 2. 1x 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Makalah tentang perawatan resorpsi akar dan penggunaan bahan bioaktif dalam perawatan trauma gigi 2. Diskusi kelompok tentang perawatan resorpsi akar dan penggunaan bahan bioaktif dalam perawatan trauma gigi 3. Ringkasan jurnal tentang perawatan resorpsi akar dan penggunaan bahan bioaktif dalam perawatan trauma gigi	10

							Tugas 2 Presentasi makalah perawatan resopsi akar dan penggunaan bahan bioaktif dalam perawatan trauma gigi <i>Journal Reading</i> perawatan resopsi akar dan penggunaan bahan bioaktif dalam perawatan trauma gigi	
3, 4, 5	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan diskolorasi pada trauma gigi	Kajian pustaka mengenai proses terjadinya diskolorasi pada trauma gigi dan perawatan yang diperlukan	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal reading (JR)</i> 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x3x 170") 1. 1x3 90"(DK 1+ JR) 2. 2x3 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e-	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Makalah tentang perawatan diskolorasi pada trauma gigi 2. Diskusi kelompok tentang perawatan diskolorasi pada trauma gigi 3. Ringkasan jurnal perawatan diskolorasi	10

					<i>Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya		pada trauma gigi Tugas 2 Presentasi makalah perawatan diskolorasi pada trauma gigi <i>Journal Reading</i> perawatan diskolorasi pada trauma gigi	
5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan replantasi	Kajian pustaka mengenai indikasi dan kontraindikasi perawatan replantasi, faktor yang menentukan keberhasilan perawatan dan prosedur evaluasinya	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal reading (JR)</i> 4. Kuliah Pakar	(TM=2 x3x 170") 1. 2x3 90"(DK 1+ JR) 2. 2x3 80" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Rubrik Skills Lab (daftar tilik)	Tugas 1: 1. Makalah tentang perawatan replantasi 2. Diskusi kelompok tentang perawatan replantasi 3. Ringkasan jurnal perawatan replantasi Tugas 2 Presentasi makalah perawatan replantasi	20

					pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya			
7, 8, 9	Mampu menjelaskan perawatan multidisiplin kasus trauma gigi	Kajian pustaka mengenai	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal reading (JR)</i> 4. Kuliah Pakar	(TM=2x2x170") 1. 2x290"(DK 1+ JR) 2. 2x280" (DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Makalah tentang perawatan multidisiplin kasus trauma gigi 2. Diskusi kelompok tentang perawatan multidisiplin kasus trauma gigi 3. Ringkasan jurnal perawatan multidisiplin kasus trauma gigi Tugas 2 Presentasi makalah perawatan multidisiplin kasus trauma gigi <i>Journal Reading</i> perawaaatan multidisiplin kasus trauma gigi	20
10	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							

11, 12, 13	Mampu menjelaskan pendekatan regenerasi endodontik	Kajian pustaka mengenai indikasi dan kontraindikasi perawatan regenerasi Endodontik, komponen perawatan, faktor yang mempengaruhi keberhasilan perawatan dan prosedur evaluasinya	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi Kelompok (DK) 3. <i>Journal reading (JR)</i> 4. Kuliah Pakar	(TM=2x2x170") 1. 2x290"(DK 1+ JR) 2. 2x280"(DK 2)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	Tugas 1: 1. Makalah tentang perawatan pendekatan regenerasi endodontik 2. Diskusi kelompok tentang perawatan pendekatan regenerasi endodontik 3. Ringkasan jurnal perawatan pendekatan regenerasi endodontik Tugas 2 Presentasi makalah tentang pendekatan regenerasi endodontik <i>Journal Reading</i> perawaaatan tentang pendekatan regenerasi endodontik	20
14, 15	Mampu menjelaskan pemilihan restorasi untuk kasus	Kajian pustaka mengenai pemilihan material adhesif dan autotrasplant	1. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 2. Diskusi	(TM=2x2x170") 1. 2x290"(DK 1+ JR)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i>	Kriteria : 1. Ketepatan dan Penguasaan 2. Rubrik penilaian diskusi	Tugas 1: 1. Makalah tentang pemilihan restorasi untuk kasus trauma gigi	20

	trauma gigi	asi untuk gigi anterior	Kelompok (DK) 3. <i>Journal reading (JR)</i> 4. Kuliah Pakar	2. 2x280” (DK 2)	B. Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya	Bentuk non-test: 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	2. Diskusi kelompok tentang pemilihan restorasi untuk kasus trauma gigi 3. Ringkasan jurnal pemilihan restorasi untuk kasus trauma gigi Tugas 2 Presentasi makalah tentang pemilihan restorasi untuk kasus trauma gigi <i>Journal Reading</i> tentang pemilihan restorasi untuk kasus trauma gigi	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran							
	Total estimasi waktu/jam			90 jam			Total Bobot (%)	100
$2 \times 45 \times 60 = 5400$ menit								
$2 \times 16 = 5400$ menit								
$2 \times 1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit								

PERAWATAN KONSERVASI GIGI SPESIALISTIK INTERDISIPLIN 2

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perawatan Konservasi Gigi Spesialistik Interdisiplin 2	SKG06308	1	6	
OTORISASI (jika ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ka PRODI
	drg. Margareta Rinastiti, M.Kes.,Sp.KG(K), Ph.D	Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K) Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, kepercayaan/keyakinan, moral dan etika		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S11	Memiliki sikap melayani (caring) dan empati kepada pasien dan keluarganya		
	S12	Menjaga kerahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan dan pasien		
	S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (beneficence), tidak merugikan (non maleficence), tanpa diskriminasi, kejujuran (veracity) dan adil (justice)		
	P4	Menguasai teori dan teori aplikasi komunikasi interpersonal, pemeriksaan fisik umum dan dental, serta pemeriksaan		

		penunjang pada kasus-kasus konservasi gigi spesialistik sebagai dasar diagnosis, pengisian rekam medik dan prosedur informed consent secara mendalam
	P7	Menguasai teori dan teori aplikasi konservasi gigi interdisiplin, kedaruratan bidang konservasi gigi, dan patologi klinik sebagai dasar penatalaksanaan kasus pada pasien interdisiplin secara mendalam
	P13	Menguasai teori dan teori aplikasi perawatan nyeri pulpa dan periradikuler, endodontik konvensional, endodontik bedah, endodontik dengan merujuk pada interpretasi radiografi dental dan/atau CBCT secara mendalam
	P14	Menguasai teori dan teori aplikasi perawatan penyakit endo-perio, endo-orto, endo-prosto, endo-bedah mulut dan pasien dengan kompromis medis secara mendalam ; dan
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya di bidang konservasi gigi spesialistik berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif
	KU8	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun yang tidak sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan yang kompleks yang terkait dengan bidang profesi konservasi gigi spesialistik
	KU10	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesi konservasi gigi spesialistik sesuai dengan kode etik profesi dokter gigi spesialis Konservasi Gigi
	KK4	Melakukan diagnosis, pengisian rekam medik dan prosedur informed consent kasus-kasus konservasi gigi spesialistik dengan memperhatikan dan menerapkan komunikasi interpersonal, pemeriksaan fisik umum dan dental, serta pemeriksaan penunjang pada pasien simulasi, model dan pasien secara mandiri sesuai standar baku
	KK7	Melakukan penatalaksanaan perawatan penyakit endo-perio, endo-orto, endo-prosto, endo-bedah mulut dan pasien dengan kompromis medis melalui penerapan ilmu konservasi gigi interdisiplin, kedaruratan bidang konservasi gigi, dan patologi

		klinik secara mandiri maupun multidisiplin berdasarkan standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mampu melakukan perawatan konservasi gigi interdisiplin endo-bedah mulut
	CPMK2	Mampu melakukan perawatan konservasi gigi interdisiplin endo-pedodonsia
	CPMK3	Mampu melakukan perawatan konservasi gigi interdisiplin tatalaksana pasien kompromis
Diskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini mahasiswa harus menguasai kelainan endo-perio dalam mempertahankan gigi yang berhubungan dengan kesehatan jaringan pendukung, kebutuhan prostetik yang berhubungan dengan perawatan endo-prosto, kasus-kasus endo-orto untuk mempertahankan gigi tetap dalam sistem stomatognathi, odontogenik infeksi yang sulit sembuh hanya dengan perawatan dendodontik konvensional dan tatalaksana pasien kompromis medis, sehingga dapat melakukan perawatan interdisiplin baik perawatan endo-perio, endo-prosto, endo-orto, endo-pedo, endo bedah mulut dan perawatan pada pasien kompromis medis
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Perawatan Konservasi gigi spesialisik interdisiplin endo-perio berupa penggunaan <i>adhesive splint dan wire splint adhesive splint dan wire splint</i> pada kasus-kasus yang akan dirawat secara interdisiplin endo-perio, Alternatif perawatan untuk <i>force eruption</i> atau <i>extrusion</i>
		2. Perawatan Konservasi gigi spesialisik interdisiplin endo-prosto berupa perawatan kasus pasien TMD, <i>full mouth rehabilitation</i> dan <i>overdenture</i>
		3. P Perawatan Konservasi gigi spesialisik interdisiplin endo-orto, berupa perawatan kasus pasien dengan kondisi maloklusi, kelainan TMJ, kasus trauma gigi kompleks ekstrusi dan intrusi
		4. Perawatan Konservasi gigi spesialisik interdisiplin endo-bedah mulut berupa perawatan kasus endodontik yang melibatkan sinus, kasus lesi periapikal besar hingga terdapat sinus ekstraoral
		5. Perawatan Konservasi gigi spesialisik interdisiplin endo-pedodonsia berupa perawatan kasus restorasi dan endodontik pada pasien berkebutuhan khusus
		6. Perawatan Konservasi gigi spesialisik interdisiplin pada pasien kompromis medis berupa kasus yang melibatkan sinus dengan Spesialis THT, kasus neuralgia trigeminal dengan Spesialis Onkologi, kasus bruksism dengan Psikiater

Daftar Referensi	Hargreaves KM, Berman LH, Cohen's Pathway of the Pulp 11 th ed. St.Louis, Mosby Year Book, Inc, 2016
	Rotstein I, Ingle J. Ingle's Endodontics, 7th ed. BC Decker Inc, Hamilton, 2019
	Chong BS. Harty's Endodontics in Clinical Practice, 6th ed. Churchill Livingstone elsevier, 2010
	Freedman G. Contemporary Esthetic Dentistry. St. Louis, Mosby Year Book, Inc, 2012
	Patel B. Endodontic Diagnosis, Pathology and Treatment Planning: Maturing Clinical Practice. Springer International Publishing Switzerland, 2015
	Tsesis I. Complications in Endodontic Surgery: Prevention, Identification and Management. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2014
Nama Dosen Pengampu	<p>drg. Diatri Nari Ratih, MKes., Sp.KG(K), Ph.D Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K) drg. Wignyo Hadriyanto, MS., Sp.KG(K) Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K) Dr. drg. Tri Endra Untara, M.Kes.,Sp.KG(K) Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes.,Sp.KG(K) Dr. drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K)., Ph.D drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)</p>
Mata Kuliah prasyarat (Jika ada)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Kedokteran Gigi Terintegrasi 2. Perawatan Endodontik Bedah 3. Perawatan Konservasi Gigi Spesialistik Interdisiplin

Mata Kuliah : Perawatan Konservasi Gigi Spesialistik Interdisiplin 2

Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-15	Mampu melakukan pemeriksaan, anamnesis, pengisian rekam medis dan penegakan diagnosis pada kasus-kasus perawatan konservasi gigi spesialistik interdisiplin endo-bedah mulut	Anatomi dan struktur morfologi oromaksilofasi al Etiologi dan perluasan lesi endodontik ke area oromaksill Pemeriksaan klinis Pemeriksaan penunjang : Rontgen periapikal, panoramik, CBCT, laboratorium	Diskusi kasus Laporan kasus Observasi pasien Tindakan pada pasien	170 menit	Mengisi rekam medis pasien Melakukan pemeriksaan subjektif, objektif dan pendukung Menegakkan diagnosis Menyusun rencana perawatan Mampu menentukan prognosis perawatan	Ketepatan dalam pengisian rekam medis Ketepatan metode pemeriksaan klinis Ketepatan interpretasi pemeriksaan penunjang Ketepatan penegakkan diagnosis Ketepatan rencana perawatan	Mampu menyusun rencana perawatan secara tepat	30
	Mampu melakukan rujukan sesuai kasus perawatan konservasi gigi spesialistik interdisiplin endo-bedah mulut Mampu melakukan rencana	Sistem rujukan antar disiplin ilmu Tindakan kedaruratan kasus endodontik- oromaksilofasi al Penatalaksanaan kasus kista radikular	Tindakan pada pasien Diskusi kasus Laporan kasus Observasi pasien	170 menit	Membuat surat rujukan kepada sejawat Bedah Mulut Mampu melakukan diskusi interdisiplin Mampu melakukan	Ketepatan cara penulisan surat rujukan kepada sejawat Bedah Mulut Ketepatan dalam melakukan perawatan sesuai prosedur operasional baku	Mampu membuat surat rujukan dengan tepat Mampu bekerja sama dengan teman sejawat Mampu melakukan perawatan sesuai prosedur	

<p>perawatan dalam tim sesuai kasus pada perawatan konservasi gigi interdisiplin endo-bedah mulut</p> <p>Mampu melakukan perawatan konservasi gigi spesialisik interdisiplin endo-bedah mulut</p> <p>Mampu melakukan evaluasi hasil perawatan konservasi gigi spesialisik interdisiplin endo-bedah mulut</p>	<p>Penatalaksanaan kasus penutupan <i>Oroantral Communication (OAC)</i>: perforasi, apikoektomi</p> <p>Penatalaksanaan kasus cedera gigi yang melibatkan tulang alveolar</p>				<p>perawatan sesuai alur interdisiplin</p> <p>Mampu melakukan informed consent</p> <p>Mampu melakukan evaluasi asil perawatan dengan baik</p>	<p>operasional baku</p> <p>Mampu melakukan evauasi perawatan dengan baik</p>	
<p>Mampu melakukan pemeriksaan, anamnesis, pengisian rekam medis dan penegakan diagnosis pada kasus-kasus perawatan konservasi</p>	<p>Kompleks dentin-pulpa pada gigi permanen muda</p> <p>Perbedaan morfologi gigi permanen muda dan permanen</p>	<p>Diskusi kasus</p> <p>Laporan kasus</p> <p>Tindakan pada pasien</p> <p>Observasi pasien</p>	170 menit	<p>Mengisi rekam medis pasien</p> <p>Melakukan pemeriksaan subjektif, objektif dan pendukung</p> <p>Menegakkan diagnosis</p>	<p>Ketepatan dalam pengisian rekam medis</p> <p>Ketepatan metode pemeriksaan klinis</p> <p>Ketepatan interpretasi pemeriksaan penunjang</p>	<p>Ketepatan menegakkan diagnosis dan rencana perawatan</p> <p>Ketepatan melakukan rujukan sesuai kasus (<i>Investigation and Referral</i>)</p>	

	gigi spesialistik interdisipli n endo- pedodonsia	Diagnosis pulpa pada pasien anak			Menyusun rencana perawatan Mampu menentuka n prognosis perawatan	Ketepatan penegakkan diagnosis Ketepatan rencana perawatan		
	Mampu melakukan rujukan sesuai kasus perawatan konservasi gigi spesialistik interdisipli n endo- pedodonsia Mampu melakukan rencana perawatan dalam tim sesuai kasus pada perawatan konservasi gigi interdisipli n endo- pedodonsia Mampu melakukan perawatan konservasi gigi spesialistik interdisipli n endo- pedodonsia Mampu melakukan evaluasi hasil	Sistem rujukan antar disiplin ilmu Prinsip perawatan endodontk pada pasien anak Perawatan pulpa pada pasien anak : PulpCapping dan Pulpotomo Apeksogenesis Apeksifikasi	Tindakan pada pasien Diskusi kasus Laporan kasus Tindakan pada pasien Observasi pasien	170 menit	Membuat surat rujukan kepada sejawat pedodontis Mampu melakukan perawatan konservasi gigi yang telah direncanak an Melakukan kolaborasi atau rawat bersama kasus terkait manajemen pasien anak, pasien anak berkebutuh an khusus dan perawatan dibidang pedodontik lainnya	Ketepatan cara penulisan surat rujukan kepada sejawat pedodontis Ketepatan melakukan tindakan perawatan sesuai SOP	Mampu membuat surat rujukan dengan tepat Ketepatan menyusun rencana perawatan dengan tepat Mampu bekerja sama dengan teman sejawat Mampu melakukan perawatan sesuai prosedur operasional baku Mampu melakukan evauasi perawatan dengan baik	30

	perawatan konsevasi gigi spesialistik interdisipli n endo- pedodonsia							
	Mampu melakukan pemeriksaan, anamnesis, pengisian rekam medis dan penegakan diagnosis pada kasus- kasus perawatan konservasi gigi spesialistik interdisipli n kompromis medi	Bidang-bidang terkait perawatan interdisiplin pasien dengan kompromis medis	Diskusi kasus Laporan kasus Tindakan pada pasien Observasi pasien	170 menit	Mengisi rekam medis pasien Ketepatan dalam pengisian rekam medis Melakukan pemeriksaan subjektif dan pendukung Menegakkan diagnosis Menyusun rencana perawatan Mampu menentukan prognosis perawatan	Ketepatan metode pemeriksaan klinis Ketepatan interpretasi pemeriksaan penunjang Ketepatan penegakkan diagnosis Ketepatan rencana perawatan dan prognosis	Ketepatan menegakkan diagnosis dan rencana perawatan Ketepatan melakukan rujukan sesuai kasus (<i>investigation and Referral</i>)	40
	Mampu melakukan rujukan sesuai kasus perawatan konservasi gigi spesialistik interdisipli n	Sistem rujukan antar disiplin ilmu Penatalaksanaan kasus endodontik pada pasien dengan kompromis medis:	Tindakan pada pasien	170 menit	Membuat surat rujukan kepada sejawat dokter spesialis	Ketepatan cara penulisan surat rujukan kepada sejawat dokter spesialis	Mampu membuat surat rujukan dengan tepat	

	kompromis medis	Penyakit jantung						
	Mampu melakukan rencana perawatan dalam tim sesuai kasus pada perawatan konservasi gigi interdisiplin kompromis medis	Gagal jantung Kongestif Infeksi endokarditis Kelainan katup jantung dan pengguna pacu jantung Pengguna obat pengencer darah rutin	Diskusi kasus Laporan kasus Tindakan pada pasien Observasi pasien		Melakukan perawatan konservasi gigi yang telah direncanakan Melakukan kolaborasi atau rawat bersama kasus terkait kasus pasien dengan kompromis medis	Ketepatan melakukan tindakan perawatan sesuai SPO	Ketepatan menyusun rencana perawatan dengan tepat Mampu bekerja sama dengan teman sejawat Mampu melakukan perawatan sesuai prosedur operasional baku Mampu melakukan evaluasi perawatan dengan baik	
	Mampu melakukan rencana perawatan dalam tim sesuai kasus pada perawatan konservasi gigi interdisiplin kompromis medis	Terapi obat kortikosteroid Alergi zat kimia dan obat-obatan Gangguan pernapasan Diabetes Melitus		170 menit				
	Mampu melakukan evaluasi hasil perawatan konservasi gigi interdisiplin kompromis medis	Gangguan ginjal Epilepsi Hepatitis A dan B Trigeminal neuralgia						
16	Evaluasi Akhir Semester : Laporan kasus dan ujian pasien, melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan rekapitulasi penilaian praktik klinik							
	Total Estimasi Waktu/sem			45 jam			Total Bobot (%)	100

$$45 \times 60 = 2700 \text{ menit}$$

$$16 = 2700 \text{ menit}$$

$$1 \text{ minggu} = 168.75 = 170 \text{ menit}$$

PERAWATAN GANGGUAN ESTETIK 2

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perawatan Gangguan Estetik 2	SKG06309	1 sks	6	20 Juli 2020
OTORISASI (jika ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ka PRODI
	drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)	-		drg. Diatri Nari Ratih M.Kes.,Sp.KG(K), Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (beneficence), tidak merugikan (non maleficence), tanpa diskriminasi, kejujuran (veracity) dan adil (justice)		
	P15	Menguasai teori dan teori aplikasi kelainan dan gangguan estetika gigi menggunakan analisis smile design, bleaching, restorasi venner direk dan indirek, fotografi dental dan CAD-CAM secara mendalam		
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian profesi konservasi gigi spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesialistik untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional		
	KK4	Melakukan diagnosis, pengisian rekam medik dan prosedur informed consent kasus-kasus konservasi gigi spesialistik dengan memperhatikan dan menerapkan komunikasi interpersonal, pemeriksaan fisik umum dan dental, serta pemeriksaan penunjang pada pasien simulasi, model dan pasien secara mandiri sesuai standar baku		
	KK9	Melakukan penatalaksanaan kelainan dan gangguan estetika gigi dengan menggunakan analisis smile design, bleaching, restorasi venner direk dan indirek, fotografi dental dan CAD-CAM secara mandiri pada model dan pasien sesuai standar baku		
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				

	CPMK1	Mahasiswa mampu melakukan pengambilan gambar kasus berdasarkan <i>dental photography</i>
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan perawatan full mouth smile design rehabilitation
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan perawatan full mouth smile design rehabilitation pada kasus maloklusi kelas I, II, III serta kelainan bentuk anatomi
	CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan full mouth smile design rehabilitation pada kasus penurunan DV, seperti erosi menyeluruh, bruxism parafungsi lainnya
	CPMK6	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teknologi dalam perawatan rehabilitasi <i>smile design</i>
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah perawatan estetik 1 mempelajari tentang teknik perawatan rehabilitasi estetik sesuai indikasi dengan didukung teknologi digital <i>smile design</i> untuk kasus <i>full mouth rehabilitation</i>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Teknik <i>dental photography</i>
		Perawatan <i>full mouth smile design rehabilitation</i>
		Perawatan full mouth smile design rehabilitation pada kasus maloklusi kelas I, II, III serta kelainan bentuk anatomi
		Perawatan full mouth smile design rehabilitation pada kasus penurunan DV, seperti erosi menyeluruh, bruxism parafungsi lainnya
		Teknik <i>Digital smile design</i>
Daftar Referensi		Geissberger, M. 2010. Esthetic dentistry in clinical practice. USA: Wiley Blackwell
		Goldstein RE, Haywood VB, 2002. Esthetics in Dentistry
		Robbins JW, 2001. Esthetic Considerations in Diagnosis and Treatment Planning
		Paravina RD, 2004. Esthetic Color Training in Dentistry
		Touati B, Miara P, Nathason D, 1999. Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations
		Ascheim KW, Dale BG. 1999. Esthetic Dentistry
		Standar kompetensi dan pendidikan dokter gigi spesialis konservasi gigi Indonesia
Nama Dosen Pengampu		<p>drg. Wignyo Hadriyanto, MS Sp.KG(K)</p> <p>Dr. drg. Ema Mulyawati, MS., Sp.KG(K)</p> <p>Dr. drg. R. Tri Endra Untara, M.Kes., Sp.KG(K)</p> <p>drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Sp.KG(K), PhD</p> <p>Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)</p> <p>Dr. drg. Yulita Kristanti, M.Kes., Sp.KG(K)</p> <p>drg. Margareta Rinastiti, M.Kes., Sp.KG(K), Ph.D</p> <p>drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)</p>

Mata Kuliah : Perawatan Gangguan Estetik 2

M gk e-	Sub-CP- MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembela jaraan	Estima si Waktu	Pengalam an Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilai an (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 s/d 16	Mahasiswa mampu melakukan pengambilan gambar kasus berdasarkan prinsip <i>dental photography</i>	1. Mengidentifikasi Standar prosedur akan operasional (SPO) Restorasi gigi 2. Melaksanakan perawatan sesuai SPO	1. Praktik klinik 2. Diskusi kasus/Laporan kasus 3. Group Diskusi dengan supervisor klinik/D PJP	16 x 70"	A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status B. Melakukan teknik dan penilaian dental photography sebagai data pasien C. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien	Kriteria: 1. Kelengkapan pengisian status 2. Ketepatan pelaksanaan dan perawatan 3. penguasaan teori perawatan dan tahapan perawatan sesuai SPO Bentuk penilaian (sesuai daftar tilik) : 1. Penilaian pengisian kartu status 2. Penilaian prosedur perawatan 3. Penilaian hasil perawatan	1. Ketepatan dalam pemeriksaan pasien, mengakkan diagnosis dan rencana perawatan, pengisian kartu status, dan menilai prognosis perawatan 2. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan supervisor 3. Ketepatan dalam melaksanakan SPO perawatan	20
	Mahasiswa mampu melakukan perawatan full mouth smile design rehabilitasi				A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status B. Melakukan <i>informed</i>			20

					<p><i>consent</i> kepada pasien</p> <p>C. Merencanakan desain perawatan</p> <p>D. Melakukan perawatan restorasi menyeluruh</p> <p>E. Melakukan instruksi pasien dan evaluasi perawatan</p>		
	<p>Mahasiswa mampu melakukan perawatan full mouth smile design rehabilitasi pada kasus maloklusi kelas I, II, III serta kelainan bentuk anatomi</p>				<p>A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status</p> <p>B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien</p> <p>C. Merencanakan desain perawatan</p> <p>D. Melakukan</p>		20

					perawatan restorasi menyeluruh E. Melakukan instruksi pasien dan evaluasi perawatan			
	Mahasiswa mampu melakukan perawatan full mouth smile design rehabilitasi pada kasus penurunan DV, seperti erosi menyeluruh, bruxism parafungsi lainnya				A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Merencanakan desain perawatan D. Melakukan perawatan restorasi menyeluruh E. Melakukan instruksi pasien dan evaluasi perawatan			20

	Mahasiswa mampu melakukan implementasi <i>Digital Smile Design</i> untuk kasus <i>full mouth rehabilitation</i>				A. Melakukan pemeriksaan pasien dan pengisian status B. Melakukan <i>informed consent</i> kepada pasien C. Merencanakan desain perawatan D. Melakukan perawatan restorasi menyeluruh E. Melakukan instruksi pasien dan evaluasi perawatan			20
16	Evaluasi Akhir Semester : Laporan kasus dan ujian pasien, melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan rekapitulasi penilaian praktik klinik							
	Total Estimasi waktu/sem	45 jam					Total Bobot (%)	100
13,3x60=800 menit								
16 minggu = 800 menit								
1 minggu = 50 menit								

PENGABDIAN MASYARAKAT

PROGRAM PENDIDIKAN SPESIALIS KONSERVASI GIGI				
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS GADJAH MADA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengabdian Masyarakat	SKG 06310	1 sks	6	20 Juli 2020
OTORISASI (jika ada)	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ka PRODI
	Dr. drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)	Dr.drg. Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K)		drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., PhD, Sp.KG(K)
Capaian Pembelajaran (CP)				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan UUD 1945		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa pada pasien kompromis medis secara mendalam		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P2	Menguasai teori dan teori aplikasi metodologi dan psikologi pendidikan serta psikologis pasien secara mendalam		
	KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum, melalui berbagai bentuk media yang diakui oleh masyarakat profesi pada tingkat regional atau internasional		
	KU15	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan		

		kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat
	KU11	Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat berupa perawatan restorasi gigi, endodontik konvensional, dan penyuluhan dibidang konservasi gigi kepada pasien secara mandiri sesuai standar baku
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menyusun proposal termasuk semua anggaran yang dibutuhkan dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
	CPMK2	Mahasiswa mampu memberikan pendidikan kepada masyarakat dalam bentuk penyuluhan, pendidikan, seminar, lokkarya dan pelatihan di bidang kedokteran gigi khususnya dalam ilmu konservasi gigi sesuai dengan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat departemen ilmu konservasi gigi.
	CPMK3	Mahasiswa mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bentuk kerja bakti social, pemeriksaan dan pengobatan di bidang kedokteran gigi, pemberian bantuan sosial dalam bentuk sembako dan pelayanan kesehatan lain secara gratis kepada masyarakat.
	CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan laporan pertanggungjawaban kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah pengabdian kepada masyarakat merupakan mata kuliah yang mempelajari mengenai tridarma perguruan tinggi yang sesuai dengan roadmap departemen ilmu konservasi gigi serta melakukan publikasi dari kegiatan tersebut.
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Restorasi gigi Perawatan Endodontik Penyuluhan di Bidang Konservasi Gigi
Daftar Referensi		Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat edisi XII Kemenristekdikti
Nama Dosen Pengampu		drg. Diatri Nari Ratih, M.Kes., Ph.D, Sp.KG(K) Dr. drg.Tunjung Nugraheni, M.Kes., Sp.KG(K) Dr. drg. Ema Mulyawati, MS,Sp.KG(K) drg. Wignyo Hadriyanto, MS,Sp.KG(K) Dr. drg. Tri Endra Untara,M.Kes., SpKG(K) Dr. drg.Yulita K., M.Kes., Sp.KG(K) drg. M.Rinastiti, M.Kes., PhD, Sp.KG(K) drg. Andina Widyastuti, Sp.KG(K)

Mata kuliah prasyarat (jika ada)	
----------------------------------	--

Mata Kuliah : Pengabdian Masyarakat								
Mg ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2, 3,4, 5	Mahasiswa mampu menyusun proposal termasuk semua anggaran yang dibutuhkan dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Kajian pustaka mengenai pembuatan proposal dan anggaran kegiatan	1. diskusi kelompok 2. praktek lapangan	(TM=5x170)	A. Kajian pustaka topik sesuai <i>evidence bases (Text Book)</i> B. Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dalam proposal kegiatan pengabdian kepada masyarakat C. Pembentukan panitia dan tim penyelenggara kegiatan pengabdian kepada masyarakat D. Kejasama tim dalam melaksanakan tugas termasuk pencarian	Kriteria : 1. Ketepatan waktu pelaksanaan 2. kekompakan tim dalam melaksanakan masing-masing tanggung jawab 3. hasil persiapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Proposal kegiatan sponsor yang membantu kegiatan kerjasama dengan dinas terkait	25

					dana, penentuan tempat dan sasaran kegiatan, hubungan dengan dinas dan sponsor terkait kegiatan pengabdian kepada masyarakat.		
6	<p>Mahasiswa mampu memberikan pendidikan kepada masyarakat dalam bentuk penyuluhan, pendidikan, seminar, lokakarya dan pelatihan dibidang kedokteran gigi khususnya dalam ilmu konservasi gigi sesuai dengan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat departemen ilmu konservasi gigi,</p> <p>Mahasiswa mampu memberikan</p>	<p>Kajian pustaka mengenai penyuluhan dan pelayanan kepada masyarakat</p>	<p>Praktek lapangan</p>	<p>TM=10 x170 5x170 (seminar dan lokakarya) a) 5x170 (penyuluhan dan pelayanan kesehatan kepada masyarakat)</p>	<p>1. mengadakan seminar, lokakarya bagi masyarakat dan tenaga kesehatan setempat 2. melakukan pelayanan kesehatan gigi dibidang konservasi gigi secara gratis pada penduduk setempat</p>	<p>Kriteria :</p> <p>1. jumlah peserta kegiatan 2. antusiasme masyarakat dan dinas terkait yang membantu kegiatan 3. publikasi di media massa mengenai pelaksanaan kegiatan</p>	50

	<p> pelayanan kepada masyarakat dalam bentuk kerja bakti sosial, pemeriksaan dan pengobatan dibidang kedokteran gigi, pemberian bantuan social dalam bentuk sembako dan pelayanan kesehatan lain secara gratis kepada masyarakat </p>							
1,7,00	<p> Mahasiswa mampu melakukan laporan pertanggung jawaban kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan </p>	<p> Kajian pustaka mengenai pembuatan laporan bertanggung jawaban kegiatan </p>	<p> Diskusi kelompok </p>	<p> TM=1x170 </p>	<p> Mmembuat laporan bertanggung jawaban mengenai penggunaan anggaran, jalannya kegiatan, jumlah peserta kegiatan, dan bukti publikasi kegiatan </p>	<p> Laporan pertanggung jawaban kegiatan </p>	<p> Laporan pertanggung jawaban kegiatan </p>	<p> 25 </p>
				<p> (TM=16 x170") 45 jam </p>				
<p> Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran </p>								
<p> Total Estimasi Waktu/Sem </p>				<p> 45 jam </p>			<p> Total Bobot (%) </p>	<p> 100 </p>
<p> $45 \times 60 = 2700$ menit </p>								
<p> $16 = 2700$ menit </p>								
<p> $1 \text{ minggu} = 168.75 = 170$ menit </p>								